

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п.Волгино»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2024

«Утверждено»
приказ №42-ОД от 29.08.2024
директор МАОУ СОШ п.Волгино
_____ /Павлова Т.В./

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа

по развитию мелкой моторики

«Ловкие пальчики»

Уровень базовый

в разновозрастной группе (1,5-3 лет)

на 2024-2025 учебный год

Общее количество часов – 5 часов 20 минут

Автор - составитель:
Васильева Наталья Евгеньевна

г.Боровичи
Новгородской области
2024 год

Информационная карта

Ф.И.О педагога	Васильева Наталья Евгеньевна
Вид программы	Модифицированная
Тип программы	Общеразвивающая
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие
Направленность деятельности	художественная
Способ освоения содержания образования	Практический
Уровень освоения содержания образования	Базовый
Уровень реализации программы	Дошкольное образование
Форма реализации программы	групповая
Продолжительность реализации программы	2024-2025

Пояснительная записка.

Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук.

Развитие мелкой моторики необходимо не только для выполнения каких-либо повседневных действий, но и стимуляции мозговой деятельности и для развития интеллектуальных способностей. Так учеными доказано, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Данная программа направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий. Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия направлены на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики.

Программа позволяет посещать занятия не только здоровым детям, но и детям с отклонениями в развитии.

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры, максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения. Все игры и задания безопасны для жизни и здоровья детей.

Программа описывает курс по развитию мелкой моторики для детей 1,5 – 3 лет.

В ДОУ ведется кружковая работа, занятия проводятся 1 раз в неделю по 10 минут.

Актуальность.

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев.

Мелкая моторика — это точные и тонкие движения пальцев руки. От развития мелкой моторики напрямую зависит подготовленность руки к письму, работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Навыки моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет. Очень важно в дошкольном возрасте как можно раньше создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развивать навыки ручной умелости, формировать механизмы, необходимые для будущего овладения письмом.

Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Высокое развитие познавательных процессов является актуальным и значимым в современном обществе.

Новизна программы

Данная программа позволяет не только развить познавательные процессы, но и реализовать индивидуальный творческий потенциал личности, наладить коммуникации с взрослыми и со сверстниками на основе совместной деятельности. Развитие мелкой моторики, воображения, познавательных процессов - служит одним из важнейших источников при подготовке детей к начальному школьному обучению. Практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий по развитию мелкой моторики пальцев рук, проводимые во всех видах деятельности, и технические навыки, приобретенные на

занятиях по ручной умелости, позволят детям почувствовать свою успешность.

ПРИНЦЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Принцип систематичности и последовательности предполагает взаимосвязь знаний, умений и навыков.

Принцип доступности позволяет исключить вредные последствия для организма детей в результате завышенных требований и физических нагрузок.

Принцип повторения умений и навыков – один из самых важнейших, так как в результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы.

Принцип успешности заключается в том, что на первом этапе формирования здоровья ребенок получает задания, которые он способен успешно выполнить.

Принцип активного обучения обязывает строить процесс обучения с использованием активных форм и методов обучения, способствующих развитию у детей самостоятельности, инициативы и творчества (игровые технологии, работа в парах, подгруппе, индивидуально, организация исследовательской деятельности и др.).

Принцип результативности предполагает получение положительного результата оздоровительной работы независимо от возраста и уровня физического развития детей.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Создание условий для развития мелкой моторики и движений пальцев рук; развитие двигательных и познавательных способностей детей; развитие мелкой моторики, ручной умелости через выполнение предметно-практических действий.

Задачи:

Обучающие:

1. Учить детей владеть графическими навыками:

раскрашивать картинки, соблюдая правила: раскрашивать в одном направлении, не заходя за контур, не оставлять не закрашенных мест.

2. Учить работать с бумагой.

3. Обучать приемам работы с пластилином обогащать тактильный опыт детей: учить узнавать на ощупь предметы и материалы.

Развивающие:

1. Развивать умение производить точные движения кистью и пальцами рук.

2. развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.

3. Развивать творческую активность.

4. Развивать мелкую моторику рук, кинестетические ощущения в процессе предметно-практических действий;

Воспитывающие:

1. Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость, добросовестное отношение к работе.

2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий.

3. Воспитывать уважительное отношение к своему и чужому труду.

Основные направления работы для развития мелкой моторики рук.

- Пальчиковая гимнастика, физкультминутки. Ручная умелость.
- Работа с пластилином, бумагой.
- Развитие графических навыков.
- Рисование.
- «Игры с предметами».

- Игры и действия с мелкими предметами.
- Узнавать предметы на ощупь.
- Работа с крупой, фасолью, горохом.
- Нанизывание бус, пуговиц на проволоку.
- Выкладывание узоров из семян.

Условия реализации программы

В разделе «Пальчиковый игротренинг» дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают ловкость, подвижность. На пальцах и ладонях есть «активные точки», массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. **В разделе «Ручная умелость»** дети знакомятся с техникой лепки, знакомятся со свойствами бумаги. Здесь создаются условия для проявления творчества, способностей, развития воображения. **В разделе «Графические навыки»** дети улучшают координацию движений пальцев и кистей рук, кроме этого, ребенок учится правильно держать карандаш. **В разделе «Игры с предметами»** у детей совершенствуются двигательные навыки, развивается моторная координация и оптико-пространственные представления, используются предметы различные по размеру, материалу.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации программы – 1 год:

- 1 раз в неделю время проведения – 10 минут
- в месяц – 4 занятия – 40 минут
- количество детей – человек,
- возраст 1,5-3 лет

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Занятия по данной программе состоят из практической деятельности детей.
- Проводятся под руководством педагога.

