

Администрация Боровичского муниципального района

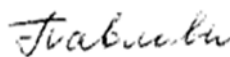
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п.Волгино»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ СОШ п. Волгино
Протокол № 5
от «31» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ п.Волгино



Т.В. Павлова

«31» марта 2025 г.

**Отчёт о результатах самообследования Муниципального
автономного общеобразовательного учрежден
«Средняя общеобразовательная школа п.Волгино»
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
- 1.2. Система управления организацией
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.6. Оценка востребованности выпускников
- 1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 1.8. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.9. Оценка качества учебно-методического обеспечения
- 1.10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
- 1.11. Оценка качества материально-технической базы

**2. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной
организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год**

1. Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Волгино»
Руководитель	Павлова Татьяна Васильевна
Адрес организации	174420, Новгородская область, Боровичский район, п.Волгино, ул. Дубовая, д.22
Телефон, факс	Тел.: 8 (81664) 98-199 Факс: 8 (81664) 98-199
Адрес электронной почты	volgino.PTW@ mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Боровичский муниципальный район
Дата создания	01.09.1918 год
Лицензия	серия 53ЛО1 № 0000783 от 29.01.2016 года, действительна бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 201 от 20.02.2016 г., серия 53А02 № 00000129 Срок действия свидетельства до 11 июня 2026 г
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых

Основным видом деятельности МАОУ СОШ п.Волгино (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2), адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	62
Основная образовательная программа основного общего образования	100
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6

Организован подвоз учащихся школьным автобусом. В МАОУ СОШ п. Волгино созданы условия для успешного обучения, развития и воспитания школьников по программам начального, основного и среднего общего образования.

Школа располагает 12 учебными кабинетами, 1 мастерской, 1 спортивным залом, спортивной площадкой, столовой, библиотекой.

Учебный процесс организован в одну смену по режиму пятидневной учебной недели для учащихся 1-11 классов. В соответствии с договором горячее питание осуществляет МУП «Комбинат школьного питания».

Режим питания:

- для обучающихся начального общего образования - двухразовое питание;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – двухразовое питание;
- для обучающихся 5-11 классов — одноразовое питание (горячие завтраки).

Медицинское обслуживание в рамках договора осуществляет фельдшер ФАП п.Волгино.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В 2023 году в школе работало структурное подразделение – Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органов	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действует Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ п.Волгино приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ п.Волгино внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжается работа по использованию цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11-го класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание.	7	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 5 (3%)
- ЗПР- 17 (10,3%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- отдельный класс ОВЗ на уровне ООО

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации на 2 этаже. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности. Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Личностно-ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход. Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Содержание воспитания включает в себя следующие составляющие ценностно-смыслового диалога ребенка с окружающим миром:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- диалог с самим собой: воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения, трудолюбия, становление внутренней гармонии подрастающего человека, успешное решение проблем, возникающих в процессе отношения с самим собой;
- диалог с другим человеком: воспитание толерантности, культуры общения и взаимодействия;
- диалог с социумом: социализация, социальная адаптация, социальное творчество, направленные на воспитание этико-правовой культуры, гражданственности, обеспечивающее осознанное принятие и соблюдение нравственных установок, норм правил, законов социальной жизни;
- диалог с миром человеческой культуры : воспитание патриотизма и культуры наследования, обеспечивающее включение подрастающего поколения в процесс воспроизводства ценностей российской и мировой культуры;
- диалог с миром природы: воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечивающее заботу человека о своем здоровье и здоровье окружающего мира (экологическое благополучие).

В основе воспитательной работы школы лежит процесс самоопределения и самовыражения личности каждого ребенка.

Важнейшим направлением воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. В 2024 году школа работала по программе воспитания, созданной для 3 уровней образования. В рамках этой программы проводились совместные мероприятия с ДК п. Волгино, сельской библиотекой, музеями г.Боровичи и Боровичского района, ЦКР, ДНТ.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям, любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

По данному направлению проводились следующие мероприятия: уроки мира, гражданственности, памяти, мужества, митинги, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий, праздничный виртуальный концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, посещение Боровичского краеведческого музея, классные часы по темам «Закон и ответственность» (изучение Конвенции о правах ребенка), тематические выставки и викторины, конкурсы сочинений, рефератов, рисунков, продолжалась работа по изучению символики Российского государства и памятных исторических дат, еженедельная церемония вноса и выноса Государственного флага РФ, исполнение гимна.

В рамках празднования 79-й годовщины со Дня Победы учащиеся школы приняли активное участие в гражданско-патриотических акциях: «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану» участвовали во Всероссийском Уроке мужества «Маленькие герои большой войны», в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

В современном обществе остро стоит вопрос о нравственности, поэтому большое внимание уделяется духовному и нравственному воспитанию. В беседах, на классных часах делался акцент детей на культуру поведения, ответственность, честность, милосердие, дружбу и взаимопомощь. Большое значение для формирования гармонично развитой личности, развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников имеет организация внешних мероприятий - посещение музеев, выставок, организация выездных экскурсий.

В 2024 году в школе активно работало первичное отделение «Движение первых». В состав ячейки вошли 100% обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен заместитель директора по УВР.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Одной из важнейших задач современной школы является повышение экологической грамотности обучающихся, вооружение их навыками экономного, бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе.

