

Администрация Боровичского муниципального района

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п.Волгино»*

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МАОУ СОШ п. Волгино  
Протокол № 5  
от «30» марта 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ СОШ п.Волгино



Т.В. Павлова

«30» марта 2023 г.

**Отчёт о результатах самообследования Муниципального  
автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа п.Волгино»  
за 2022 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Аналитическая часть**

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
- 1.2. Оценка системы управления организацией
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.6. Оценка востребованности выпускников
- 1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 1.8. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.9. Оценка качества учебно-методического обеспечения
- 1.10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
- 1.11. Оценка качества материально-технической базы

**2. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 календарный год**

## 1. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ п.Волгино составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 20.01.2018 года) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа п.Волгино (далее — МАОУ СОШ п. Волгино, Учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МАОУ СОШ п. Волгино и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику Учреждения, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности.

Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты методической работы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Волгино»
Руководитель	Павлова Татьяна Васильевна
Адрес организации	174420, Новгородская область, Боровичский район, п.Волгино, ул. Дубовая, д.22
Телефон, факс	Тел.: 8 (81664) 98-199 Факс: 8 (81664) 98-199
Адрес электронной почты	volgino.PTW@ mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Боровичский муниципальный район
Дата создания	01.09.1918 год
Лицензия	серия 53ЛО1 № 0000783 от 29.01.2016 года, действительна бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 201 от 20.02.2016 г., серия 53А02 № 00000129 Срок действия свидетельства до 11 июня 2026 г
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых

Школа создана в 1918 году. Она расположена в 7 км от г. Боровичи. В 2022 году обучалось 168 человек из 18 населённых пунктов.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	72
Основная образовательная программа основного общего образования	94
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2

Организован подвоз учащихся школьным автобусом. В МАОУ СОШ п. Волгино созданы условия для успешного обучения, развития и воспитания школьников по программам начального, основного и среднего общего образования.

Школа располагает 12 учебными кабинетами, 1 мастерской, 1 спортивным залом, спортивной площадкой, столовой, библиотекой.

Учебный процесс организован в одну смену по режиму пятидневной учебной недели для учащихся 1-11 классов. В соответствии с договором горячее питание осуществляет МУП «Комбинат школьного питания».

Режим питания:

- для обучающихся начального общего образования - двухразовое питание;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – двухразовое питание;
- для обучающихся 5-11 классов — одноразовое питание (горячие завтраки).

Медицинское обслуживание в рамках договора осуществляет фельдшер ФАП п.Волгино.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В 2022 году в школе работало структурное подразделение – Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

### Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органов	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действует Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов ориентирован на 5-тилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности. Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Личностно-ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка.

Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход. Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Содержание воспитания включает в себя следующие составляющие ценностно-смыслового диалога ребенка с окружающим миром:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;

- диалог с самим собой: воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения, трудолюбия, становление внутренней гармонии подрастающего человека, успешное решение проблем, возникающих в процессе отношения с самим собой;

- диалог с другим человеком: воспитание толерантности, культуры общения и взаимодействия;

- диалог с социумом: социализация, социальная адаптация, социальное творчество, направленные на воспитание этико-правовой культуры, гражданственности, обеспечивающее о сознательное принятие и соблюдение нравственных установок, норм

правил, законов социальной жизни;

- диалог с миром человеческой культуры : воспитание патриотизма и культуры наследования, обеспечивающее включение подрастающего поколения в процесс воспроизводства ценностей российской и мировой культуры;

- диалог с миром природы: воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечивающее заботу человека о своем здоровье и здоровье окружающего мира (экологическое благополучие).

В основе воспитательной работы школы лежит процесс самоопределения и самовыражения личности каждого ребенка.

Важнейшим направлением воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. В 2022 году школа работала по программе воспитания, созданной для 3 уровней образования. В рамках этой программы проводились совместные мероприятия с ДК п. Волгино, сельской библиотекой, музеями г.Боровичи и Боровичского района, ЦКР, ДНТ.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям, любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

По данному направлению проводились следующие мероприятия: уроки мира, гражданственности, памяти, мужества, митинги, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий, праздничный виртуальный концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, посещение Боровичского краеведческого музея, классные часы по темам «Закон и ответственность» (изучение Конвенции о правах ребенка), тематические выставки и викторины, конкурсы сочинений, рефератов, рисунков, продолжалась работа по изучению символики Российского государства и памятных исторических дат, еженедельная церемония вноса и выноса Государственного флага РФ, исполнение гимна.

В рамках празднования 77-й годовщины со Дня Победы учащиеся школы приняли активное участие в гражданско-патриотических акциях: «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану» участвовали во Всероссийском Уроке мужества «Маленькие герои большой войны», в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

В современном обществе остро стоит вопрос о нравственности, поэтому большое внимание уделяется духовному и нравственному воспитанию. В беседах, на классных часах делался акцент детей на культуру поведения, ответственность, честность, милосердие, дружбу и взаимопомощь.

Большое значение для формирования гармонично развитой личности, развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников имеет организация внешкольных мероприятий - посещение музеев, выставок, организация выездных экскурсий.

Одной из важнейших задач современной школы является повышение экологической грамотности обучающихся, вооружение их навыками экономного, бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе.

Успех экологического образования в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания. Для этого использовались следующие формы обучения, направленные на формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

1. Предметные недели
2. Проведение интегрированных уроков по разным предметам;
3. Проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
- 4.Организацию исследовательских проектов;
5. Анкетирование школьников;
6. Проведение экологических акций;
- 7.Изготовление стендов и стенгазет;

8. Выставки поделок из природных материалов;

9. Выставки рисунков;

10. Фотовыставки;

11. Конкурсы и игры, соревнования;

12. Демонстрацию презентаций, экологических представлений и т.д

Выявление и развитие различных природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самоуправлению и интеллектуальному творчеству у учащихся происходит через коллективные творческие дела: День Знаний, День учителя, День Защитника Отечества, 8 марта, праздничный Новогодний концерт, День птиц, Акция «Чистый двор». Работа по подготовке и проведению КТД сплачивает коллектив учащихся и учителей. Все мероприятия проводились в рамках школы.

В школе на протяжении года работал Совет обучающихся (Совет старшеклассников). Члены Совета на заседаниях обсуждали планы подготовки и проведения мероприятий, анализ классных ключевых дел.