Результатом работы по данной программе должно стать:

1. Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук до уровня, соответствующего данному возрасту.
2. Овладение разными видами ручной умелости.
3. Овладение приемами работы с разными предметами.
4. Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
5. Развитие у детей на основе разнообразной деятельности эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
6. Способности устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных группах, проявлять нравственное отношение к окружающему миру.

Учебный план

Год обучения	Общее кол-во часов	Из них		Формы аттестации
		Теория	Практика	
1	5 час 20 мин	1 ч 30 мин	3ч 20мин	беседы, примеры. Анализ выполненных работ. Практические задания.

Учебный план кружка «Ловкие пальчики».

№ П/п	Виды занятий	Кол-во занятий	Кол-во часов
1	Рисование	13	130 мин
2	Аппликация	2	20 мин
3	Конструирование	1	10 мин
4	Лепка	8	80 мин
5	Раскрашивание	8	80 мин

32 занятия - 5 ч.20 мин.

Перспективное планирование.

Октябрь

Неделя	Тема занятия	Дидактические игры и упражнения	Кол-во часов		
			всего	теория	практика
1	Детский сад и игрушки	Пальчиковая гимнастика «Дружба», «Шарик», «Друзья» Катание ребристого карандаша между ладонями (массаж). Раскрашивание игрушек.	10 мин	3 мин	7 мин
2	Ягоды	Пальчиковая гимнастика «Здравствуй», «Травка» Рисование «Земляники».	10 мин	3 мин	7 мин
3	Грибы.	Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик», «За грибами», «Корзинка», «Грибы на поляне». Лепка «Грибочки».	10 мин	3 мин	7 мин
4	Овощи.	Пальчиковая гимнастика «Капуста». Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Рисование «Овощи»	10 мин	3 мин	7 мин

Ноябрь

Неделя	Тема занятия	Дидактические игры и упражнения	Кол-во часов		
			всего	теория	практика
1	Осень.	Пальчиковая гимнастика «Пальчики», «Грабли». Выложить фигурки их счетных палочек «Мельница».	10 мин	4 мин	6 мин

2	Почта.	Коллективная работа-панно «Осеннее дерево» Пальчиковая гимнастика «Гости». Рисование «Конверт»	10 мин	2 мин	8 мин
3	Семья.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Кто приехал?», «Моя семья», «Очки». Лепка «Пирог»	10 мин	2 мин	8 мин
4	Наша Родина.	Пальчиковая гимнастика «Здравствуй», «Обогрей». Выложить из счетных палочек «Солнышко». Разукрашивания «Заборчик».	10 мин	3 мин	7 мин

Декабрь

Неделя	Тема занятия	Дидактические игры и упражнения	Кол-во часов		
			всего	теория	практика
1	Наш огород.	Пальчиковая игра «Газон засох». Гимнастика «Мы осенние листочки». Рисование узора на «Заборчике».	10 мин	3 мин	7 мин
2	Зима.	Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Лед». Выложить из счетных палочек «Снежинку». Лепка «Снежинка»	10 мин	3 мин	7 мин
3	Одежда и обувь.	Пальчиковая гимнастика «Варежки», «Крючочки». Рисование «Платье».	10 мин	2 мин	8 мин

4	Домашние животные.	Пальчиковая гимнастика «Повстречались», «Лошадки», «Овечки», «Собака», «Кошка», «Лошадка». Разукрашивание «Домашних животных»	10 мин	3 мин	7 мин
---	--------------------	--	--------	-------	-------

Январь

Неделя	Тема занятия	Дидактические игры и упражнения	Кол-во часов		
			всего	теория	практика
1	«Ёлочка пушистая»	Пальчиковая гимнастика «Ёлочка». «Снегирь». Рисование «Ёлочка пушистая, нарядная».	10 мин	2 мин	8 мин
2	«Весёлый снеговик»	Пальчиковая гимнастика «Ладушки - ладушки». «Зайка». Лепка «Снеговик».	10 мин	3 мин	7 мин
3	Дикие животные.	Пальчиковая гимнастика «На лужок», «Мишка косолапый». Рассматривание плаката «Дикие животные» Аппликация «Медведь»	10 мин	3 мин	7 мин
4	Животные жарких стран.	Пальчиковая гимнастика «Черепашка», «Слон», «Крокодил», «Черепашка». Обведи рисунок точно по линиям, не отрывая карандаш.	10 мин	3 мин	7 мин

Февраль

Неделя	Тема занятия	Дидактические игры и упражнения	Кол-во часов		
			всего	теория	практика
1	Рыбы.	Пальчиковая гимнастика «Рыбки», «Щука». Разукрашивание «Рыбка».	10 мин	3 мин	7 мин
2	Строительные профессии.	Пальчиковая гимнастика «Наш дом» Выложить из счетных палочек «Окно» Штриховка «Домик» Рисование «Окошки».	10 мин	3 мин	7 мин
3	Защитники Отечества.	Пальчиковая гимнастика «Солдаты», «Богатырь». Лепка «Салют».	10 мин	3 мин	7 мин
4	Транспорт.	Пальчиковая гимнастика «Машины». Разукрасить, не выходя за линии.	10 мин	3 мин	7 мин

Март

Неделя	Тема занятия	Дидактические игры и упражнения	Кол-во часов		
			всего	теория	практика
1	Транспорт.	Пальчиковая гимнастика «Пароход». Разукрашивание «Машина».	10 мин	2 мин	8 мин
2	Школа и библиотека.	Пальчиковая гимнастика «Мы писали», «Колокольчик». «Библиотека» построить высокую башню – дом из кубиков.	10 мин	3 мин	7 мин

3	Весна.	Нанизывание пуговиц, бусин (чередование: маленькая, большая). «Потекли ручейки» - рисование пальцами на манной крупе.	10 мин	2 мин	8 мин
4	Мебель.	Массаж пальчиков колечком Рассматривание плаката «Мебель» Разукрашивание, не выходя за линии «Шкаф».	10 мин	3 мин	7 мин

Апрель.