Успех экологического образования в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания. Для этого использовались следующие формы обучения, направленные на формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

1. Предметные недели
2. Проведение интегрированных уроков по разным предметам;
3. Проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
4. Организацию исследовательских проектов;
5. Анкетирование школьников;
6. Проведение экологических акций;
7. Изготовление стендов и стенгазет;
8. Выставки поделок из природных материалов;
9. Выставки рисунков;
10. Фотовыставки;
11. Конкурсы и игры, соревнования;

12. Демонстрацию презентаций, экологических представлений и т.д

Выявление и развитие различных природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самоуправлению и интеллектуальному творчеству у учащихся происходит через коллективные творческие дела: День Знаний, День учителя, День Защитника Отечества, 8 марта, праздничный Новогодний концерт, День птиц, Акция «Чистый двор». Работа по подготовке и проведению КТД сплачивает коллектив учащихся и учителей. Все мероприятия проводились в рамках школы.

В школе на протяжении года работал Совет обучающихся (Совет старшеклассников). Члены Совета на заседаниях обсуждали планы подготовки и проведения мероприятий, анализ классных ключевых дел.

В целях популяризации научных знаний школьников проводятся предметные недели.

Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель были охвачены практически все учащиеся от 1 до 11 класса: проходили конкурсы рисунков, стенгазет.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. В течение года обучающиеся 8-9 классов участвовали в неделях финансовой грамотности, оформляли стенды с познавательным материалом, проводили мероприятия данной тематики, участвовали в онлайн - уроках «С деньгами на ты», «Зачем быть финансово-грамотным», принимали участие в дистанционных олимпиадах по финансовой грамотности. В целях профилактики противоправного поведения детей и подростков и согласно плану работы школы, совместных планов работы с заинтересованными службами и ведомствами проведены следующие онлайн - мероприятия:

- беседы для учащихся антикоррупционной направленности;
 - лекционно-просветительская работа для учащихся специалистами ГОБУ «Центр психоло-медико-социального сопровождения»;
 - встреча медработников ФАП п. Волгино с учащимися по профилактике здорового образа жизни;
 - лекционно-просветительская работа по правовому воспитанию учащихся с инспектором ПДН ;
 - лекционно-просветительская работа по противопожарному воспитанию с учащимися инспектором пожарной части г. Боровичи ;
 - встреча участкового инспектора с учащимися школы по вопросу «Подросток и конфликты», «Законы послушного поведения» ;
 - «Проведение профилактических медицинских осмотров врачом-наркологом»;
- Формирование законопослушного поведения детей и подростков включает в себя:
- организацию в рамках воспитательной работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, бесед, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
 - использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т.д;
 - организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
 - привлечение ведомств, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 - использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 - вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования, работу школьного спортивного клуба «Факел», волонтерское движение, отряд ЮИД, отряд правоохранительной направленности «Школьный патруль» с целью организации занятости в свободное время;
 - общешкольные родительские собрания на темы «Безопасный интернет дома», «Детский

и подростковый суицид. Факторы. Причины. Профилактика».

Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Проводилась работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Уделялось внимание противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья учащихся, организация подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, противодействие терроризму – важные направления в работе общеобразовательного учреждения.

В течение всего года в школе велась систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся, как в учебной, так и во внеурочной деятельности. В этом направлении были проведены:

- классные часы «Безопасная дорога», «4 октября – День гражданской обороны», «Безопасное поведение школьников в общественных местах, в том числе, на транспорте», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой» и др.;
- практические занятия по правилам дорожного движения «Внимание, пешеходный переход!», «Безопасный маршрут в школу», «Ты – велосипедист»;
- викторины «Огонь – друг и враг», «Знаешь ли ты ПДД?»;
- просмотры тематических фильмов;
- тематические уроки «О кибербезопасности в глобальной сети».

Приоритетным направлением воспитательной работы остается профилактика детской и подростковой преступности. В результате согласованных действий всех заинтересованных лиц, четкой и планомерной индивидуально-профилактической работе в школе нет учащихся, совершивших преступления и учащихся, состоящих на учете в ПДН.

Работа по раннему выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении, на первом этапе организуется классными руководителями. Классные руководители 1 класса и вновь прибывших обучающихся в течение сентября обследуют семьи. По итогам посещения составляются акты обследования жилищно-бытовых условий семьи. Ежегодно с 15 мая по 15 октября проводится операция «Подросток», в ходе которой изучаются условия жизни учащихся школы, материальное положение их семей. Результаты проделанной работы заносятся в социальный паспорт школы. Осуществляется ежедневный контроль за посещением учебных занятий учащимися, своевременным предоставлением документов, подтверждающих причины их отсутствия. Классными руководителями под руководством администрации школы проводится работа с учащимися и с их родителями (законными представителями) о недопустимости пропусков занятий без уважительных причин. В результате данной работы в школе на протяжении нескольких лет нет учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин.

В школе проводится индивидуально- профилактическая работа с 3 семьями. Данные семьи находятся на патронатном учете в АОУСО «Боровичский КЦСО». В школе 4 ребенка, проживающих в приемных семьях.

Согласно планам работы с данными семьями в течение года классными руководителями, Администрацией школы, школьным педагогом-психологом, социальным педагогом используются различные формы работы: изучение семей и детей, индивидуально-профилактическая работа, выход в семьи с соблюдением противоэпидемиологических условий, обследование жилищно-бытовых условий, адресная помощь, приглашение на Совет профилактики, содействие в организации оказания материальной помощи и психолого-педагогической поддержки семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Совместно с заинтересованными службами и ведомствами проводились рейды в семьи «группы риска» и семьи, находящиеся в социально-опасном положении с целью выявления обстановки в семье, условий проживания несовершеннолетних. С родителями проводится информационно – просветительская работа об их ответственности за обучение и воспитание детей, индивидуальные беседы по организации занятости детей в каникулярное время и подготовке их к новому учебному году.