В целях популяризации научных знаний школьников проводятся предметные недели. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель были охвачены практически все учащиеся от 1 до 11 класса: проходили конкурсы рисунков, стенгазет.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. В течение года обучающиеся 8-9 классов участвовали в неделях финансовой грамотности, оформляли стенды с познавательным материалом, проводили мероприятия данной тематики, участвовали в онлайн - уроках «С деньгами на ты», «Зачем быть финансово-грамотным», принимали участие в дистанционных олимпиадах по финансовой грамотности. В целях профилактики противоправного поведения детей и подростков и согласно плану работы школы, совместных планов работы с заинтересованными службами и ведомствами проведены следующие онлайн - мероприятия:

- беседы для учащихся антикоррупционной направленности;
  - лекционно-просветительская работа для учащихся специалистами ГОБУ «Центр психоло-медико-социального сопровождения»;
  - встреча медработников ФАП п. Волгино с учащимися по профилактике здорового образа жизни;
  - лекционно-просветительская работа по правовому воспитанию учащихся с инспектором ПДН ;
  - лекционно-просветительская работа по противопожарному воспитанию с учащимися инспектором пожарной части г. Боровичи ;
  - встреча участкового инспектора с учащимися школы по вопросу «Подросток и конфликты», «Законы послушного поведения» ;
  - «Проведение профилактических медицинских осмотров врачом-наркологом»;
- Формирование законопослушного поведения детей и подростков включает в себя:
- организацию в рамках воспитательной работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, бесед, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
  - использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т.д;
  - организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
  - привлечение ведомств, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
  - использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой



культуры, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования, работу школьного спортивного клуба «Факел», волонтерское движение, отряд ЮИД, отряд правоохранительной направленности «Школьный патруль» с целью организации занятости в свободное время;

- общешкольные родительские собрания на темы «Безопасный интернет дома», «Детский и подростковый суицид. Факторы. Причины. Профилактика».

Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Проводилась работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Уделялось внимание противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья учащихся, организация подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, противодействие терроризму – важные направления в работе общеобразовательного учреждения.

В течение всего года в школе велась систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся, как в учебной, так и во внеурочной деятельности. В этом направлении были проведены:

- классные часы «Безопасная дорога», «4 октября – День гражданской обороны», «Безопасное поведение школьников в общественных местах, в том числе, на транспорте», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой» и др.;
- практические занятия по правилам дорожного движения «Внимание, пешеходный переход!», «Безопасный маршрут в школу», «Ты – велосипедист»;
- викторины «Огонь – друг и враг», «Знаешь ли ты ПДД?»;
- просмотры тематических фильмов;
- тематические уроки «О кибербезопасности в глобальной сети».

Приоритетным направлением воспитательной работы остается профилактика детской и подростковой преступности. В результате согласованных действий всех заинтересованных лиц, четкой и планомерной индивидуально-профилактической работе в школе нет учащихся, совершивших преступления и учащихся, состоящих на учете в ПДН.

Работа по раннему выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, на первом этапе организуется классными руководителями. Классные руководители 1 класса и вновь прибывших обучающихся в течение сентября обследуют семьи. По итогам посещения составляются акты об обследовании жилищно-бытовых условий семьи. Ежегодно с 15 мая по 15 октября проводится операция «Дети России», в ходе которой изучаются условия жизни учащихся школы, материальное положение их семей. Результаты проделанной работы заносятся в социальный паспорт школы. Осуществляется ежедневный контроль за посещением учебных занятий учащимися, своевременным предоставлением документов, подтверждающих причины их отсутствия. Классными руководителями под руководством администрации школы проводится работа с учащимися и с их родителями (законными представителями) о недопустимости пропусков занятий без уважительных причин. В результате данной работы в школе на протяжении нескольких лет нет учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин.

В школе на особом контроле состоят 4 семьи. Данные семьи находятся на патронатном учете в АОУСО «Боровичский КЦСО». В школе детей, проживающих в приемных семьях.

Согласно планам работы с данными семьями в течение года классными руководителями, Администрацией школы, школьным педагогом-психологом, социальным педагогом используются различные формы работы: изучение семей и детей, индивидуально-профилактическая работа, выход в семьи с соблюдением противоэпидемиологических условий, обследование жилищно-бытовых условий, адресная помощь, приглашение на Совет профилактики, содействие в организации

оказания материальной помощи и психолого-педагогической поддержки семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Совместно с заинтересованными службами и ведомствами проводились рейды в семьи «группы риска» и семьи, находящиеся в социально-опасном положении с целью выявления обстановки в семье, условий проживания несовершеннолетних. С родителями проводится информационно – просветительская работа об их ответственности за обучение и воспитание детей, индивидуальные беседы по организации занятости детей в каникулярное время и подготовке их к новому учебному году.

Работа по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья несовершеннолетних проводится системно, постоянно совершенствуются и обновляются ее формы. Формирование у детей здоровых установок и навыков ответственного поведения происходит как во время учебного процесса, так и через внеучебную деятельность. Все классные руководители реализуют превентивные программы. Охват учащихся школы данным видом программ составляет 100%. Вопросам профилактики психоактивных веществ посвящены заседания «круглого стола» со старшеклассниками, проводятся конкурсы стенгазет и плакатов, материалы уроков дополняются информацией о здоровом образе жизни (уроки биологии, химии, литературы, ОБЖ, физического воспитания). В данном направлении деятельности совместными усилиями удалось решить проблему употребления подростками табачной продукции. В школе нет учащихся, замеченных в курении.

Классными руководителями в течение года проведены часы общения на темы: «В здоровой семье - здоровый ребенок», «Поговорим о вредных привычках», «Мы выбираем жизнь», «Здоровый образ жизни», «О вреде алкоголя и табака», «Основы правильного питания». В сентябре 2022 года среди учащихся, достигших тринадцатилетнего возраста и старше, проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В целях пропаганды здорового образа жизни в школе проведены Дни Здоровья, неделя физкультуры и спорта, Всероссийский урок Здоровья; принимали участие во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; проведены психологический тренинг для подростков «Скажи вредным привычкам – нет!» по формированию устойчивого отрицательного отношения к алкоголю, табаку, наркотикам, традиционные осенний и весенний кросс под девизом «Мы за здоровый образ жизни!», спортивные соревнования по лапте, стритболу, настольному теннису, конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь». К Дню защитника Отечества для учащихся 1 – 11 классов проведены спортивные лыжные соревнования.

Школа является филиалом ДЮСШ г. Боровичи, ребята посещают спортивные секции «Футбол». Учащиеся школы принимают активное участие в районных спортивных соревнованиях и занимают призовые места. В 2022 году учащиеся школы участвовали в 7 районных соревнованиях и заняли 5 призовых мест.

В течение года учащиеся школы приняли участие в 18 конкурсных мероприятиях, из них в 13 муниципальных и межведомственных, в 3 областных и в 2 всероссийских. Учащиеся заняли 5 призовых мест. Следует отметить целенаправленную работу по подготовке к участию детей в конкурсных мероприятиях следующих педагогов: Васильевой О.А., Яковлевой С.В., Брячневой Н.А., Васильева С.А., Смирновой Н.М. С учащимися ежегодно проводится профориентационная работа. Классными руководителями 8-11 классов в течение учебного года были проведены следующие классные часы: «В мире профессий», «Вопросы, которые волнуют нас», «Выбери профессию по душе», «Путь в профессию», «Все профессии нужны, все профессии важны» и т. д. Учащиеся 1 – 7 классов на уроках и во внеурочной деятельности знакомятся с многообразием профессий. В течение года были организованы встречи с представителями различных учебных учреждений, а также посещения учебных учреждений в Дни открытых дверей.

Во второй половине рабочего дня в школе работают кружки и секции.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами

проводятся внеурочные занятия, где каждый может выбрать занятие по душе.