Неделя	Тема занятия	Дидактические игры и упражнения	Кол-во часов		
			всего	теория	практика
1	Фрукты.	Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Слива». Лепка «Яблоки-груши».	10 мин	3 мин	7 мин
2	Деревья и кустарники.	Пальчиковая гимнастика «Зайка», «Дерево», «Лес». Рисование «Дерево».	10 мин	3 мин	7 мин
3	Перелетные птицы.	Пальчиковая гимнастика «Птичек стая», «Птенчики в гнезде». Угощение для птиц: сортировка семян: фасоль, горох. Рисование «Птицы».	10 мин	3 мин	7 мин
4	Домашние птицы.	Пальчиковая гимнастика «Утята», «Гусь». Игра «Утенок». Разукрашивание «Утята».	10 мин	3 мин	7 мин

Май.

Неделя	Тема занятия	Дидактические игры и упражнения	Кол-во часов		
			всего	теория	практика
1	«Семья»	Пальчиковая гимнастика «Замок». «Семья», «Мамочка любимая» Бусы для мамы Лепка «Платье для куклы Кати».	10 мин	3 мин	7 мин
2	«Травка»	Пальчиковая игра «День-ночь» Рисование «Травка на лугу».	10 мин	3 мин	7 мин
3	Насекомые.	Пальчиковая гимнастика «Божьи коровки», «Осы», «Жук», «Бабочка», «Насекомые» Выложить фигурки из палочек «Бабочка», «Жук». Дорисуй узор «Бабочки», «Жуки».	10 мин	3 мин	7 мин
4	Тест «Проверь себя».	Провести карандашом точно по линиям, стараясь не отрывать его от бумаги. Обведи узор и продолжи его.	10 мин	2 мин	8 мин

Учебно-тематический план

№ занятия	Содержание	Примечания
ОКТАБРЬ		
<p style="text-align: center;">1</p> <p>Детский сад и игрушки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Массаж пальчиков карандашами. 2. Пальчиковая гимнастика «Зайка» Зайка – ушки на макушке – <i>(Руки у висков, указательные и средние пальцы выпрямлены – «ушки».)</i> Скачет, скачет по опушке. <i>(Руки щепотью вниз у груди – «скачет».)</i> Шёл за ним колючий ёжик, <i>(Переплели пальцы и пошевелили.)</i> Шёл по травке без дорожек, А за ёжиком – краса – <i>(Плавные движения руками перед собой.)</i> Рыжехвостая лиса. 3. «Помоги зайчику добраться до домика». 4. Артикуляционное упражнение «Улыбка» 	<p>Катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков. Пальчиком провести дорожку к домику зайчика. Широко развести уголки губ, обнажив сжатые зубы. Повторяем 3-4 раза</p> <p style="text-align: right;">Выполнение работ</p>
<p style="text-align: center;">2</p> <p>Ягоды</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Массаж пальчиков грецким орехом. 2. Пальчиковая гимнастика «Друзья» Заяц и ёжик навстречу друг другу <i>(Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу.)</i> Шли по дорожке по полю, по лугу. Встретились – и испугались они. <i>(Стукнуть кулачками.)</i> Быстро бежали – поди, догони! <i>(Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.)</i> 3. «Помоги ёжику собрать все грибы на полянке». 4. рисование «Земляники» 	<p>Катаем орех между ладошками по всей длине пальчиков. Закручивать и откручивать пробочки на бутылочках. Учить вытягивать губы вперёд, держать в таком положении 3-5 сек.</p> <p style="text-align: right;">Выполнение работ</p>
<p style="text-align: center;">3</p> <p>грибы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. 2. Пальчиковая гимнастика «За грибами» Этот пальчик в лес пошёл (мизинец) 	<p>Сжимаем пальчиками с силой резиновый мяч.</p> <p>Чередовать выученные упражнения по 3-4 раза</p> <p style="text-align: right;">Выполнение движений по текст</p>

	<p>Этот пальчик гриб нашёл (безымянный)</p> <p>Этот пальчик гриб сорвал (средний)</p> <p>Этот пальчик жарить стал (указательный)</p> <p>А этот пальчик (большой)</p> <p>Он все съел!</p> <p>Потому и потолстел</p> <p>3. Лепка «Грибочки»</p>	
<p>4</p> <p>Овощи</p>	<p>1. Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Капуста»</p> <p>Я – зелёная капуста, (Руки перед собой образуют круг.) Без меня в кастрюле пусто. (Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».) Листья снимете с меня, (Разводим руки в стороны.) И останусь только я!</p> <p>3. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>4. Рисование «Овощи»</p>	<p>Поглаживание пальчиков в различных направлениях.</p> <p>. Чередовать выученные упражнения по 3-4 раза</p>
НОЯБРЬ		
<p>1</p> <p>Осень</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Осень»</p> <p>Вышла осень погулять, «Идём» указательным и средним пальцами одной руки. Стала листья собирать. Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую.</p> <p>2Разбери пуговицы по цвету.</p> <p>3Выложить фигурки из счетных палочек «Мельница»</p> <p>4Артикуляционное упражнение «Лопата»</p> <p>5Коллективная работа-панно «Осеннее</p>	<p>Широко открываем рот. Кладём мягкий, спокойный язычок на нижнюю губу на 3-5 сек. Повторяем 3-4 раза.</p> <p>Работа со счетными палочками пуговицами</p>