Работа по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья несовершеннолетних проводится системно, постоянно совершенствуются и обновляются ее формы. Формирование у

детей здоровых установок и навыков ответственного поведения происходит как во время учебного процесса, так и через внеучебную деятельность. Все классные руководители реализуют превентивные программы. Охват учащихся школы данным видом программ составляет 100%. Вопросам профилактики психоактивных веществ посвящены заседания «круглого стола» со старшеклассниками, проводятся конкурсы стенгазет и плакатов, материалы уроков дополняются информацией о здоровом образе жизни (уроки биологии, химии, литературы, ОБЖ, физического воспитания). В данном направлении деятельности совместными усилиями удалось решить проблему употребления подростками табачной продукции. В школе нет учащихся, замеченных в курении. Классными руководителями в течение года проведены часы общения на темы: «В здоровой семье - здоровый ребенок», «Поговорим о вредных привычках», «Мы выбираем жизнь», «Здоровый образ жизни», «О вреде алкоголя и табака», «Основы правильного питания». В сентябре 2024 года среди учащихся, достигших тринадцатилетнего возраста и старше, проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В целях пропаганды здорового образа жизни в школе проведены Дни Здоровья, неделя физкультуры и спорта, Всероссийский урок Здоровья; принимали участие во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; проведены психологический тренинг для подростков «Скажи вредным привычкам – нет!» по формированию устойчивого отрицательного отношения к алкоголю, табаку, наркотикам, традиционные осенний и весенний кросс под девизом «Мы за здоровый образ жизни!», спортивные соревнования по лапте, стритболу, настольному теннису, конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь». К Дню защитника Отечества для учащихся 1 – 11 классов проведены спортивные лыжные соревнования.

Школа является филиалом ДЮСШ г. Боровичи, ребята посещают спортивные секции «Футбол». Учащиеся школы принимают активное участие в районных спортивных соревнованиях и занимают призовые места. В 2024 году учащиеся школы участвовали в 6 районных соревнованиях и заняли 6 призовых мест.

В течение года учащиеся школы приняли участие в конкурсных мероприятиях (в муниципальных и межведомственных, в областных и всероссийских). Учащиеся заняли призовые места. Следует отметить целенаправленную работу по подготовке к участию детей в конкурсных мероприятиях следующих педагогов: Васильевой О.А., Яковлевой С.В., Илларионовой В.М., Васильева С.А., Смирновой Н.М.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня для обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Илларионов Н.М;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Васильева О.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В течение года были организованы встречи с представителями различных учебных учреждений, а также посещения учебных учреждений в Дни открытых дверей.

Во второй половине рабочего дня в школе работают кружки и секции.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами проводятся внеурочные занятия, где каждый может выбрать занятие по душе.

На базе школы в 2024 году была организована деятельность объединений дополнительного образования: «Занимательный английский», «Первые шаги в английском», «Виртуальный мир», «3D – моделька», «Инфознайка», «Шахматы», «Занимательная информатика» (в Центре Точка

роста), «Орлята России», «Подготовка детей к школе», «Функциональная грамотность». На протяжении нескольких лет в школе действуют школьный спортивный клуб «Факел», волонтерское формирование «Родничок», объединение юных инспекторов движения, объединение любителей природы «Эколята», отряд правоохранительной направленности «Школьный патруль», ЮИД. Большинство учащихся школы, в том числе из семей «группы риска», детей, проживающих в замещающих семьях, заняты дополнительным образованием и включаются во внеклассные и внеурочные мероприятия. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога, родительские лектории, беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия. Формы работы с семьей разнообразны: педагогический лекторий, консультирование, конференции, педагогические диспуты, родительские собрания, Совет профилактики. Классные руководители посещают семьи «группы риска», проводят индивидуальные беседы с родителями об их ответственности за воспитание детей. Составляют акты посещения. Родители, не уделяющие достаточно внимания воспитанию детей, приглашаются на Совет профилактики. В 2024 году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: лыжные соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества, День здоровья, Родительский патруль.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов. Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное («Созвучие»);
- физкультурно-спортивное («Будь здоров», Ритмика с элементами танца, «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Занимательный английский», «Первые шаги в английском», «Подготовка к школе»);
- техническое («Роботехника», «Инфознайка», «3-D моделька», «Виртуальный мир»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное («Созвучие»);
- физкультурно-спортивное («Будь здоров», «Ритмика с элементами танца», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Занимательный английский», «Первые шаги в английском», «Подготовка к школе»);
- техническое («Юный информатик», «Графическое рисование», «Инфознайка», «3-D моделька», «Виртуальный мир»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической направленности занимались 55 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности составляет 60 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности, а также имеются положительные результаты, полученные в ходе участия в конкурсах технической направленности. **Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим годом.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2024 году в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности реализовывались следующие образовательные программы общего образования: начального общего образования ; основного общего образования ; среднего общего образования .

Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся МАОУ СОШ п. Волгино регламентировалась основными образовательными программами в соответствии с уровнями общего образования. Содержание и структура учебных планов и планов внеурочной деятельности начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и ФОП. Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ п. Волгино предусматривает 4-летний срок получения образования. Обязательная часть учебного плана **начального общего образования представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание»(Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».**

Недельная нагрузка в 1 классе при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час, во 2-4 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 23 часа. Учебный план основного общего образования определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, учебные предметы обязательных предметных областей, учебные курсы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ п. Волгино предусматривает 5-летний срок получения образования, недельная нагрузка в 5 классе -28 часов в неделю, в 6 классе- 30 часов в неделю, в 7 классе - 30 часов в неделю, в 8 классе – 31 час в неделю, в 9 классе - 33 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебный план основного общего образования МАОУ СОШ п. Волгино входят следующие учебные предметы, которые реализуются на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История », «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план среднего общего образования предусматривает 2-летний срок получения образования профиль "Универсальный " (10-11 класс) – недельная нагрузка 10 класс- 33 часа, 11 класс – 32 часа.