На базе школы в 2022 году была организована деятельность объединений дополнительного образования: «Занимательный английский», «Первые шаги в английском», «Виртуальный мир», «3D – моделька», «Инфознайка», «Шахматы» (в Центре Точка роста), «Подготовка детей к школе ». На протяжении нескольких лет в школе действуют школьный спортивный клуб «Факел», волонтерское формирование «Родничок», объединение юных инспекторов движения, объединение любителей природы «Эколята», отряд правоохранительной направленности «Школьный патруль». Большинство учащихся школы, в том числе из семей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении, детей, проживающих в замещающих семьях, заняты дополнительным образованием и включаются во внеклассные и внеурочные мероприятия. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога, родительские лектории, беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия. Формы работы с семьей разнообразны: педагогический лекторий, консультирование, конференции, педагогические диспуты, родительские собрания, Совет профилактики. Классные руководители посещают семьи «группы риска», проводят индивидуальные беседы с родителями об их ответственности за воспитание детей. Составляют акты посещения. Родители, не уделяющие достаточно внимания воспитанию детей, приглашаются на Совет профилактики. В 2022 году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: лыжные соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества, День здоровья.

### **Оценка организации учебного процесса**

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

В 2022 году в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности реализовывались следующие образовательные программы общего образования: начального общего образования ФГОС; основного общего образования ФГОС; среднего общего образования ФГОС.

Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся МАОУ СОШ п. Волгино регламентировалась основными образовательными программами в соответствии с уровнями общего образования. Содержание и структура учебных планов и планов внеурочной деятельности начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе соотношению объемов часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ п. Волгино предусматривает 4-летний срок получения образования. Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями:

«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание»(Окружающий мир),«Основы религиозных культур и светской этики»,«Искусство»,«Технология», «Физическая культура».

Недельная нагрузка в 1 классе при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час, во 2-4 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 23 часа. Учебный план

основного общего образования определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, учебные предметы обязательных предметных областей, учебные курсы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ п. Волгино предусматривает 5-летний срок получения образования, недельная нагрузка в 5 классе - 28 часов в неделю, в 6 классе- 30 часов в неделю, в 7 классе - 32 часа в неделю, в 8 классе - 32 часа в неделю, в 9 классе - 33 часа в неделю. Обучающиеся 1 и 5 класса с 1 сентября 2022 года обучаются по ФГОС, утвержденным в мае 2021 года.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебный план основного общего образования МАОУ СОШ п. Волгино входят следующие учебные предметы, которые реализуются на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план среднего общего образования предусматривает 2-летний срок получения образования профиль "Универсальный " (10-11 класс) – недельная нагрузка 10 класс- 33 часа, 11 класс – 34 часа.

На профильном уровне в 11 классе изучаются предметы: русский язык- 3 часа, математика — 6 часов, литература – 5 часов в неделю.

Все дети, зарегистрированные в микрорайоне школы в возрасте 6 — 18 лет получают образование, не обучающихся в нарушение Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на территории микрорайона школы не выявлено.

Формы организации учебного процесса: уроки (классно-урочная форма); лекции, семинары, практикумы; дистанционное обучение, консультации; занятия по выбору; олимпиады, конкурсы; открытые уроки. Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья занимались по индивидуальным учебным планам с обязательным включением в них часов коррекционных технологий.

По образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам обучалось 172 человека -100%: начальное общее образование — 72 человека (1 кл. — 15 чел. (по ФГОС 2021 года); 2 кл. — 13 чел., 3 кл. — 18 чел.; 4 кл. — 26 чел.) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни; основное общее образование - 94 человека ( 5 кл. - 17 чел. (по ФГОС 2021 года), 6 кл.- 6 человек; 6б кл. - 13 чел.; 7кл.- 21 чел.; 8 кл. - 16 чел.; 9 кл. - 21 чел.) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, среднее общее образование — 2 человека (11 класс- 2 человека) является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных и углубленных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества знаний по предметам и успеваемость.

В 2021 - 2022 учебном году качество знаний по школе по итогам года составило 34,81%.

Начальное общее образование 70,93%

Основное общее образование 61,38%

Среднее общее образование 75,65%

Успеваемость обучающихся школы по итогам года составила 69,32%. В школе есть обучающиеся, которые имеют по итогам года неудовлетворительные результаты.

Работа педагогического коллектива в истекшем году была направлена на решение поставленных задач: формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, выработку системы подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и по математике. Результаты образовательной деятельности, включают в себя результаты как внутренней так и внешней независимой оценки.. 2021/2022 учебный год закончили на «отлично» 5 учащихся, на «4» и «5» - 50.

При переходе с одного уровня обучения на другой не все пятиклассники подтвердили хорошие оценки.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ СОШ п.Волгино, руководствуясь приказом № 1139 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 года с 15 марта по 21 мая 2021-2022 учебного года были организованы и проведены часть Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,11 классах. Часть работ в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-28/08-01 от 22.03.2022 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» была проведена осенью 2022 года.

### 4 класс

Год/ предмет	человек	2020 год				Качество обучения	ВПР 2021 год					Качество	2022 год					Качество обучения
		5	4	3	2		человек	5	4	3	2		человек	5	4	3	2	
Русский язык	20	1	1	8		60	17	1	1	4	2	64,7	19	1	8	1	0	47,36
Математика	20	1	1	7		65	17	4	9	4		76,4	19	0	13	6	0	68,42
Окружающий мир	20	4	1	3		85	17		1	4		76,4	19	1	15	3	0	84,21

## 5 класс

Год/ предмет	чело век	2020 год				Каче ство обуче ния	ВПР 2021 год					Кач ест во	2022 год					кач ест во
		5	4	3	2		че ло ве к	5	4	3	2		чел ове к	5	4	3	2	
Русский язык	13		7	6		53,85	15		4	9	2	26, 66	19	1	12	5	1	68, 42
Математ ика		1	8	4		69,23	15		4	8	1	26, 66	19	7	7	4	1	73, 68
Биологи я		1	7	5		61,54	12		4	7	1	36, 36	18	2	10	6	0	66, 67
История		1	7	5		61,54	13	1	5	6	1	46, 15	16	3	6	7	0	56, 25

## 6 класс

Год/ предмет	чело век	2020 год				Качес тво обуче ния	ВПР 2021 год					Кач ест во	2022 год					кач ест во
		5	4	3	2		че ло ве к	5	4	3	2		чел ове к	5	4	3	2	
Русский язык	19		6	1 3		31,58	19		2	1 3	4	10, 52	25	1	12	12	0	52
Математ ика			8	1 1		42,11	19		8	1 1		42, 11	23	1	11	11	0	52, 18
История			7	1 2		62,5	19		1 1	7 1	1	57, 89	23	1	12	10	0	56, 52
Географ ия		2	9	8		63,16	16	1	5	1 0		37, 5	16	1	11	3	1	75

## 7 класс

Год/ предмет	чело век	2020 год				Каче ство обуч ения	ВПР 2021 год					Кач ест во	2022 год					Кач ест во
		5	4	3	2		че ло ве к	5	4	3	2		чел ове к	5	4	3	2	
Русский язык	8		2	6		25	9			6	3	0	14	0	7	7	0	50
Матема тика			1	7		12,5	8		1	6	1	12, 5	15	0	6	9	0	40
История			1	7		12,5	7		1	5	1	14, 28	14	2	10	2	0	85, 72
Физика			3	5		37,5	8		5	3		62, 5	16	0	9	7	0	56, 25

Английский			1	7		12,5	6			5	1	0	13	0	3	9	1	23,08
------------	--	--	---	---	--	------	---	--	--	---	---	---	----	---	---	---	---	-------

#### 8 класс

Год/ предмет	человек	2020 год				Качество обучения	ВПР 2021 год					Качество	2022 год					Качество
		5	4	3	2		человек	5	4	3	2		человек	5	4	3	2	
Русский язык	15		6	9		40	14		2	9	3	14,29	23	0	8	13	2	34,78
Математика													25	0	11	14	0	44
География		1	5	9		40	8		2			25	20	0	10	9	1	50

#### 11 класс

Год/ предмет	2022 год					Качество
	человек	5	4	3	2	
История	4	1	3	0	0	100
География	4	1	3	0	0	100

Государственная итоговая аттестация в 2022 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ. Все обучающиеся, принимавшие участие в ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании.

Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям развития

личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, в таких формах как сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учащиеся школы принимали активное участие во II этапе Всероссийской олимпиады школьников. В школе продолжается работа с одаренными и способными детьми и этой работе будет уделено особое внимание в наступающем учебном году. Учащийся 5 класса стал победителем олимпиады по математике. Учащиеся 2-4 классов также являются активными участниками Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа. Для того чтобы получить результат необходима целенаправленная работа в течение нескольких лет. В 2021/2022 учебном году работа по подготовке к предметным олимпиадам велась более целенаправленно. В 2022 году проведён педагогический совет по теме «Современные подходы в работе с одарёнными детьми».

Педагогические работники принимали активное участие в вебинарах, посвящённых вопросам проведения предметных олимпиад. Задачей педагогов, совместно с родителями остается необходимость своевременного выявления и развития творческих способностей и интереса к творческой и научной деятельности учащихся по тому или иному предмету, направленности; ведение работы не только через урок, но и внеурочные формы; активное использование проектной деятельности и средств ИКТ.

Обеспечение прав граждан на получение среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях территории является важнейшей задачей ОУ. Ежегодно проводимый мониторинг обеспечения доступности получения среднего общего образования выпускниками 9—х классов показал, что 100% из них продолжают обучение с получением общего среднего образования в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования (школы, учреждения начального и среднего профессионального образования).

Приоритетными направлениями в реализации образовательной политики в части доступности получения общего среднего образования является обеспечение продолжения обучения выпускниками 9-х классов в 10-м классе общеобразовательных школ. В 10-й класс в 2022 году не было принято ни одного ученика.

### **Востребованность выпускников**

В 2022 году в школе выпуск из 11 класса составил 5 человек. Четыре выпускника поступили в учреждения СПО, одна выпускница – в ВУЗ. Выпуск из 9 класса составил 15 человек. Все выпускники 9 класса продолжили обучение в учреждениях СПО г. Боровичи.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>Специальность</b>
1	ОГАПОУ «Боровичский техникум общественного питания и строительства»	Мастер строительных работ, повар-кондитер
2	ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж»	Реклама и дизайн, физическая культура
3	ОГА ПОУ «Боровичский автомобильно-дорожный колледж»	Строительство и эксплуатация дорог
4	ОАПОУ «Боровичский агропромышленный техникум»	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники



5.	ОГАПОУ «Боровичский техникум строительной индустрии и экономики»	Бухгалтер
----	--	-----------

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования 30.08.2019 года. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе — 91 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 100%.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

МАОУ СОШ п. Волгино полностью укомплектована квалифицированными административными работниками и педагогическими работниками.

Показатель	Количество	Доля (%)
Всего педагогических работников	13	100
Из них, внешних совместителей	0	0
Высшее образование	13	100
Среднее профессиональное образование	0	0

Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную Категории	13	100
Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	0	0

В школе в 2022 году работали по внутреннему совместительству педагог-психолог, учитель-логопед и социальный педагог, осуществляя профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.

### **Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса: разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам и программы по внеурочной деятельности. Организация работы методических объединений, творческих групп. ВМАОУ СОШ п. Волгино работают творческие группы естественного, математического и гуманитарного циклов, творческая группа по проблеме «Организация образовательного процесса с использованием электронных образовательных ресурсов», два методических объединения учителей начальных классов и классных руководителей. Проведены педагогические советы по темам «Повышение качества образования через освоение современных педагогических и информационных технологий в условиях сельской школы», «Семья и школа: взаимодействие продуктивное, взаимопонимание, сотрудничество».

## **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В школе имеется библиотека, общий фонд на конец 2022 года составляет 6858 экземпляров, из них 1286 учебников.

За 2022 год приобретено 204 экземпляра учебников. Учебники фонда библиотеки соответствуют требованиям ФГОС и входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении **федерального перечня учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ....»

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует.

## **Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере реализуемые образовательные программы. Учреждение расположено в 2-х этажном кирпичном здании, имеет все виды благоустройства (водопровод, канализацию, централизованное отопление), соответствующие санитарно-гигиеническим нормам. Учебная площадь в расчёте на 1 обучающегося составляет 1,96 квадратных метров. В рамках национального проекта «Образование» кабинеты информатики, физики и технологии центра «Точка роста» оснащены современным оборудованием: ноутбуки, LEGO-конструкторы, инструменты для уроков технологии, манекены для уроков ОБЖ для тренировки оказания первой помощи, 3D принтер, шлем виртуальной реальности, МФУ. В рамках ЦОС школа получила три интерактивных панели и 16 ноутбуков. Для осуществления педагогического процесса в школе имеются 13 учебных кабинетов (начальных классов — 4, русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, физики и химии, ОБЖ, информатики, иностранного языка, спортивный зал и технология), 32 персональных компьютера, из них 21 ноутбук с выходом в Интернет через систему Wi-Fi с высокоскоростным интернетом со скоростью передачи данных 50 Мбит/сек. Образовательная деятельность осуществляется с использованием электронного журнала и электронного дневника.

Работа над созданием условий для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами постоянно ведется. В школе пока отсутствуют условия для беспрепятственного доступа инвалидов, 42 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития и тяжелые нарушения речи) обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС начального общего образования, ООП ООО с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с включением коррекционных занятий, обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по заявлениям родителей (законных представителей) продолжают свое обучение в ГОБОУ «Адаптированная школа №1» г. Боровичи.

По договору с МУП «КШП» в школе организовано горячее питание, которым охвачено 100% учащихся.

Школьный буфет обеспечен технологическим оборудованием и посудой в соответствии с установленными требованиями, их состояние удовлетворительное.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов удовлетворительное.

Для проведения уроков физической культуры в школе имеется спортивный зал общей площадью 173 кв.м

У школы есть филиалы, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования и филиал в с. Кончанско – Суворовское.

