

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п.ВОЛГИНО»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУСОШ п.Волгино

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУСОШ п.Волгино
Т.В. Павлова **Т.В. Павлова**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
технология
8 класс

на 2022-2023 учебный год

учитель
А.Е. Васильев

2022 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа для 8 класса составлена на основе авторской программы: Технология: программа: 5-8 классы/А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.-М.:Вентана-Граф, 2015 г. Рабочая программа составлена на основе нормативных правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. N 1089 (ред. от 19.10.2009 г., с изм. от 31.01.2012 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. N 1312 (ред. от 03.06.2011 г.);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.12.2011 г. N МД-1634/03 «Об использовании учебников в образовательном процессе»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. N253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего, основного общего, среднего общего образования на 2014/2015 учебный год»

Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану и с учетом технической базы, рабочая программа предполагает обучение в объеме 68 часов в 8 классе.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии реализуется программа базисного уровня в 8- классах. С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий (уроков), спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

Дидактическая модель обучения и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики:

- профориентационных игр;

- внеклассных интегрированных мероприятий;
- проектной деятельности по ключевым темам курса.

Важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, развитии умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Система заданий призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов.

Содержание программы

Направление «Сельскохозяйственные технологии»

Раздел «Технологии растениеводства»

Тема 1: «Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте»

Осенние работы:

Классификация и характеристика плодовых растений. Изучение на образцах плодовых образований семечковых и косточковых культур. Заготовка плодового сада. Посадка плодовых культур. Обрезка кустов смородины и малины. Хранение плодов и овощей. Съём урожая яблок. Хранение корнеплодов. Закладка яблок на хранение.

Весенние работы:

Уход за плодовыми растениями. Способы размножения плодовых и ягодных растений. Ягодные культуры. Посадка и уход. Весенняя обрезка саженцев ягодных культур. Выполнение прививок плодовым культурам.

Направление «Технологии ведения дома»

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Экология жилища

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема 7. Водоснабжение и канализация в доме

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Раздел «Электротехника»

Тема 1. Бытовые электроприборы

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

Лабораторно-практические и практические работы.

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

Тема 2. Электромонтажные и сборочные технологии

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Тема 3. Электротехнические устройства с элементами автоматики

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей.

Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии.

Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Раздел «Семейная экономика»

Тема 1. Бюджет семьи

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи.

Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы.

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Тема 1. Сферы производства и разделение труда

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы.

Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием

Тематическое планирование. 8 класс

№ урока	Тема	Содержание	Планируемые результаты	Домашнее задание
Технология выращивания растений (осень) – 5 ч.				
1	Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках технологии. Инструктаж по технике безопасности на уроках технологии выращивания растений.	Т.Б при работе с С/Х инвентарём. Ручной инструмент , используемый для ухода за растениями осенью.	Должны знать Т.Б. при работе с с\х инвентарём.	
2	Классификация и характеристика плодовых растений.	Классификация и характеристика плодовых растений... Посадка плодовых культур. Обрезка кустов смородины и малины.	Умеют распознавать Плодовые растения по их плодам.	
3	Посадка плодовых растений.	Изучение на образцах плодовых образований семечковых и косточковых культур	Умеют правильно сажать плодовые растения. Знают интервал посадки различных растений.	
4	Обрезка кустов смородины.	Значение осенней обрезки кустов. Правила обрезания, Т.Б. при работе с секатором	Умеют пользоваться садовыми ножницами, секатором. Знают особенности обрезания кустов смородины.	
5	Обрезка кустов малины	Значение осенней обрезки кустов. Правила обрезания, Т.Б. при работе с секатором	Знают особенности обрезания кустов малины.	
Раздел:Технология домашнего хозяйства				
Тема				
«Эстетика и экология жилища» (1 ч)				
6	Характеристика основных систем	Ознакомление с приточно-вытяжной естественной	Сведения об основных элементах систем водоснабжения,	Записи в тетради

	энергоснабжения, водопровода, канализации в городском и сельском доме. Практическая работа: «Знакомство с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении»	вентиляцией в помещении.	водопровода и канализации	
		Тема «Бюджет семьи» (2часов)		
7	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи.	Бюджет семьи, его структура. Особенности бюджета в разных семьях. Доход. Ведение учёта. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Изучать потребности членов семьи.	Знать: понятия бюджет семьи, доход, расход; особенности бюджета в разных семьях; основы рационального планирования бюджета.	
8	Практическая работа «Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности»	Обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия	Выбирать возможные объекты или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров	
Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации. (6 часов)				
9	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме	Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома	Читать схемы горячего и холодного водоснабжения, составлять их.	§5
10	Канализация: типичные неисправности, простейший ремонт.	Приемы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Изготовление троса для чистки канализационных труб.	Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.	Записи в тетради
11	Устройство сливных бачков. Практическая работа: «Изучение конструкции типового сливного бачка»	Устройство сливных бачков различных типов.	Типы сливных бачков. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.	Записи в тетради