На профильном уровне в 11 классе изучаются предметы: алгебра и начала математического анализа — 4 часа, геометрия – 3 часа, вероятность и статистика – 1 час, обществознание – 4 часа в неделю.

Все дети, зарегистрированные в микрорайоне школы в возрасте 6 — 18 лет получают образование, не обучающихся в нарушение Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на территории микрорайона школы не выявлено.

Формы организации учебного процесса: уроки (классно-урочная форма); лекции, семинары, практикумы; дистанционное обучение, консультации; занятия по выбору; олимпиады, конкурсы; открытые уроки. Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья занимались по индивидуальным учебным планам с обязательным включением в них часов коррекционных занятий.

По образовательным программам обучалось 164 человек: начальное общее образование — 59 человек, обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни; основное общее образование – 98 человек, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, среднее общее образование — 7 человек (11 класс- 7 человек) является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных и углубленных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	15	14	93	9	60	0	0	1	7	0	0
3	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0
4	16	14	88	11	69	0	0	2	12	0	0
Итого	43	50	94	26	60	0	0	3	10	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	21	21	100	8	38	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	9	47	1	5	0	0	0	0
7а	7	7	100	4	31	0	0	1	8	0	0
7б	14	13	93	3	32	2	14	0	0	1	7
8	22	22	100	6	38	1	5	0	0	0	0
9	15	15	100	4	24	0	0	1	5	0	0
Итого	94	92	99	28	35	4	3	2	6,5	2	2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился, процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники в школе отсутствовали, поэтому не сдавали ЕГЭ.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	0

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ СОШ п.Волгино в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 – в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	15	3	100	73	3,9
2023/2024	100	27	3	100	73	4

Также все выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	40	3,5	100
Биология	3	33,3	3	100
Информатика и ИКТ	2	0	3	100
География	2	50	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2022/23		2023/24	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	21	21	15	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	5	7	47
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	20	14	93
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	1	1	7

ГИА в 11-х классах не было, так как отсутствовали обучающиеся 11 класса.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Обеспечение прав граждан на получение среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях территории является важнейшей задачей ОУ. Ежегодно проводимый мониторинг обеспечения доступности получения среднего общего образования выпускниками 9—х классов показал, что 100% из них продолжают обучение с получением общего среднего образования в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования (школы, учреждения начального и среднего профессионального образования).

Приоритетными направлениями в реализации образовательной политики в части доступности получения общего среднего образования является обеспечение продолжения обучения выпускниками 9-х классов в 10-м классе общеобразовательных школ. В 10-й класс в 2024 году не принят ни один ученик.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали стабильность результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 16 процентов обучающихся, по математике – 19 процентов, по биологии – 2,7 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- 2 отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- 3 недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Востребованность выпускников

В 2024 году в школе выпуска из 11 класса не было.

Выпуск из 9 класса составил 14 человек. 11 выпускников 9 класса продолжили обучение в учреждениях СПО г. Боровичи, 1 – в г. Великий Новгород, 2 обучаются в 10 классе школ № 1 и № 11г. Боровичи.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступи ли в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	8	0	0	8	5	1	4	0	0
2023	20	6	1	13	2	1	1	0	0
2024	14	0	2	12	0	0	0	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ п. Волгино в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ п.Волгино являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и

входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 72 респондентов (56% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 89 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 88 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 89 процентов.
4. Деятельность администрации – 94 процента.

Оценка качества кадрового обеспечения

МАОУ СОШ п. Волгино полностью укомплектована квалифицированными административными работниками и педагогическими работниками.

Показатель	Количество	Доля (%)
Всего педагогических работников	13	100
Из них, внешних совместителей	0	0
Высшее образование	11	85
Среднее профессиональное образование	2	15

Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную Категории	11	85
Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	0	0

В школе в 2024 году работали по внутреннему совместительству педагог-психолог, учитель-логопед и социальный педагог, осуществляя профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ п.Волгино в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ СОШ п.Волгино в 2024 году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ СОШ п.Волгино.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – первую квалификационную категорию;

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса: разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам и программы по внеурочной деятельности.

Организация работы методических объединений, творческих групп. В МАОУ СОШ п. Волгино работают творческие группы естественного, математического и гуманитарного циклов, творческая группа по проблеме «Организация образовательного процесса с использованием электронных образовательных ресурсов», два методических объединения учителей начальных классов и классных руководителей. Проведены педагогические советы по темам «Повышение качества образования через освоение современных педагогических и информационных технологий в условиях сельской школы», «Семья и школа: взаимодействие продуктивное, взаимопонимание, сотрудничество».

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека, общий фонд на конец 2024 года составляет 19257 экземпляров, из них 5403 учебников.

За 2024 год приобретено 283 экземпляра учебников. Учебники фонда библиотеки соответствуют требованиям ФГОС и входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует.

Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере реализуемые образовательные программы. Учреждение расположено в 2-х этажном кирпичном здании, имеет все виды благоустройства (водопровод, канализацию, централизованное отопление), соответствующие санитарно-гигиеническим нормам. Учебная площадь в расчёте на 1 обучающегося составляет 1,96 квадратных метров. В рамках национального проекта «Образование» кабинеты информатики, физики и технологии центра «Точка роста» оснащены современным оборудованием: ноутбуки, LEGO-конструкторы, инструменты для уроков технологии, манекены для уроков ОБЖ для тренировки оказания первой помощи, 3D принтер, шлем виртуальной реальности, МФУ. В рамках ЦОС школа получила три интерактивных панели и 16 ноутбуков. Для осуществления педагогического процесса в школе имеются 13 учебных кабинетов (начальных классов — 4, русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, физики и химии, ОБЖ, информатики, иностранного языка, спортивный зал и технология), 32 персональных компьютера, из них 21 ноутбук с выходом в Интернет через систему Wi-Fi с высокоскоростным интернетом со скоростью передачи данных 50 Мбит/сек. Образовательная деятельность осуществляется с использованием электронного журнала и электронного дневника.

Работа над созданием условий для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами постоянно ведется. В школе пока отсутствуют условия для беспрепятственного доступа инвалидов, 22 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития и тяжелые нарушения речи) обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС начального общего образования, ООП ООО с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с включением коррекционных занятий, обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по заявлениям родителей (законных представителей) продолжают свое обучение в ГОБОУ «Адаптированная школа №1» г. Боровичи.

По договору с МУП «КШП» в школе организовано горячее питание, которым охвачено 100% учащихся.

Школьный буфет обеспечен технологическим оборудованием и посудой в соответствии с установленными требованиями, их состояние удовлетворительное.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов удовлетворительное.

Для проведения уроков физической культуры в школе имеется спортивный зал общей площадью 173 кв.м

У школы есть филиалы, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования в д.Заречная и филиал в с. Кончанско – Суворовское.

Источниками формирования финансовых ресурсов ОУ являются бюджетные и внебюджетные средства (спонсоров, частных лиц, общественных организаций)

В Учреждении создаются условия для безопасной организации образовательного процесса. По периметру территория Учреждения ограждена. Охрана обеспечивается сторожами - в ночное время; дежурным администратором, дежурными учителями и гардеробщицей - в период учебного процесса в дневное время суток. Заключён договор на охрану объекта с использованием кнопки экстренного вызова с ОВО по Боровичскому району. Учреждение оснащено бесперебойной устойчивой связью.

Отчет
о результатах самообследования
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п.Волгино» в с.Кончанско-Суворовское
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы п.Волгино» в с.Кончанско-Суворовское
Руководитель	Павлова Татьяна Васильевна
Адрес организации	174435, Новгородская область, Боровичский район, с.Кончанско-Суворовское, ул.Центральная, д. 1
Телефон, факс	8 (816 64) 98 599
Адрес электронной почты	school1_ksuvor@school.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации Боровичского муниципального района
Дата создания	01.11.1980 год
Лицензия	серия 53ЛО1 № 0000431 от 19.01.2015 года, действительна бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 125 от 15.05.2015 г., серия 53А02 № 0000062 Срок действия свидетельства до 15 мая 2027 г

Основным видом деятельности филиала МАОУ «СОШ п.Волгино» в с.Кончанско-Суворовское (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с.Кончанско-Суворовское. 50% обучающихся проживает в с.Кончанско-Суворовское, 10 % – в близлежащих деревнях, 15% приезжают из п.Удино, 25% приезжают из г.Боровичи

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации;

	• финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	16
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 20 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать

учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью – 0;
- с задержкой психического развития (вариант 1) – 7 (35%);
- с задержкой психического развития (вариант 2) – 1 (5%);

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО, ФАОП ООО .

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и секции.

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Так же в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ программ воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- программы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в программах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Важнейшим направлением воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Школа расположена в историческом месте, в селе, где находится музей-усадьба А.В.Суворова. Школьники принимали участие в мероприятиях, которые организуют работники музея («День памяти А.В.Суворова», «Ночь музеев», «Ночь искусств»).

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям, любовь к малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела: экскурсии в музей А.В.Суворова; уроки мира, мужества, посвященные Дню Победы; общешкольные линейки; выставки рисунков, продолжалась работа по изучению символики Российского государства и памятных исторических дат.

В рамках празднования 79-й годовщины со Дня Победы обучающиеся школы приняли активное участие в гражданско-патриотической акции: «Окна Победы». Традиционно старшеклассники подготовили и провели тематические общешкольные линейки и классные часы к памятным событиям ВОВ:

1. День неизвестного солдата;
2. Снятие блокады Ленинграда;
3. Освобождение Новгорода;

Обучающиеся школы выступали на митингах, посвящённых Дню Победы, которые проходили в с.Кончанско-Суворовское, в п.Удино и в д.Яковищи (Мошенской район).

Одной из важнейших задач современной школы является повышение экологической грамотности обучающихся, вооружение их навыками экономного, бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе. По данному направлению в школе прошли следующие мероприятия:

1. Уборка территории суворовского парка;
2. Уборка территории школы.
3. Выставки поделок из природных материалов;
4. Выставки рисунков;
5. Фотовыставки.

Выявление и развитие различных природных задатков, творческих способностей у обучающихся происходило через коллективные творческие дела: День Знаний, День учителя, Праздник Осени, День матери, Новогодний вечер, День защитника Отечества, 8 марта. Работа по подготовке и проведению КТД сплачивает коллектив обучающихся. В этой работе учителям помогают работники

музея – усадьбы А.В.Суворова. Ведь музей – это не только площадка для встречи с историей, но и место для творчества. Учащиеся начальной школы перед новогодними праздниками под руководством работников музея изготовили ёлочные украшения, а ребята 5-7 классов занимались росписью декоративной подвески на ёлку. А также для учеников нашей школы на территории музея-усадьбы был проведён новогодний квест.