	дерево»	
2 Почта	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Гости»</p> <p>В гости к пальчику большому В гости к пальчику большому (выставляют вверх большие пальцы) Приходили прямо к дому (соединяют под углом кончики пальцев обеих рук) Указательный и средний, (названные пальцы соединяют с большим пальцем на обеих руках одновременно) Безымянный и последний, С ним мизинчик-малышок (мизинцы выставляют вверх, пальцы сжимают в кулак) Постучался о порог. (кулачками стучат друг о дружку) Вместе пальчики-друзья, Друг без друга им нельзя. (ритмично сжимают пальцы на обеих руках)</p> <p>2. Рисование «Конверт»</p>	<p>Выполнение движений по текст</p> <p>Выполнение творческих работ</p>
3 Семья	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p><i>"Семья"</i> <i>Руку сжать в кулак, поочередно разжимать пальцы, начиная с большого.</i> Этот пальчик - дедушка, Этот пальчик - бабушка, Этот пальчик - папочка, Этот пальчик - мамочка, Этот пальчик - я. Вот и вся моя семья (<i>энергично сжать руку в кулак несколько раз</i>).</p> <p>2. Артикуляционное упражнение «Посчитаем нижние зубки»</p> <p>3. Лепка «Пирог»</p>	<p>Выполнение движений по текст</p> <p>Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка упереться в каждый нижний зуб по очереди Челюсть не двигается.</p>
4	1. Пальчиковая гимнастика «Здравствуй»	Выполнение движений по тексту.

<p>Наша Родина</p>	<p>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок, Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю — Всех я вас приветствую!</p> <p>Пальцами правой руки по очереди «здороваются» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками.</p> <p>2. Выкладывание из счетных палочек солнышка 3. Раскрашивание «Заборчик»</p>	<p>Работа со счетными палочками</p>
---------------------------	--	-------------------------------------

ДЕКАБРЬ

<p>1</p> <p>Наш огород</p>	<p>1. Массаж пальчиков карандашами. 2. Пальчиковая гимнастика «Наш огород»</p> <p>В огороде много гряд, <i>Сжимают и разжимают пальцы.</i> Тут и репа, и салат, <i>Загибают пальцы поочередно.</i> Тут и свёкла, и горох, А картофель разве плох? Наш зелёный огород <i>Хлопают в ладоши.</i> Нас прокормит целый год</p> <p>3. Гимнастика «Мы осенние листочки» 4. Рисование «Овощи»</p>	<p>. Катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков</p> <p>Выполнение движений по тексту</p> <p>Выполнение творческих работ</p>
<p>2</p> <p>Зима</p>	<p>1. Массаж пальчиков грецким орехом. 2. Пальчиковая гимнастика «Одежда»</p> <p>Я надена сапоги, <i>Показываем на ноги, туловище, голову.</i> Курточку и шапку. И на руку каждую <i>Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток.</i> Натяну перчатку. <i>Смена рук.</i></p> <p>3. Выложить из счетных палочек «Снежинку»</p>	<p>Катаем орех между ладошками по всей длине пальчиков</p> <p>Выполнение движений по тексту</p> <p>Работа со счетными палочками</p> <p>Работа с пластилином</p>

	4. Лепка «Снежинка»	
3 Одежда и обувь	<p>1. Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Обувь»</p> <p>Обуваем ножки бегать по дорожке. (Двумя пальцами «шагают» по столу.)</p> <p>Повторяй за мной слова: (Сжимают и разжимают пальцы.)</p> <p>Ножка – раз, ножка – два! (Ставят два пальца на стол и поднимают по одному.)</p> <p>В магазине покупают (Сжимают и разжимают пальцы.)</p> <p>И на ножки надевают Папа, мама, брат и я – (Загибают пальцы на руках.)</p> <p>Любит обувь вся семья. («Шагают» пальцами по столу.)</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Варежки»</p> <p>4. Рисование «Платье»</p>	<p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях. Выполнение движений по тексту</p> <p>Выполнение творческих работ</p>
4 Домашние животные	<p>1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Мамы и малыши»</p> <p>Есть у курицы цыплёнок, Большим пальцем поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца.</p> <p>У гусыни есть гусёнок, У индюшки – индюшонок, А у утки есть утёнок. У каждой мамы малыши – Перебирают пальцы по очереди. Все красивы, хороши.</p> <p>3. Игры с прищепками «Котик», «Солнышко», «Цыплёнок».</p> <p>4. Раскрашивание «Домашние животные»</p>	<p>Сжимаем с силой резиновый мяч</p> <p>Игры с прищепками</p> <p>Выполнение творческих работ</p>
ЯНВАРЬ		
1	1. Пальчиковая гимнастика «Снегирь»,	<p>Выполнение движений</p> <p>Выполнение творческих работ</p>

<p>«Елочка пушистая»</p>	<p>«Елочка»</p> <p>Снег ложится на дома, <i>Руки разводим в стороны, ладонями вниз.</i> Улицы и крыши. <i>Руки «домиком».</i> Тихо к нам идёт зима, <i>Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.</i> Мы её не слышим... <i>Рука за ухом.</i></p> <p>2.Рисование «Елочка пушистая»</p>	
<p>2</p> <p>«Веселый снеговик»</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Что зимой мы любим делать? <i>Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.</i> В снежки играть, На лыжах бегать, На коньках по льду кататься, Вниз с горы на санках мчаться.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Зайка»</p> <p>Зайка по лесу скакал, <i>(пальчики "скачут" по столу)</i></p> <p>Зайка корм себе искал. <i>(пальчиками обеих рук поочерёдно перебираем по столу)</i></p> <p>Вдруг у зайки на макушке поднялись, как стрелки, ушки. <i>(изображаем ушки ручками)</i></p> <p>Шорох тихий раздаётся: кто-то по лесу крадётся. <i>(пальчики медленно идут по столу)</i></p> <p>Заяц путает следы, убегает от беды. <i>(пальчики быстро-быстро бегают по кругу на столе)</i></p> <p>3. Изготовление снежных комков из бумаги, путем ее сжимания и скатывания между</p>	<p>Выполнение движений за воспитателем Работа с бумагой (сжатие и скатывание бумаги) Работа с пластилином</p>