Источниками формирования финансовых ресурсов ОУ являются бюджетные и внебюджетные средства (спонсоров, частных лиц, общественных организаций)

В Учреждении создаются условия для безопасной организации образовательного процесса. По периметру территория Учреждения ограждена. Охрана обеспечивается сторожами - в ночное время; дежурным администратором, дежурными учителями и гардеробщицей - в период учебного процесса в дневное время суток. Заключён договор на охрану объекта с использованием кнопки экстренного вызова с ОВО по Боровичскому району. Учреждение оснащено бесперебойной устойчивой связью.

**Отчёт о результатах самообследования филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.Волгино» в с.Кончанско-Суворовское за 2022 год**

**1.1.Общесведения об образовательной организации.**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Волгино»
Руководитель	Павлова Татьяна Васильевна
Адрес организации	174435, Новгородская область, Боровичский район, с.Кончанско-Суворовское, ул. Центральная, д.1
Телефон, факс	Тел.: 8 (81664)98-589
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school_ksuvor@mail.ru">school_ksuvor@mail.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование - Боровичский муниципальный район
Дата создания	01.11.1980 года
Лицензия	серия 53ЛО1 № 0000431 от 19.01.2015 года, действительна бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	№ 125 от 15.05.2015 г., серия 53А02 № 0000062 Срок действия свидетельства до 15 мая 2027 г

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых Дошкольное образование
---	---

Школа создана в 1980 году. Она расположена в 35 км от г. Боровичи. В 2022 году обучалось 32 человека из 6 населённых пунктов. Организован подвоз обучающихся школьным автобусом. В филиале МАОУ СОШ п. Волгино в с.Кончанско-Суворовское созданы условия для успешного обучения, развития и воспитания школьников по программам начального, основного и среднего общего образования.

Школа располагает 13 учебными кабинетами, 1 мастерской, 1 спортивным залом, спортивной площадкой, столовой, библиотекой.

Учебный процесс организован в одну смену по режиму пятидневной учебной недели. Режим питания:

- для обучающихся начального общего образования - двухразовое питание;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - двухразовое питание;
- для обучающихся 5-9 классов – одноразовое питание (горячие завтраки);

Медицинское обслуживание в рамках договора осуществляет ГОБУЗ Боровичский ЦОВсП.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органов	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной</li> </ul>

	<p>организации;</p> <p>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</p>
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действует Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность филиала МАОУ СОШ п. Волгино в с. Кончанско-Суворовское в 2022 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, ФГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.364-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание учебных занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

### Воспитательная работа

Важнейшим направлением воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Школа расположена в историческом месте, в селе, где находится музей-усадьба А.В. Суворова. Школьники всегда принимают участие в мероприятиях, которые организуют работники музея. Проводились так же совместные мероприятия с ДК с. Кончанско-Суворовское и сельской библиотекой. Библиотекарь Васильева Н.А. часто приходит с беседами в школу. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям, любовь к малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

По данному направлению проводились следующие мероприятия: экскурсии в музей А.В. Суворова; уроки мира, мужества, посвященные Дню Победы; общешкольные линейки; выставки и викторины; конкурсы сочинений, рефератов, рисунков, продолжалась работа по изучению символики Российского государства и памятных исторических дат.

В рамках празднования 77-й годовщины со Дня Победы обучающиеся школы приняли активное участие в гражданско-патриотической акции: "Блокадный хлеб", «Окна Победы». Традиционно совместно с учителем истории старшеклассники подготовили и провели тематические общешкольные линейки и классные часы к памятным событиям ВОВ:

1. День неизвестного солдата;
2. Коренной перелом в Великой Отечественной войне (Сталинградская битва);
3. Снятие блокады Ленинграда;
4. Освобождение Новгорода;

На этих мероприятиях с интересными сообщениями выступала библиотекарь сельской библиотеки Васильева Н.А.

Проведён митинг, посвящённый Дню Победы. Классные руководители со своими воспитанниками подготовили концерт к Дню Победы, с которым выступили в Кончанском ДК.

В соответствии с письмом Министерства обороны Российской Федерации от 8 октября 2022 г. № 174/1369 о проведении Всероссийской акции и в целях реализации комплекса мероприятий, направленных на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции

необходимо 17 октября 2022 г. проведён Урок мужества «Ратная слава героев Российской земли». Дети принимали участие во Всероссийской акции «Письмо солдату».

Большое внимание в школе уделяется духовному и нравственному воспитанию. В беседах, на классных часах, во время подготовки и проведения общешкольных мероприятий делался акцент на культуру поведения, ответственность, честность, милосердие, дружбу и взаимопомощь.

Одной из важнейших задач современной школы является повышение экологической грамотности обучающихся, вооружение их навыками экономного, бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе. Для решения этой задачи использовались следующие формы обучения:

1. Проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
2. Проведение экологических акций;
3. Изготовление стенгазет;
4. Выставки поделок из природных материалов;
5. Выставки рисунков;
6. Фотовыставки.

Выявление и развитие различных природных задатков, творческих способностей у обучающихся происходило через коллективные творческие дела: День Знаний, День учителя, День матери, Новогодний вечер, День защитника Отечества, 8 марта. Работа по подготовке и проведению КТД сплачивает коллектив обучающихся и учителей.

В школе на протяжении года работал Совет обучающихся (Совет старшекласников). Члены Совета на заседаниях обсуждали планы подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

В целях популяризации научных знаний школьников проводились предметные недели: математики, русского языка, английского языка, географии, литературы. Дети участвовали в викторинах, конкурсах рисунков и поделок, старшекласники проводили игры-путешествия для младших школьников.

В целях профилактики противоправного поведения детей и подростков в соответствии с планом работы школы, совместных планов работы с заинтересованными службами и ведомствами проведены следующие мероприятия:

- беседы для обучающихся антикоррупционной направленности;
- встреча медработников ГОБУЗ Боровичский ЦОВсПс обучающимися по профилактике здорового образа жизни;
- лекционно-просветительская работа по правовому воспитанию с обучающимися инспектором ПДН;
- беседы по противопожарному воспитанию с обучающимися.

Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Проводилась работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Уделялось внимание противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья учащихся, организация подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, противодействию терроризму – важные направления в работе общеобразовательного учреждения.

В течение всего года в школе велась систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся, как в учебной, так и во внеурочной деятельности. В этом направлении были проведены:

- классные часы по ПДД (11 занятий в год в каждом классе);
- викторины «Будь с огнём осторожен всегда», «Я и правила дорожного движения»;
- классный час "Тонкий лёд";
- беседы о поведении на водоёмах;
- просмотры тематических фильмов;

Все обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги».

Приоритетным направлением воспитательной работы остается профилактика детской и подростковой преступности. В результате согласованных действий всех заинтересованных лиц, четкой и планомерной индивидуально-

профилактической работе в школе с обучающимися, совершившими преступления обучающимися, состоящих на учете в ПДН. В течение года осуществлялся ежедневный контроль за посещением учебных занятий обучающимися, своевременным предоставлением документов, подтверждающих причины отсутствия. Классными руководителями под руководством администрации школы проводилась работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) о недопустимости пропуска занятий без уважительных причин. В результате данной работы в школе было обучаемых, пропустивших учебные занятия без уважительных причин.

В школе на особом контроле состоят 3 семьи. Данные семьи находятся на патронажном учете в АОУ СО «Боровичский КЦСО».