В 2024 году школа работала в тесном сотрудничестве с Домом культуры с.Кончанско-Суворовское.

Проведены следующие мероприятия:

- мастер –класс к открытию Года семьи «Ромашка- символ семьи»;
- беседа о семейных ценностях;
- всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»;
- акция к Дню отца «спасибо за всё»;
- акция «Сердце- маме»;
- акция «Спасибо матерям»;
- мастер-класс по изготовлению открытки к Дню матери;
- мастер-класс по изготовлению открытки к Дню пожилого человека;
- Всероссийская акция «Открытка солдату»;
- акция по изготовлению окопных свечей для солдат «Окопная свеча»;
- акция «Письмо солдату»;
- беседа ко Дню неизвестного солдата;
- познавательный час «Крым в истории России»;
- Новогодняя елка;
- игровая программа «ФизкультУра!».

В целях популяризации научных знаний школьников проводились предметные недели: математики, русского языка и литературы, географии. Дети участвовали в викторинах, конкурсах рисунков и поделок. В школе на протяжении 2024 года работал Совет обучающихся (Совет старшекласников). Члены Совета на заседаниях обсуждали планы подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

В течение всего года в школе велась систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся, как в учебной, так и во внеурочной деятельности. В этом направлении были проведены:

- классные часы по ПДД (11 занятий в год в каждом классе);
- тематические линейки «Опасно! Сухая трава!», «Соблюдай правила дорожного движения»;
- беседы о поведении на водоёмах;
- просмотры тематических фильмов;

Все обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги».

Приоритетным направлением воспитательной работы остается профилактика детской и подростковой преступности. В результате согласованных действий всех заинтересованных лиц, четкой и планомерной индивидуально-профилактической работе в школе нет обучающихся, совершивших преступления и обучающихся, состоящих на учете в ПДН. В течение года осуществлялся ежедневный контроль за посещением учебных занятий обучающимися, своевременным предоставлением документов, подтверждающих причины их отсутствия. Классными руководителями под руководством администрации школы проводилась работа с обучающимися и с их родителями (законными представителями) о недопустимости пропуска занятий без уважительных причин. В результате данной работы в школе не было обучающихся, пропустивших учебные занятия без уважительных причин.

В школе на особом контроле состоят 2 семьи. Данные семьи находятся на патронатном учете в АОУСО «Боровичский КЦСО».

Классными руководителями и Администрацией школы с родителями проводилась информационно – просветительская работа об их ответственности за обучение и воспитание детей, индивидуальные беседы по организации занятости детей в каникулярное время, и подготовке их к новому учебному году.

Все классные руководители реализуют превентивные программы. Охват обучающихся школы данным видом программ составляет 100%.

Классными руководителями в течение года проведены часы общения на темы: «Что такое вредные привычки?», «Здоровый образ жизни», «О вреде алкоголя и табака». В октябре-ноябре 2023 года среди обучающихся, достигших тринадцатилетнего возраста и старше, проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В целях пропаганды здорового образа жизни в школе проведены Дни Здоровья, неделя физкультуры и спорта; традиционные осенний и весенний кросс под девизом «Мы за здоровый образ жизни!», спортивные соревнования по стритболу, настольному теннису, бадминтону.

В течение года учащиеся школы приняли участие в 3 конкурсных мероприятиях:

1) Рахник Полина, Пирогова Олеся – диплом победителей муниципального проекта «Твой школьный бюджет». Проект «Тренажёрный зал – наша мечта».

2) Муниципальный конкурс творческих работ «Время читать- время творить». Диплом за II место в номинации «Герои журнальных страниц» в технике «аппликация» (Творческая группа 1,4 классов)

3) Глазунова Валерия диплом за работу отмеченную жюри в Муниципальном конкурсе творческих работ «Время читать- время творить» в номинации «Герои журнальных страниц».

4) Пирогова Олеся – диплом III степени муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

Следует отметить целенаправленную работу по подготовке к участию детей в конкурсных мероприятиях следующих педагогов: Семёновой Г.В., Петровой Н.А., Кондратьевой Е.В.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- определён ответственный специалист по организации профориентационной работы – классный руководитель 6 класса Петрова Н.А.;
- специалист по организации профориентационной работы прошла инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформирована учебная группа для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 %.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы по двум направленностям:

- физкультурно-спортивное («Марафонец», «Подвижные игры»);
- трудовое («Профориентация"»)

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программы по двум направленностям:

- физкультурно-спортивное («Будь здоров» и «Подвижные игры»);
- естественно-научное («Зелёный патруль», «Химия в сельском хозяйстве», «Юный исследователь», «Программирование для начинающих», «Робот и я», «Разговор о правильном питании»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. **Режим**

образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	23
	– начальная школа	7
	– основная школа	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году

Количество учащихся	Закончили на «4» и «5»	%
7	2	33,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2023-м был 54,54%)

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году

Количество учащихся	Закончили на «4» и «5»	%
16	6	37,5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (в 2023-м был 28,33 %).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость)	1
Количество обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	1

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 1 обучающийся (100%), он получил «зачет».