	<p>ладонями.</p> <p>4. Лепка «Снеговик»</p>	
<p>3</p> <p>Дикие животные</p>	<p>1. Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики», «Мишка косолапый»</p> <p>2. рассматривание плаката «Дикие животные»</p> <p>3. Аппликация «Медведь»</p>	<p>Поглаживание пальчиков в различных направлениях.</p> <p>. выполнение творческих работ</p>
<p>4</p> <p>Животные жарких стран</p>	<p>1. Массаж пальчиков «Катаем карандашики»</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Черепашка», «Слон», «Крокодил»</p> <p>Черепашка в пруд ползет – Домик на спине везет. Ты быстрее, быстрее ползи! Домик весело вези! <i>(Подушечками пальцев и нижней частью ладошки прикасаться к столу, образуя «полушарие». Вытянуть указательный палец с упором на стол и подтянуть им вперед весь домик «черепашки» средним, безымянным пальцами и мизинцем)</i></p> <p>3. Обведи рисунок точно по линиям, не отрывая карандаш</p>	<p>Катаем карандаш по всей ладошке.</p> <p>. работа карандашом</p> <p>Выполнение движений за воспитателем</p>

ФЕВРАЛЬ

<p>1</p> <p>Рыбы</p>	<p>1. Массаж пальчиков грецким орехом.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Рыбки», «Щука»</p> <p>Рыбка плавает в водице.</p> <p>Рыбке весело играть. <i>(Плавные движения сложенными кистями)</i></p> <p>Рыбка, рыбка — озорница, <i>(погрозишь пальчиком)</i></p> <p>Мы хотим тебя поймать. <i>(хлопок "круглыми" ладошками)</i></p>	<p>Катаем орех между ладошками по всей длине пальчиков</p> <p>Выполнение творческих работ</p>
------------------------------------	---	---

	<p>Рыбка спинку изогнула, <i>(выгнуть кисти)</i></p> <p>Крошку хлебную взяла, <i>(имитируем захват)</i></p> <p>Рыбка хвостиком махнула, <i>(имитировать движение хвостиком)</i></p> <p>Рыбка быстро уплыла. <i>(быстрые движения сложенными кистями)</i></p> <p>3. раскрашивание «Рыбка»</p>	
2 Строительные профессии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Массаж пальчиков карандашами. 2. Пальчиковая гимнастика «Наш дом» <p>Этот дом – одноэтажный. <i>Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.</i></p> <p>Этот дом – он двухэтажный. А вот этот – трёхэтажный. Этот дом – он самый важный: Он у нас пятиэтажный.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Выложить из счетных палочек «Окно» 4. Штриховка «Домик» 5. Рисование «Окошки» 	<p>Катаем карандаш по всей ладони.</p> <p>Работа со счетными палочками</p> <p>Выполнение творческих работ</p>
3 Защитники Отечества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики» 2. Пальчиковая гимнастика «Богатырь», «Солдаты» <p>Илья Муромец – <i>Приосаниться.</i> Добрый молодец. <i>Показать бицепсы.</i> Зорко в даль глядит <i>Рука козырьком.</i> Да врагов разит. <i>«Бросить копье»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Лепка «Салют» 	<p>С силой сжимаем пальчиками резиновый мяч.</p> <p>Выполнение движений за воспитателем</p> <p>Работа с пластилином</p>
4 Транспорт	<ol style="list-style-type: none"> 1. Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». 2. Пальчиковая гимнастика «Машины» 	<p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях.</p> <p>Выполнение движений по образцу воспитателя</p>

	<p>По шоссе идут машины, Крутим воображаемый руль. По асфальту едут шины. Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу. По дороге не беги, Погрозил пальцем. Я скажу тебе: «Би-би». Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».</p> <p>3. Раскрашивание «Транспорт»</p>	<p>Выполнение творческих работ</p>
--	--	------------------------------------

МАРТ

<p style="text-align: center;">1</p> <p>Транспорт</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. 2. Пальчиковая гимнастика «Пароход» <p>«Лодка»</p> <p>Лодочка плывет по речке, Оставляя на воде колечки.</p> <p>«Пароход»</p> <p>Пароход плывет по речке, И пытит он, словно печка.</p> <p><i>(соединяем указательный и большой палец, образуя колечки)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Раскрашивание «Машина» 	<p>Сжимаем пальчиками с силой резиновый мяч. Выполнение творческих работ</p>
<p style="text-align: center;">2</p> <p>Школа и библиотека</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Мы писали», «Колокольчик» <p>Мы сегодня рисовали, Наши пальчики устали. Наши пальчики встряхнем, Рисовать опять начнем. <i>- Поднять руки перед собой, встряхнуть кистями и притопывать.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. «Библиотека»- строительство башни из крупного и мелкого строительного материала. 	<p>Выполнение движений за воспитателем Работа с крупным и мелким строительным материалом</p>