Классными руководителями и Администрацией школы с родителями проводилась информационно – просветительская работа об ответственности за обучение и воспитание детей, индивидуальные беседы по организации занятий с детьми в каникулярное время, и подготовка их к новому учебному году.

Работа по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья несовершеннолетних проводится системно. Формирование у детей здоровых установок и навыков ответственного поведения происходит как во время учебного процесса, так и через внеучебную деятельность. Все классные руководители реализуют превентивные программы. Охват обучающихся школы данным видом программ составляет 100%. Учителями материалы уроков дополняются информацией о здоровом образе жизни (уроки биологии, химии, литературы, ОБЖ, физического воспитания, окружающего мира).

Классными руководителями в течение года проведены часы общения на темы: «Что такое вредные привычки?», «Здоровый образ жизни», «О вреде алкоголя и табака». В ноябре-декабре 2022 года среди обучающихся, достигших тринадцатилетнего возраста и старше, проведено социальное психологическое тестирование, направленное на раннее выявление и предупреждение употребления наркотических средств и психотропных веществ, учащиеся 8–9 классов участвовали в проведении ежегодных профилактических медицинских осмотров обучающихся образовательных организаций области в целях раннего выявления незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ.

В целях пропаганды здорового образа жизни в школе проведены Дни Здоровья, неделя физкультуры и спорта, Всероссийский урок Здоровья; традиционные осенний и весенний кросс под девизом «Мы за здоровый образ жизни!», спортивные соревнования по стритболу, настольному теннису, бадминтону. К Дню защитника Отечества для обучающихся 5-9 классов проведены соревнования по биатлону, а для обучающихся 1-4 классов - "Весёлые старты".

Обучающиеся школы принимают активное участие в районных спортивных соревнованиях и занимают призовые места.

В течение года учащиеся школы приняли участие в 3 конкурсных мероприятиях:

1) XII фестиваль творческой молодёжи городов-героев, городов воинской славы и городов трудовой доблести России «Помним. Гордимся. Верим» (Диплом за участие получила ученица 8 класса Васильева Ю. Учитель Аристов Л.А.). Конкурс проводил Департамент организационной работы общественных связей и контроля Администрации городского округа «Город Архангельск».

2) Муниципальный конкурс творческих работ «Время читать - время творить». 1 место в номинации «Чудо- сказки, чудо-герои» (Творческая группа 2-3 классов. Учитель Семёнова Г.В.)

3) Конкурс рисунков Комитета Культуры Администрации Боровичского муниципального района «Любимые уголки усадьбы А.В.Суворова глазами детей». Конкурс приурочен к 80-летию музея-усадьбы А.В.Суворова. В конкурсе приняли участие 20 учеников.

Следует отметить целенаправленную работу по подготовке к участию детей в конкурсных мероприятиях следующих педагогов: Семёновой Г.В., Аристовой Л.А.

С обучающимися ежегодно проводится профориентационная работа. Классными руководителями 8-9 классов в течение учебного года были проведены следующие классные

часы: «В мире профессий», «Все профессии нужны, все профессии важны» и т. д. Обучающиеся 1 – 7 классов на уроках и во внеурочной деятельности знакомятся с многообразием профессий.

Большинство обучающихся школы, в том числе из семей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении, включаются во внеклассные и внеурочные мероприятия. Классные руководители посещали семьи «группы риска», проводили индивидуальные беседы с родителями об их ответственности за воспитание детей. Составлены акты посещения. Родители, не уделяющие достаточно внимания воспитанию детей, приглашены на Совет профилактики.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Язык обучения: русский язык

В 2022 году в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности реализовывались следующие образовательные программы общего образования: начального общего образования ФГОС; основного общего образования ФГОС.

Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся филиала МАОУ СОШ п. Волгино в с. Кончанско-Суворовское регламентировалась основными образовательными программами в соответствии с уровнями общего образования. Содержание и структура учебных планов и планов внеурочной деятельности начального общего, основного общего, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе соотношению объемов часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план начального общего образования предусматривает 4-летний срок получения образования. Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Недельная нагрузка в 1 классе при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час, во 2-4 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 23 часа.

Учебный план основного общего образования определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, учебные предметы обязательных предметных областей, учебные курсы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план основного общего образования предусматривает 5-летний срок получения образования, недельная нагрузка в 5 классе - 28 часов в неделю, в 6 классе - 30 часов в неделю, в 7 классе - 31 час в неделю, в 8 классе - 32 часа в неделю, в 9 классе - 33 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебный план основного общего образования входят следующие учебные предметы, которые реализуются на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Русский родной язык», «Русская родная литература», «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Все дети, зарегистрированные в микрорайонной школе в возрасте 6–18 лет получают образование, не обучающихся в нарушение Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на территории микрорайона школы не выявлено.

Формы организации учебного процесса: уроки (классно-урочная форма); лекции, семинары, практикумы; консультации; занятия по выбору; олимпиады, конкурсы; открытые уроки. Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья занимались по индивидуальным учебным планам с обязательным включением в них часов коррекционных технологий.

По образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам обучалось 32 человека.

Начальное общее образование – 11 человек (1 кл. – 2 чел.; 2 кл. – 3 чел.; 3 кл. – 2 чел.; 4 кл. – 4 чел.)

Основное общее образование – 21 человек. (5 кл. – 6 чел.; 6 кл. – 2 чел.; 7 кл. – 4 чел.; 8 кл. – 2 чел.; 9 кл. – 7 чел.)

#### **1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**



Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества знаний по предметам и успеваемость.

В 2021-2022 учебным году качество знаний по школе по итогам года составило 28,13%.

Начальное общее образование 41,67%

Основное общее образование 20 %

Успеваемость обучающихся школы, по итогам года составила 100%. В школу обучаются, которые имеют по итогам года неудовлетворительные результаты.

Работа педагогического коллектива в течение года была направлена на решение поставленных задач: формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, выработку системы подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и по математике. Результаты образовательной деятельности, включают в себя результаты как внутренней так и внешней независимой оценки.

2021/2022 учебный год закончила на «4» и «5»-9 обучающихся.

При переходе с одного уровня обучения на другой все пятиклассники подтвердили хорошие оценки. Мониторинг качества подготовки обучающихся 4 класса проходил через их участие во Всероссийских проверочных работах осенью 2022 года по русскому языку, математике и окружающему миру. Все учащиеся справились с тестами. Подтвердили школьную отметку 100% учащихся по данным предметам.

В 9 классе ГИА проводились в форме ОГЭ и ГВЭ. В 2021/2022 учебном году все девятиклассники получили аттестаты об основном общем образовании.

Внеурочная деятельность в школе была организована по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное в таких формах как сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Обеспечение прав граждан на получение среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях территории является важнейшей задачей ОУ. Ежегодно проводимый мониторинг обеспечения доступности получения среднего общего образования выпускниками 9-х классов показал, что 100% из них продолжают обучение с получением общего среднего образования в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования (школы, учреждения начального и среднего профессионального образования).

## 1.6. Востребованность выпускников

В 2022 году из 9 класса выпустилось 7 обучающихся. На 01.09.2022 года все выпускники (100%) продолжают свое обучение в соответствии с желаниями и возможностями. В средние специальные учебные заведения поступили выпускники.