В 2024 году 1 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающийся успешно сдал ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100	0	3	100	0	3

Также 1 выпускник 9-го класса успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний	Успеваемость
---------	------------------------	----------	---------	--------------

			балл	
Обществознание	1	0	3	100
Информатика и ИКТ	1	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 года учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийских онлайн- олимпиадах на общеобразовательной платформе «Учи.ру»:

- «Английский язык» -1;
- «Окружающий мир и экология»-4;
- «Финансовая грамотность и предпринимательство» -1;
- «Математика» - 12.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе ВсОШ приняли участие 16 учащихся. В муниципальном этапе участие не принимали. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количество участников увеличилось.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2024	2	0	0	2

В 2024 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе проводится профориентационная работа на хорошем уровне.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на

этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 6 учителей. Педагоги своевременно проходят аттестацию

(высшая квалификационная категория – 2 человека, I – 4 человека) и курсы повышения квалификации.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на первую квалификационную категорию принял участие 1 педагог.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой (ЦОС), в том числе:

- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет внеклассной работы
- тренажёрный зал

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Во всех кабинетах есть компьютер у учителя. Проекторы (3 шт.) есть в кабинете физики, химии и начальных классов, интерактивная доска есть в кабинете физики.

Полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В план работы в 2024 году включены мероприятия по проведению оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием.

Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ п. Волгино (дошкольное отделение п. Волгино и филиала МАОУ СОШ п. Волгино в д. Заречная) за 2024 год
Общие сведения об образовательной организации

Содержание

Общие сведения об образовательной организации _____

- I. Аналитическая часть _____**
- 1.1. Оценка образовательной деятельности _____
 - 1.2. Оценка системы управления организации _____
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников _____
 - 1.4. Оценка организации образовательного процесса _____
 - 1.5. Оценка востребованности выпускников _____
 - 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения _____
 - 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения _____
 - 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения _____
 - 1.9. Оценка материально-технической базы _____
 - 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования _____
- II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Волгино»
Руководитель	Павлова Татьяна Васильевна
Юридический адрес организации	174420, Новгородская область, Боровичский район, п. Волгино, ул. Дубовая, д.22
Фактический адрес дошкольного подразделения	дошкольное отделение п. Волгино 174420, Новгородская область, Боровичский район, п. Волгино, ул. Дубовая, д.20 Филиал МАОУ СОШ п. Волгино в д. Заречная 174420, Новгородская область, Боровичский район, д. Заречная, д.46а
Телефоны	(81664) 98168; 98131
Адрес электронной почты	volgino.ptw@mail.ru dou.zarechnaja@rambler.ru
Электронный адрес сайта Учреждения	https://volginoborovichskiy.edusite.ru/
Учредитель	Администрация Боровичского муниципального района
Дата создания	01.09.1902, 01.09.1977, 01.09.1985
Лицензия	серия 53ЛО1 № 0000783 от 29.01.2016 года, действительна бессрочно.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования Учреждения включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи Учреждения, организацию его работы, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.

Дошкольное отделение п. Волгино и филиал МАОУ СОШ п. Волгино в д. Заречная (далее – Учреждения) расположено в сельской местности, вдали от производящих предприятий и торговых

мест.

Здание дошкольного отделения п. Волгино построено по типовому проекту, здания в филиале МАОУ СОШ п. Волгино в д. Заречная представляют собой два деревянных одноэтажных здания.

Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания в дошкольном отделении п. Волгино – 724,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 724,7 кв.м., а в филиале МАОУ СОШ п. Волгино в д. Заречная общая площадь зданий – 322 кв.м, непосредственно используемых для образовательного процесса – 216 кв.м.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в Учреждениях организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

В Учреждениях образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. Учреждения реализует Основная Образовательная программа дошкольного образования МАОУ СОШ п. Волгино (далее – ОП ДО), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в Учреждениях были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Режим работы Учреждений:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30. Режим работы дежурной группы – с 17.30 до 18.00.

В 2024 г. детский сад посещали 65 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет. В дошкольном отделении п. Волгино сформировано 2 разновозрастные группы и в филиале МАОУ СОШ п. Волгино в д. Заречная сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. По сравнению с 2023 г. общая численность воспитанников с 01.09.2024 г. уменьшилась в связи с низким показателем поступлением детей раннего возраста.

Группа	Возраст	Направление группы	Количество детей
№ 1	От 1,2 до 4,5 лет	Общеразвивающая	10
№ 2	От 4,5 до 7 лет	Общеразвивающая	18
№ 3	От 1,2 до 4,5 лет	Общеразвивающая	17

№ 4	От 4,5 до 7 лет	Общеразвивающая	20
Итого:		65 воспитанников	

Из общего числа воспитанников:

- ✓ девочек – 27 (42%)
- ✓ мальчиков – 38 (58%)

С 01.09.2024 года в программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	47	72%
Неполная с матерью	17	26%
Неполная с отцом	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	15%
Два ребенка	28	43%
Три ребенка и более	27	42%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно программе воспитания ДОУ, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В ДОУ составляются социальные паспорта, ведётся системная работа по сопровождению семей «группы риска».

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ДОУ используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte, официальный сайт школы.

Дополнительное образование

В Учреждении в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному – эстетическому, экологическому и познавательному. Подробная характеристика — в таблице:

**ценка
системы
управлен
ия
организа
ции**

Управлен
ие
Учрежден
ием
осуществл
яется на
основе

№	Направленность / Название программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	Художественно - эстетическое			
1.1	Веселая акварелька	Кружок	3-4 года	8
2	Познавательное			
2.1	Занимательная математика	Кружок	6-7 лет	14
2.2	Ловкие пальчики	Кружок	3- 4 года	5
2.3	Юный финансист	Кружок	6-7 лет	7
3	Экология			
3.1	Зелёный мир	Кружок	5-6 лет	11

принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, действующие на основании Положений.

Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования ДООУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2024 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труд, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников ДООУ, согласовании Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в связи с изменившимся законодательством, обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности Учреждения.

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями). За 2024 год проведено 4 педагогических советов в традиционной форме, в форме круглого стола. На педагогических советах за 2024 год: Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: годовой план учреждения, план летнего оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), темы по самообразованию педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами.

Управляющий совет Учреждения: рассматривает и обобщает основные направления деятельности ДООУ, участвует в определении качества освоения детьми образовательных программ, организует и улучшает условия труда работников учреждения, совершенствует материально-техническую базу, благоустройство, привлечение внебюджетных средств, участие в различных мероприятиях. Управляющий совет на протяжении 2024 года координировал деятельность групповых родительских комитетов; проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; о недопущении коррупционной деятельности; поддерживал инициативу ДООУ по организации работы с семьями мобилизованных; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ДООУ; принимал участие в подготовке Учреждения к новому учебному году.

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы,	да
---	-----------------------------------	----

	соответствующей современным правовым актам.	
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития	да
3	Организация дополнительных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ	да
4	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения	да
5	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
6	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	да
7	Выполнение муниципального задания	да

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

- Для групп раннего возраста: Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 96 с.

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ за 2024 г.

Степень адаптации	Группа № 1	Группа № 3
Всего детей	4	5
легкая	1	2
средняя	2	3
тяжелая	1	0

Анализ адаптации показал, что 3 детей прошли легкую адаптацию, 5 детей - среднюю адаптацию, 1 ребенок - тяжелую.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния.

- Для дошкольных групп: Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа.

Дошкольное отделение сотрудничает с МАОУ СОШ п. Волгино. В 2024 году согласован план совместных мероприятий, организовывались экскурсии в школу, совместные мероприятия (проект «Скоро в школу», спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров!» и др.). В течение 2024 года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице.

Результат участия в конкурсах	Всероссийский уровень		Региональный уровень	
	2023	2024	2023	2024
Победители/лауреаты	19	40	3	1
Участники	25	2	4	4

Вывод: Основная часть воспитанников раннего возраста в 2024 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Уровень динамики освоения детьми ООП ДО и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ООП ДО.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент.

В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Коллективом Учреждения были оформлены уголки «Мы живём в России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

Организация образовательного процесса в Учреждении направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции. Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Внедрение и применение в 2024г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.	Образовательные технологии: • Технология проектной деятельности • Информационно коммуникационные технологии • Социо – игровая технология • Технология проблемно - диалогового обучения • Технология «Ситуация» на основе системно – деятельностного подхода • Технологии музыкально ритмического воспитания Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми: • Гость группы • Образовательные квесты • Образовательные акции
---	---

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация Учреждения в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод:

Образовательный процесс в 2024 г. осуществлялся в соответствии с санитарными

требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году выпускники освоили задачи ООП ДО в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования.

Учителя начальных классов характеризуют воспитанников хорошим уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Вывод:

Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются хорошим уровнем мотивации к обучению.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию, в том числе молодыми специалистами выпускниками педагогических колледжей.

Педагогический коллектив детского учреждения насчитывает 9 специалистов: 6 – воспитателей, 1 – музыкальный руководитель, 1 – учитель-логопед, 1 – старший воспитатель.

Уровень образования педагогов:

высшее - 4 человека; среднее профессиональное - 5 человек;

Уровень квалификации педагогов:

- Первая квалификационная категория – 6 человек (1 старший воспитатель и 4 воспитателя).

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ (100%) прошли через разные формы повышение профессионального мастерства /курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, курсы по ИКТ, участие в вебинарах и др./.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, конференциях, транслируют свой опыт работы, саморазвиваются.

Вывод:

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры

участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДООУ.

Формы организации методической работы с педагогами в 2024 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Вывод:

В дошкольном учреждении созданы условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. В 2025 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ООП ДО с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДООУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Вывод:

В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДООУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

1.9. Оценка материально-технической базы

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДООУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами, малыми формами. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно-бытовое здание.

ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт, социальные сети ВКонтакте. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

В 2024 году в дошкольном учреждении проведён частичный косметический ремонт групповых помещений, пищеблока, раздевалок, туалетных комнат и лестничных площадок.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям.

Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

В Учреждении осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На калитке установлен электронный замок, на двери – домофон.

Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. Имеется наружное освещение на железобетонных столбах.

Учреждение оснащено контейнерами мусоросборников. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников.

На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны.

На территории имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется МУП «Комбинат Школьного питания», согласно всем требованиям и нормам. В Учреждениях имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания.

Вся информация об организации питания в ДОУ размещена на официальном сайте МАОУ СОШ п. Волгино.

Вывод:

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Проводилось анкетирование среди родителей по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в ДООУ.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 года.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	65
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	65
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	49
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	65/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	25,8д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4 чел./ 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4 чел./ 44%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5 чел./ 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5 чел./ 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4 чел. / 44%
1.8.1	Высшая	человек/%	0

1.8.2	Первая	человек/%	4 чел./44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2 чел./22%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 чел./33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 чел./11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 чел., 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7 чел., 78%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	чел.,
1.14	Соотношение "педагогический работ-	чело-	9/65
	ник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	век/челове к	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет

1.15. 5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15. 6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ООП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ООП ДО с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по патриотическому воспитанию подрастающего поколения (2025 г. – год Защитника Отечества):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО,
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.