<p>3</p> <p>Весна</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». 2. Пальчиковая гимнастика «Капель» <p>Вот уж две недели <i>Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.</i> Капают капли. Снег на солнце тает <i>Руки ладонями вниз разведены в стороны.</i> И ручьём стекает. <i>Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Нанизывание пуговиц, бусин (чередование: маленькая, большая) 4. «Потекли ручейки» - рисование пальцами на манной крупе 	<p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях.</p> <p>Выполнение движений по образцу</p> <p>Работа с пуговицами и бусинами</p> <p>Рисование по манной крупе</p>
<p>4</p> <p>Мебель</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Массаж пальчиков колечком 2. Рассматривание плаката «Мебель» 3. Раскрашивание, не выходя за линии «Шкаф» 	<p>Надеваем и снимаем колечко с пальчика.</p> <p>Выполнение творческих работ</p>
<p>АПРЕЛЬ</p>		
<p>1</p> <p>Фрукты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Массаж пальчиков – сжимание и разжимание кулачков. 2. Пальчиковая гимнастика «Лимон». <p>Жёлтый-жёлтый наш лимон, <i>(Одноимённые пальцы соединяются подушечками – показываем лимон.)</i> Кислым соком брызжет он. <i>(Пальцы резко разводим в стороны.)</i> В чай его положим <i>(Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и «опускаем лимон в чай».)</i> Вместе с жёлтой кожей. <i>(Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения – «помешиваем чай».)</i> Учимся широко и спокойно открывать, и закрывать рот. Повторяем 3-5 раз.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Лепка «Яблоки- груши» 	<p>Сжимание и разжимание кулачков</p> <p>Выполнение движений по образцу</p> <p>Работа с пластилином</p>
<p>2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Массаж пальчиков карандашами. 	<p>Катание ладошкой карандашей</p>

<p style="text-align: center;">Деревья и кустарники</p>	<p>2. Пальчиковая гимнастика «Дерево», «Лес»</p> <p>Всем в лесу на удивленье (<i>трут ладони друг о друга</i>) Разные растут деревья (<i>открывают ладони и растопыривают пальцы</i>): Вот упёрлась в небеса Вся смолистая сосна (<i>соединяют локти — «ствол», раскрывают ладони — «крона»</i>). Распустила ветви-косы Белоствольная берёза (<i>«фонарики» с движением сверху вниз</i>). Как во полюшке былинка, Тонкая растёт осинка (<i>показывают указательный палец, остальные — сжаты в кулак</i>). Дуб раскинул свои ветви, И не страшен ему ветер (<i>вытягивают руки вверх, растопыривают пальцы</i>). Липа цветом зацвела (<i>собирают пальцы в щепотку — «бутон»</i>), Пчёлка в гости позвала (<i>делают круговые вращения указательным пальцем — пчёлы летят</i>). Ель иголки распушила (<i>опускают руки в стороны вниз, растопыривают пальцы</i>) И грибочки все закрыла (<i>показывают гриб: указательный палец — ножка, ладонь сверху — шляпка</i>). Шелестят листвою деревья (<i>трут ладони друг о друга — «шуршат»</i>), Словно разговор ведут (<i>стряхивают ладони</i>), Руки-ветви распустили, Птичек в гости к себе ждут (<i>сцепляют большие пальцы рук, разводят ладони в стороны — показывают птиц</i>).</p> <p>3. рисование «Дерево»</p>	<p>столу. Выполнение движений по образцу. Выполнение творческих работ</p>
<p style="text-align: center;">3 Перелет ные птицы</p>	<p>1. Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. 2. Пальчиковая гимнастика «Птенчики в гнезде»</p> <p>Улетела птица-мать</p>	<p>Работа с фасолью и горохом Выполнение творческих работ</p>

	<p>Малышам жучков искать. Ждут малютки-птицы Мамины гостинцы.</p> <p>(Все пальцы правой руки обхватить левой ладонью. Получается «гнездо». Шевеление пальцами правой руки создает впечатление живых птенцов в гнезде)</p> <ol style="list-style-type: none"> Угощение для птиц: сортировка семян (фасоль, горох) Рисование «Птицы» 	
<p>4 Домашние птицы</p>	<ol style="list-style-type: none"> Массаж пальчиков надевание и снятие колечка. Пальчиковая гимнастика «Утята», «Гусь» «Гусь» Гусь сердитый зло гогочет: Может быть, он кушать хочет? <i>(поставить руку локтем на стол. Все пальцы прямые, кроме большого, выдвинуть вперед и прижать плотно друг к другу (голова гуся). Большой палец опустить немного вниз)</i> Игра «Утенок» Раскрашивание «Утята» 	<p>Надеваем и снимаем колечко с пальчика. Выполнение движений по образцу Выполнение творческих ра</p>
МАЙ		
<p>1 «Семья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> Массаж пальчиков грецким орехом. Пальчиковая гимнастика Мамочка хорошая, <i>Воздушный поцелуй над ладонью.</i> Мамочка любимая! <i>Поцелуй над другой ладонью.</i> Очень я её люблю, <i>Сдуваем с ладони поцелуй.</i> Поцелуй ей дарю! <i>Сдуваем поцелуй с другой ладони.</i> «Бусы для мамы». 	<p>Катаем орех между ладошками всей длине пальчиков Нанизывание крупных бусин на шнурок.</p> <p>Работа с пластилином</p>

	4. Лепка «Платье для куклы Кати»	
2 «Травка»	1. Массаж пальчиков карандашами. 2. Пальчиковая гимнастика «День - ночь» Утро – солнце всходит. <i>Поднимаем растопыренную ладошку.</i> Ночь – луна приходит. <i>Поднимаем другую руку, пальцы полукругом – «месяц».</i> 3. Рисование «Травка на лугу»	Катание карандаша ладошками Выполнение движений по обра Выполнение творческих работ
3 Насекомые	1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики». Пальчиковая гимнастика «Насекомые» Мы пошли гулять на луг, <i>«Идём» указательными и средними пальцами обеих рук.</i> А по лугу ползал жук! <i>Одна рука «ползёт» по бедру или по одной руке.</i> 2. Выложить фигурки из палочек «Бабочка», «Жук» 3. Дорисуй узор «Бабочки», «Жуки»	С силой сжимать резиновый мя Игра со счетными палочками Выполнение творческих работ
4 Тест «Проверь себя»	1. Провести карандашом точно по линиям, стараясь не отрывать его от бумаги 2. Обведи узор и продолжи его.	Выполнение теста