№п/п	Наименование ОО	Специальность
1	ОГАПОУ «Боровичский педагогический колледж»	Физическая культура
2	Боровичский техникум общественного питания и строительства	Повар
3	ОГА ПОУ «Боровичский автомобильно-дорожный колледж»	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей-

		ТОП50
4	ОАПОУ «Боровичский агропромышленный техникум»	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники Товаровед

### 1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

По итогамоценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 94%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%.

### 1.8. Оценка качества кадрового обеспечения

Филиал МАОУ СОШ п. Волгино в с. Кончанско-Суворовское полностью укомплектован квалифицированными административными работниками и педагогическими работниками.

Показатель	Количество	Доля (%)
Всего педагогических работников	7	100
Из них, внешних совместителей	0	0
Высшее образование	7	100
Среднее профессиональное образование		

Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории	6	87,5%
Количество педагогических работников аттестованных на соответствие занимаемой должности	0	0

### 1.9. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса: разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам и программы по внеурочной деятельности.

Организация работы методических объединений, творческих групп. Работают творческие группы естественного, математического и гуманитарного циклов, методическое объединение классных руководителей. Проведены педагогические советы по темам «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности», «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ»,

### 1.10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека. За 2022 год приобретено 25 экземпляров учебников. Учебники фонда библиотеки соответствуют требованиям ФГОС и входят в Федеральный перечень учебников рекомендованных к использованию, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345 (ред. от 22.11.2019).

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует.

### 1.11. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере реализуемые образовательные программы. Учреждение расположено в 2-этажном кирпичном здании, имеет все виды благоустройства (водопровод, канализацию, централизованное отопление), соответствующие санитарно-гигиеническим нормам. Учебная площадь в расчёте на обучающегося составляет 10,78 квадратных метров. Для осуществления педагогического процесса в школе имеются 13 учебных кабинетов (начальных классов – 2, русского языка и литературы – 2, математики, истории и обществознания, физики, химии, ОБЖ, информатики, иностранного языка, спортивный зал и мастерские), 13 персональных компьютеров, 1 из них с выходом в высокоскоростной Интернет через систему Wi-Fi с максимальной скоростью передачи данных 50 Мбит/сек. Образовательная деятельность осуществляется с использованием электронного журнала и электронного дневника.

Работа над созданием условий для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами постоянно ведется. В школе пока отсутствуют условия для беспрепятственного доступа инвалидов, 7 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС начального общего образования, ООП ООО с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану с включением коррекционных занятий, и 2 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по заявлению родителей (законных представителей) обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам ООО.

По договору с МУП «КШП» в школе организовано горячее питание, которым охвачено 100% учащихся.

Школьная столовая обеспечена технологическим оборудованием и посудой в соответствии с установленными требованиями, их состояние удовлетворительное.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов удовлетворительное.

Для проведения уроков физической культуры в школе имеется спортивный зал общей площадью 148,7 кв.м

Источниками формирования финансовых ресурсов ОУ являются бюджетные и внебюджетные средства (спонсоров, частных лиц, общественных организаций)

В Учреждении создаются условия для безопасной организации образовательного процесса. По периметру территория Учреждения ограждена. Охрана обеспечивается сторожами - в ночное время; дежурным администратором, дежурными учителями и техслужащей - в период учебного процесса в дневное время суток. Заключён договор на охрану объекта с использованием кнопки экстренного вызова с ОВО по Боровичскому району. Учреждение оснащено бесперебойной устойчивой связью.

**2. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 календарный год**

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	
Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего и среднего общего образования</b>	
<b>2. 1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	100%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	1 класс — 15 +2 чел. 2 класс — 13 +3 чел. 3 класс — 18 +24 чел. 4 класс — 26 +4 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	5 класс — 17 +6 чел. 6 класс — 19 +2 чел. 7 класс — 21 +4 чел. 8 класс — 16 +26 чел. 9 класс — 21 +7 чел.

среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	10 класс — 2 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	0%
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классов по образовательным программам среднего общего образования.	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	0%
<b>2.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	9,56 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	26,31%

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	1,2%
из них учителей.	1,2%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	1
из них в штате;	100%
педагогов-психологов:	
всего;	1
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	
всего;	1
из них в штате.	100%
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	1,96 квадратных метра
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	

образования:	
всего;	33
имеющих доступ к сети "Интернет".	33
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицам с ограниченными возможностями	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	13,3 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	40%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	0%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0%

для слепых;	0 %
для слабовидящих;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	1,5%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
с задержкой психического развития;	20,1%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	1%
<b>2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:</b>	
учителя-дефектолога;	
учителя-логопеда;	6 человек
педагога-психолога;	10 человек
тьютора, ассистента (помощника).	
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
<b>2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.</b>	100%
<b>2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:</b>	
по математике;	72
по русскому языку.	71
<b>2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:</b>	
по математике;	13
по русскому языку.	23
<b>2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:</b>	
основного общего образования;	0%
среднего общего образования.	0%



2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	99143,55
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	5,07 %
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ п.Волгино имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Отчет о результатах самообследования  
Дошкольного отделения п.Волгино и филиала в д.Заречная  
2022 год**

за

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.Волгино»
Руководитель	Павлова Татьяна Васильевна
Юридический адрес организации	174420, Новгородская область, Боровичский район, п.Волгино, ул. Дубовая, д.22
Фактический адрес дошкольного подразделения	дошкольное отделение п.Волгино 174420, Новгородская область, Боровичский район, п.Волгино, ул. Дубовая, д.20 Филиал МАОУ СОШ п.Волгино в д.Заречная 174420, Новгородская область, Боровичский район, д.Заречная, д.46а
Телефоны	(81664) 98168; 98131
Адрес электронной почты	<a href="mailto:volgino.ptw@mail.ru">volgino.ptw@mail.ru</a> <a href="mailto:dou.zarechnaja@rambler.ru">dou.zarechnaja@rambler.ru</a>
Электронный адрес сайта Учреждения	<a href="https://volginoborovichskiy.edusite.ru/">https://volginoborovichskiy.edusite.ru/</a>
Учредитель	Администрация Боровичского муниципального района

Дата создания	01.09.1902, 01.09.1977, 01.09.1985
Лицензия	серия 53ЛО1 № 0000783 от 29.01.2016 года, действительна бессрочно.

Дошкольное отделение п.Волгино и филиал МАОУ СОШ п.Волгино в д.Заречная (далее – Учреждения) расположено в сельской местности, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание дошкольного отделения п.Волгино построено по типовому проекту, здания в филиале МАОУ СОШ п.Волгино в д.Заречная представляют собой два деревянных одноэтажных здания.

Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания в дошкольном отделении п.Волгино – 724,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 724,7 кв.м., а в филиале МАОУ СОШ п.Волгино в д.Заречная общая площадь зданий – 322 кв.м, непосредственно используемых для образовательного процесса – 216 кв.м.

