

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Новгородской области**  
**Администрация Боровичского муниципального района Новгородской**  
**области**  
**МАОУ СОШ п. Волгино**

**РАССМОТРЕНО**

на педсовете.

Приказ № 1 от «29» августа  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы:

---

Павлова Т.В.  
Приказ № 42-ОД от «29»  
августа 2024 г.

**Рабочая программа**  
**коррекционно-развивающих занятий**  
**«Русский язык»**

для 5,6,7,9 классов (VII вида)

**п.Волгино 2024**

## Пояснительная записка

На основании заключения комплексного психолого-медико-педагогического обследования *обучающимся 5-9 класса* по состоянию нервно-психологического здоровья было рекомендовано обучение по *адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования 7 вида*.

С данной категорией обучающихся организованы *коррекционно-развивающие занятия по русскому языку*.

**Цель:** содействие развитию обучающегося, нуждающегося в коррекции речи и пробелов знаний по русскому языку.

### **Задачи:**

- формировать фонематический слух;
- совершенствовать речеведческие, орфографические умения, навыки грамотного письма в практической деятельности;
- формировать умение сознательно пользоваться предложением для выражения своих мыслей;
- восполнить пробелы в знаниях;
- способствовать становлению личностных качеств обучающегося (ответственности, самоконтроля, коммуникативных качеств);
- повышать мотивацию к обучению.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Организуются в форме групповых консультаций продолжительностью до 40 минут с обучающимися 5,6,7,9 классов. Периодичность занятий – 1 раза в неделю, всего в течение учебного года – 34 занятия.

## Содержание программы

№ занятия	Дата	Тема	Планируемый результат
1		<b>Входная диагностика.</b> (Осложнённое списывание)	<b>Получит возможность продемонстрировать свои практические умения по изученным ранее орфограммам.</b>
2		Анализ входной диагностики. Коррекция умений соблюдать требования к оформлению записей в тетрадях.	Получит возможность проанализировать свои ошибки. Сумеет правильно подписывать тетрадь, оформлять и располагать записи в тетради в соответствии с принятыми нормами.
3		Упражнение в разборе слов по составу и определении морфем.	Получит возможность научиться самостоятельно разбирать слова по составу, определять морфемы.
4		Упражнение по составлению и определению словосочетаний.	Получит возможность научиться самостоятельно составлять и выделять словосочетания.
5		Упражнение в синтаксическом разборе простого предложения.	Получит возможность научиться самостоятельно разбирать простое предложение.
6		Упражнение в выявлении сложного предложения.	Получит возможность научиться самостоятельно разграничивать простое и сложное предложение.
7		Коррекция умения выявлять основные признаки текста .	Получит возможность научиться работать с текстом: определять тему, основную мысль, подбирать заголовков.
8		Коррекция умения определять основные признаки текста и разные стили речи.	Получит возможность научиться работать с текстом: определять тему и микротему, основную мысль, определять стиль речи.
9		Упражнение в составлении простого и сложного плана.	Научиться самостоятельно составлять план текста.
10		Коррекция умения писать изложение.	Формируется умение писать изложение.
11		Упражнение в определении лексического значения слова. Коррекция умения работать со словарной статьёй.	Научиться самостоятельно пользоваться словарём, определять лексическое значение слова.
12		Коррекция умения использовать в речи фразеологизмы.	Получит возможность находить фразеологизмы и использовать их в речи.
13		Коррекция умения писать сочинение.	Формируется умение писать сочинение.

14		Коррекция умения находить чередующиеся гласные в корне слова.	Формируется умение видеть корни с чередованием гласных.
15		Коррекция умения определять вид приставки в слове.	Формируется умение в правописании гласных букв в приставках.
16		Упражнение в морфемном и словообразовательном разборе слова.	Получит возможность научиться самостоятельно определять морфемы и способы образования слов.
17		Упражнение в нахождении и различении самостоятельных частей речи.	Научится самостоятельно находить и определять части речи.
18		Коррекция умения определять разные виды орфограмм в изученных частях речи.	Формируется умение орфографически правильно писать изученные части речи.
19		Упражнение в письме под диктовку текста, включающего основные орфограммы. Самопроверка написанного текста.	Формируется умение орфографически и каллиграфически правильно писать под диктовку текст, включающий основные орфограммы; проверять написанное. Получит возможность тренироваться распознавать орфограммы, встретившиеся в тексте.
<b>20</b>		<b>Промежуточная диагностика.</b> (Осложнённое списывание)	<b>Получит возможность сопоставить свои практические умения по изученным орфограммам.</b>
21		Анализ промежуточной диагностики.	Получит возможность проанализировать свои ошибки.
22		Упражнение в морфологическом разборе самостоятельных частей речи.	Научится самостоятельно определять морфологические признаки самостоятельных частей речи.
23		Упражнение в морфологическом разборе служебных частей речи.	Научится самостоятельно определять морфологические признаки предлогов, союзов, частиц.
24		Коррекция умения определять грамматическую основу предложения.	Получит возможность научиться определять главные члены предложения.
25		Упражнение в определении второстепенных членов предложения.	Научится самостоятельно различать члены предложения.

26		Упражнение в синтаксическом разборе предложения.	Научится самостоятельно характеризовать предложение.
27		Упражнение в пунктуационном разборе простого предложения.	Научится самостоятельно характеризовать знаки препинания в простом осложнённом предложении.
28		Упражнение в пунктуационном разборе сложного предложения.	Научится самостоятельно характеризовать знаки препинания в сложном предложении.
29		Упражнение в использовании прямой и косвенной речи.	Научится самостоятельно строить предложения с прямой и косвенной речью.
30		Упражнение в цитировании речи.	Научится самостоятельно оформлять цитаты в письменной речи.
31		Коррекция умения определять виды орфограмм в разных частях речи.	Получит возможность применять орфографические правила при написании слов. Научится различать виды орфограмм.
32		Коррекция умения определять разные виды пунктограмм.	Получит возможность применять пунктуационные правила в предложении. Научится различать виды пунктограмм.
<b>33</b>		<b>Итоговая диагностика (Осложнённое списывание)</b>	<b>Получит возможность применить полученные знания в практической деятельности.</b>
34		Анализ итоговой диагностики. Коррекция овладения грамматическими нормами русского литературного языка.	Получит возможность проанализировать свои ошибки. Получит возможность овладеть грамматическими нормами русского литературного языка.