Годовой календарный учебный график

№ занятия	тема	цель
октябрь 1 Детский сад и игрушки	Пальчиковая гимнастика «Дружба», «Шарик», «Друзья» Катание ребристого карандаша между ладонями (массаж). Раскрашивание игрушек.	Развивать мелкую моторику рук, общую координацию движения, координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности. Тренировать детскую руку
2 Ягоды	Пальчиковая гимнастика «Здравствуй», «Травка» Рисование «Земляники».	Развивать мелкую моторику рук, координацию рук. Развивать продуктивное

		мышление, восприятие цвета, формы, величины.
3 Грибы	Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик», «За грибами», «Корзинка», «Грибы на поляне». Лепка «Грибочки».	Развитие мелкой моторики рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом, умение чередовать выученные упражнения. Развивать сенсомоторную координацию. Учить лепить грибы конструктивным способом из двух частей (ножка, шляпка)
4 Овощи	Пальчиковая гимнастика «Капуста». Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Рисование «Овощи»	Развивать мелкую моторику рук, ручную умелость; Обогащение словарного запаса. Развивать сенсомоторную координацию. Учить определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения, речь. Формировать умение различать цвет краски, правильной позы при рисовании.
ноябрь 1 Осень	Пальчиковая гимнастика «Пальчики», «Грабли». Выложить фигурки их счетных палочек «Мельница». Коллективная работа-панно «Осеннее дерево»	Развитие мелкой моторики рук; гибкости, силы, подвижности пальцев. Продолжать знакомить с цветом. Закрепление основных цветов.
2 Почта	Пальчиковая гимнастика «Гости». Рисование «Конверт»	Развитие мелкой моторики рук. развитие движений руки и снятия мышечного напряжения в кисти. Учить рисовать прямые вертикальные линии.
3 Семья	Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Кто	Развивать моторику обеих рук, развивать речь, логику, пространственное

	<p>приехал?»), «Моя семья», «Очки».</p> <p>Лепка «Пирог»</p>	<p>восприятие, соотнесения действий с текстом.</p> <p>Формировать интерес к пластилину. Учить отщипывать кусочки от целого куска, скатывать мелкие шарики, овладеть техникой надавливания пальчиками.</p>
<p>4</p> <p>Наша Родина</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Здравствуй», «Обогрей».</p> <p>Выложить из счетных палочек «Солнышко».</p> <p>Разукрашивания «Заборчик».</p>	<p>Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев, развитию тонко координированных движений рук.</p> <p>Развивать творческие способности.</p>
<p>декабрь</p> <p>1</p> <p>Наш огород</p>	<p>Пальчиковая игра «Газон засох».</p> <p>Гимнастика «Мы осенние листочки».</p> <p>Рисование узора на «Заборчике».</p>	<p>Развивать координацию пальцев рук, развивать внимание, воображение, мелкую моторику рук, сенсомоторную координацию.</p> <p>Формировать умение пользоваться в процессе рисования краски разных цветов.</p>
<p>2</p> <p>Зима</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Лед».</p> <p>Выложить из счетных палочек «Снежинку».</p> <p>Лепка «Снежинка»</p>	<p>Учить детей сгибать пальчики поочередно, развивать творческие способности.</p> <p>Развивать моторику обеих рук.</p> <p>Учить скатывать жгутики, класть их на линию, изображенную маркером на картоне.</p>
<p>3</p> <p>Одежда и обувь</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Варежки», «Крючочки».</p> <p>Рисование «Платье».</p>	<p>Развивать творческие способности, внимания, четкости координации движений пальцев, пространственного мышления.</p> <p>Учить рисовать пальцем,</p>

		ритмично нанося узор.
4 Домашние животные	Пальчиковая гимнастика «Повстречались», «Лошадки», «Овечки», «Собака», «Кошка», «Лошадка». Разукрашивание «Домашних животных»	Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь.
январь 1 «Ёлочка пушистая»	Пальчиковая гимнастика «Ёлочка». «Снегирь». Рисование «Ёлочка пушистая, нарядная».	Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальцем в соответствии с текстом. Развивать творческие способности. Учить закрашивать готовое изображение полностью, не оставляя белых пятен. Учить аккуратно пользоваться краской и кисточкой
2 «Веселый снеговик»	Пальчиковая гимнастика «Ладушки -ладушки». «Зайка». Лепка «Снеговик».	Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев, развитию тонко координированных движений рук, сенсомоторную координацию. Учить раскатывать комок пластилина круговыми движениями, соединять комки вместе
3 Дикие животные	Пальчиковая гимнастика «На лужок», «Мишка косолапый». Рассматривание плаката «Дикие животные» Аппликация «Медведь»	Развитие мелкой моторики рук, соотношение движений рук в соответствии с текстом. Формировать умение располагать силуэт медведя в определенном месте
4 Животные жарких стран	Пальчиковая гимнастика «Черепашка», «Слон», «Крокодил», «Черепашка». Обведи рисунок точно по	Развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности, активизировать движение