Основная цель деятельности Учреждений – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольное отделение п.Волгино и филиал МАОУ СОШ п.Волгино в д.Заречная посещают 69 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет. В дошкольных подразделениях сформировано 5 разновозрастных групп. Количество воспитанников на 01.03.2023

Группа	Возраст	Направление группы	Количество детей
--------	---------	--------------------	------------------

№ 1	От 1,2 до 3 лет	Общеразвивающая	9
№ 2	От 3 до 5 лет	Общеразвивающая	8
№ 3	От 5 до 7 лет	Общеразвивающая	18
№ 4	От 1,2 до 4 лет	Общеразвивающая	15
№ 5	От 4 до 7 лет	Общеразвивающая	19
<b>Итого:</b>			<b>69 воспитанников</b>

Из общего числа воспитанников:

- ✓ девочек – 33 (48%)
- ✓ мальчиков – 36 (52%)

В 2022 году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

### Воспитательная работа

С сентября 2022 года дошкольные учреждения реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	49	80%
Неполная с матерью	10	16%
Неполная с отцом	2	3%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	13%

Два ребенка	17	51%
Три ребенка и более	12	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному – эстетическому и познавательному. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	Художественно - эстетическое			
1.1	Весёлая акварелька	Кружок	3- 4года	11
1.2	Волшебный комочек	Кружок	2-3года	6
1.3	Акварелька	Кружок	4-5 лет	8
1.4	Умелые пальчики	Кружок	6-7 лет	9
2	Познавательное			
2.1	Занимательная математика	Кружок	6-7 лет	11
2.2	Уроки безопасности	Кружок	5-6 лет	6

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

### **III. Оценка содержания качества подготовки воспитанников**

Уровень развития детей анализируется по итогам и на основе анализа фактов, полученных в ходе целенаправленного систематического педагогического наблюдения за ребенком, его поведением, интересами, проявлениями инициативы, предпочтениями. Все результаты фиксируются в Журнале динамики развития детей группы.

Журнал динамики развития детей группы содержит карты для фиксации частоты устойчивых проявлений воспитанниками начал ключевых компетентностей

(соответствующих им умений). Он рассчитан на весь период пребывания ребенка в дошкольном подразделении образовательного учреждения (от группы раннего возраста до выпуска в школу), что позволит проследить динамику и тенденции в развитии данного ребенка на протяжении длительного времени. В картах приведен перечень умений, соответствующих каждой из ключевых компетентностей. Перечисленные умения являются критериями (показателями) проявления компетентности, они сформулированы с учетом возрастного периода.

Так, результаты качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ООП) дошкольного отделения п.Волгино и филиал МАОУ СОШ п.Волгино в д.Заречная на конец 2022 года выглядят следующим образом:

## РЕЗУЛЬТАТЫ

успешного освоения воспитанниками ОУ основной образовательной программы дошкольного образования  
в дошкольном отделении п.Волгино и филиале в д.Заречная Боровичского района Новгородской области

1.	<i>общее количество воспитанников ОУ, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования</i>			
	69 (61 человека обследовано)			
2.	<i>количество обследованных детей по возрастам (раннему, младшему, старшему)</i>			
	детей <i>раннего</i> возраста (1-3 года) (по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОУ)	детей <i>младшего</i> дошкольного возраста (3 – 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОУ)	детей <i>старшего</i> дошкольного возраста (5-7 лет) (по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОУ)	
			по группам для типично развивающихся детей	по группам для детей с ОВЗ (коррекционным)
	10	23	28	0
3.	<i>количество детей, демонстрирующих высокие уровни (четвертый и пятый) проявления ключевых компетентностей</i>			
	детей <i>раннего</i> возраста (1-3 года) (по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОУ) <b>из них 5 ур</b>	детей <i>младшего</i> дошкольного возраста (3 – 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОУ) <b>из них 5 ур</b>	детей <i>старшего</i> дошкольного возраста (5-7 лет) (по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОУ)	
			по группам для типично развивающихся детей <b>из них 5 ур</b>	по группам для детей с ОВЗ (коррекционным) <b>из них 5 ур</b>
	здоровьесберегающей компетентности	8 (80%) <b>5 ур. - 0 (0%)</b>	19 (82%), <b>5 ур. - 6(26%)</b>	22 (78%), <b>5 ур. - 13 (46%)</b>
социальной компетентности	8 (80%) <b>5 ур. - 0 (0%)</b>	16 (69%), <b>5 ур. - 5 (21%)</b>	21 (75%), <b>5 ур. - 12 (43%)</b>	0 <b>5 ур. - 0</b>
коммуникативной компетентности	7 (70%) <b>5 ур. - 0 (0%)</b>	18 (78%), <b>5 ур. - 4 (17%)</b>	20 (71%) <b>5 ур. - 10 (36%)</b>	0 <b>5 ур. - 0</b>
деятельностной	6 (60%)	17 (74%),	21 (84%),	0

компетентности	5 ур. - 0 (0%)	5 ур. - 4 (17%)	5 ур. - 11 (39%)	5 ур. - 0
информационной компетентности	6 (60%) 5 ур. - 0 (0%)	17 (74%), 5 ур. - 4 (17%)	23 (95,6%), 5 ур. - 11 (39%)	0 5 ур. - 0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками



образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В дошкольном отделении п.Волгино и филиале в д.Заречная комплектовано педагогическими кадрами на 100%. Всего работает 21 человек. Из них – 11 педагогов: 7 воспитателей, 1 - старший воспитатель, 2 -музыкальных руководителя, 1 – учитель-логопед.

### **Образовательный уровень педагогов:**

Высшее образование – 4 педагогов (36%).

Среднее специальное образование – 7 педагогов (64%).

В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для профессионального роста и повышения квалификации педагогических работников.

### **Уровень квалификации педагогов:**

Первая квалификационная категория - 6 человека (55%).

Дошкольное отделение п.Волгино и филиал в д.Заречная укомплектованы кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций города, а также саморазвиваются.

Это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждениях библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году одним принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет старшего воспитателя, методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел частичный текущий ремонт 5 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, туалетных комнат. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Для организации оздоровительной работы имеются: медицинский кабинет, музыкальный и спортивный зал, спортивные площадки. В течение 2022 года в детском саду проводились мероприятия по улучшению физического здоровья воспитанников: 3 физкультурных занятия в неделю: (2 – в зале, 1 – на улице); физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, упражнения после дневного сна, закаливающие мероприятия и витаминизация; физкультурные занятия нетрадиционной формы; занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования (конструктор LEGO); проведение дыхательной гимнастики.

Традиционными в детском саду стали «Дни здоровья», спортивные соревнования. В теплый период года предпочтение отдается проведению утренней зарядки и занятий физкультурой на воздухе, элементам игры в бадминтон, баскетбол, футбол, подвижным играм, катанию на велосипеде и самокате, спортивным эстафетам.

Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. Зачислены в общеобразовательные организации города Боровичи.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: в фотоконкурсе «В объективе – моя семья и Котик Тим», конкурсах «Я рисую бизнес», «Краски осени», «Весенняя капель», «Неопалимая Купина».

В период с 15.10.2022 г. по 22.11.2022 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- эффективность работы ДОО по результатам анкетирования составляет 92%.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	67
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	57
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	67/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	67/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/36%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 / 55%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	6/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/64%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/64%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/67
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.