12	Практическая работа: « Разборка и сборка запорных устройств водоснабжения со сменными буксами»	Способы монтажа кранов, вентилей, и смесителей.	Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ	Записи в тетради
13	Практическая работа «Изучение конструкции смесителей»	Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей.	Разбирать и собирать запорные устройства системы водоснабжения со сменными буксами.	Записи в тетради
14	Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.	Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.	Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Учебные заведения.	
Электротехника (11 часов)				
15	Инструктаж по электробезопасности			
16	Современные тенденции развития бытовой техники. Современные ручные электроинструменты.	«Виды бытовой техники», «основные характеристики бытовой техники» и др.	Область применения электрической энергии; источники электрической энергии; электрические схемы и условные обозначения на них; правила электробезопасности. Уметь: читать электрические схемы	§7,8
17	Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы.	Электрическая энергия – основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов. Изображение источников получения и потребления электрической энергии на схемах. Простейшие электрические схемы.	Знать: понятие электрический ток, область применения электрической энергии; источники электрической энергии;	§9,10

		Правила безопасности труда		
18	Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Практическая работа «Изучение домашнего электросчётчика»	Правила безопасности труда Типы электростанций. Типы гальванических элементов. Изображение источников получения и потребления энергии. Электроизмерительные приборы: их типы и область применения. Устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра. Правила пользования электроизмерительными приборами. Условные обозначения на электрических схемах	знать: типы электроизмерительных приборов и область их применения; устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра; условные обозначения приборов на электрических схемах. Уметь: производить измерения электроизмерительными приборами	§11
19	Правила безопасности при электротехнических работах. Практическая работа «Сборка разветвлённой электрической цепи»	Разветвлённая электрическая цепь.	Освоение понятий «правила электробезопасности», «электромонтажные инструменты» и др.	§12
20	Монтаж электрической цепи.		Освоение понятий «электрические провода», «сращивание», «пайка», «припой», «флюсы», «лужение». Освоение понятия «оконцевание проводов»	§14
21	Практическая работа «Оконцевание проводов»	Паяльник. Правила работы паяльником, лужение.	Приобретение навыков оконцовки проводов	
22	Электроосветительные приборы. Практическая работа «Проведение энергетического аудита школы»	Принцип действия светильников, их назначение. Виды ламп. Правила безопасной работы.	Знать: виды ламп; принцип действия светильников. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп.	§16

23	Бытовые электронагревательные приборы. Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	Освоение понятий «лампы накаливания», «галогенные, люминесцентные, неоновые лампы», «светодиоды». Пути экономии электрической энергии в быту. Освоение понятий о различных типах приборов	Знать: виды нагревательных элементов и ламп; принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников. Уметь: составлять электрические схемы электронагревательных приборов. Оказание мед. Помощи при поражении электрическим током.	§17, §18
24	Двигатели постоянного тока. Практическая работа «Изучение устройства двигателя постоянного тока»	Применение электродвигателей в быту, промышленности и на транспорте. Общие представления о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. Схемы подключения к источнику тока. Правила безопасности	Освоение понятий «электрический двигатель», «коллектор», «щётки», «реверсирование»	§19
25	Цифровые приборы			§22
Современное производство и профессиональное самоопределение. т (5 часов)				
26	Сферы производства и разделение труда.	Понятие о производстве. Структура современного производства. Роль отраслевой сферы услуг в обеспечении и формировании занятости населения.	Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса.	§24

27	Технология профессионального выбора. Практическая работа «Выбор профессии»	Освоение понятий «самоопределение личности», «профессиональная компетентность», «сфера производства»	Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»	§25
28	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Практическая работа «Определение уровня самооценки»	Освоение понятий «классификация профессий», «профессиограмма», «психограмма»	Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»	§26
29	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Практическая работа «Анализ мотивов своего проф. выбора»	Освоение понятий «самосознание», «самооценка», «профессиональный интерес»	Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда	§27
30	Пример творческого проекта «Мой профессиональный выбор»	Освоение понятий «мотивы», «жизненный план», «профессиональная карьера», «проф.пригодность»	Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда	Стр.187 - 198
Исследовательская и созидательная деятельность (4 часа)				

31	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования . Банк идей.	<p>Знакомиться с примерами творческих проектов семиклассников.</p> <p>Определять цель и задачи проектной деятельности.</p> <p>Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».</p>	Составлять обоснованный план действий, решать поставленную задачу, оценивать полученный результат, оформлять пояснительную записку к проекту, подготавливать презентацию и доклад для защиты проекта. Находить и предъявлять информацию по годовому проекту	§1
32	Реализация проекта. Оценка проекта. Практическая работа: «Знакомство с банком объектов творческих проектов».	<p>Выполнять проект по разделу «Электротехника». Выполнять проект по разделу «Профессиональное самоопределение». .</p> <p>Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту.</p>	Искать проблемные темы проекта разрабатывать план действий по их решению, защищать свой результат.	
33	Практическая работа: «Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных»	<p>Подготавливать электронную презентацию проекта.</p> <p>Составлять доклад для защиты творческого проекта.</p>		
34	Практическая работа: «Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных»	<p>Защищать творческий проект</p>		