	линиям, не отрывая карандаш.	пальцев рук, Координацию движений.
Февраль 1 Рыбы	Пальчиковая гимнастика «Рыбки», «Щука». Разукрашивание «Рыбка».	Активизировать движение пальцев рук, Координацию движений. Развивать воображение и творчество
2 Строительные профессии	Пальчиковая гимнастика «Наш дом» Выложить из счетных палочек «Окно» Штриховка «Домик» Рисование «Окошки».	Развивать мелкую моторику рук, координацию рук, умение работать со счетными палочками, координировать действия рук с текстом. Активизировать движение пальцев рук методом штриховки Учить рисовать прямые полосы. Развивать знание геометрической формы «квадрат»
3 Защитники Отечества	Пальчиковая гимнастика «Солдаты», «Богатырь». Лепка «Салют».	Развивать мелкую моторику рук, координацию рук. Совершенствовать умение отщипывать кусочки пластилина нужной величины, формировать умение скатывать шарики небольших размеров, размазывать их по образцу
4 Транспорт	Пальчиковая гимнастика «Машины». Разукрасить, не выходя за линии.	Развивать мелкую моторику рук, координацию рук. Продолжать закреплять правильно держать карандаш. Воспитывать интерес к рисованию
март 1 Транспорт	Пальчиковая гимнастика «Пароход». Разукрашивание «Машина».	Развивать мелкую моторику рук, сенсомоторную координацию рук, умение действовать согласно тексту. Продолжать закреплять правильно держать карандаш. Воспитывать интерес к рисованию

<p>2 Школа и библиотека</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Мы писали», «Колокольчик».</p> <p>«Библиотека» построить высокую башню – дом из кубиков.</p>	<p>Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев, развитию тонко координированных движений рук, сенсомоторную координацию</p> <p>Учить строить башню из кубиков, накладывать кубик на кубик.</p>
<p>3 Весна</p>	<p>Нанизывание пуговиц, бусин (чередование: маленькая, большая).</p> <p>«Потекли ручейки» - рисование пальцами на манной крупе.</p>	<p>Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь. Учить детей рисовать на крупе</p>
<p>4 Мебель</p>	<p>Массаж пальчиков колечком</p> <p>Рассматривание плаката «Мебель»</p> <p>Разукрашивание, не выходя за линии «Шкаф».</p>	<p>Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию.</p> <p>Продолжать закреплять правильно держать карандаш. Воспитывать интерес к рисованию</p>
<p>апрель 1 Фрукты</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Слива».</p> <p>Лепка «Яблоки-груши».</p>	<p>Развивать творческие способности, внимания, четкости координации движений пальцев, пространственного мышления.</p> <p>Формировать у детей интерес к лепке.</p> <p>Упражнять в скатывании пластилина между ладонями круговыми движениями и затем вытягивании верхней части с целью получения форму груши.</p>
<p>2 Деревья и</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Зайка», «Дерево», «Лес».</p>	<p>Развивать моторику рук. Учить передавать в рисунке</p>

кустарники	Рисование «Дерево».	строение дерева- ствол, ветки разной длины. Рисовать предметы, состоящие из прямых, вертикальных и наклонных линий. Учить рисовать крупно, по всему листу бумаги.
3 Перелетные птицы	Пальчиковая гимнастика «Птичек стая», «Птенчики в гнезде». Угощение для птиц: сортировка семян: фасоль, горох. Рисование «Птицы».	Развивать моторику рук (сортировка семян фасоли и гороха), совершенствовать мелкую моторику пальцев рук Учить правильно держать карандаш. Закреплять знания основных цветов
4 Домашние птицы	Пальчиковая гимнастика «Утята», «Гусь». Игра «Утенок». Разукрашивание «Утята».	Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь Развивать творческие способности
май 1 «Семья»	Пальчиковая гимнастика «Замок». «Семья», «Мамочка любимая» Бусы для мамы Лепка «Платье для куклы Кати».	Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание; активизировать словарь, творческое мышление Воспитывать интерес к лепке, усидчивость
2 «Травка»	Пальчиковая игра «День-ночь» Рисование «Травка на лугу».	Развивать мелкую моторику рук. Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев Формировать умение рисовать травку. Развивать умение правильно держать кисточку.

		Учить рисовать прямые линии, контролировать их длину. Формировать интерес к рисованию.
3 Насекомые	Пальчиковая гимнастика «Божьи коровки», «Осы», «Жук», «Бабочка», «Насекомые» Выложить фигурки из палочек «Бабочка», «Жук». Дорисуй узор «Бабочки», «Жуки».	Развивать мелкую моторику рук, навык сгибать пальчики поочередно, продолжать знакомить с цветом. Развивать творческое воображение
4 Тест «Проверь себя»	Провести карандашом точно по линиям, стараясь не отрывать его от бумаги. Обведи узор и продолжи его.	Развитие мелкой моторики рук; гибкости; подвижности пальцев. Учить обводить рисунки по пунктиру, а затем самостоятельно, не отрывая карандаш от бумаги

Оценочные и методические материалы

В начале (конце) работы проводится диагностическое обследование состояния мелкой моторики у детей с целью – выявить уровень развития мелкой моторики рук. Диагностика проводится по следующим критериям:

1. Упражнение «Фонарики».
2. Сжимание и разжимание кулачков.
3. Потирание кулачков.
4. Сминание бумаги в кулаке.

Критерии делятся на три уровня: высокий, средний, низкий.

Высокий уровень (В): точное воспроизведение движения.

Средний уровень (С): основные элементы движения выполнены, но присутствуют неточности выполнения.

Низкий уровень(Н): отсутствие основных элементов в структуре движения

Список литературы

1. Лыкова И.А. Изо в детском саду/
2. Г.А. Толбанова: «Пальцы помогают говорить». Ж. «Дошкольное / воспитание» №9-1988г. (стр.81-82); №10 1989г. (стр. 94-95).
3. В.В. Цвынтарный «Играем пальчиками и развиваем речь». Изд. Санкт-Петербург, 1996г.
4. Журнал «Дошкольное воспитание» № 3 – 5 – 2005г.
5. Папка с пальчиковыми играми.
6. «Пальчиковые игры для детей»- С. О. Ермакова, 2009 г
7. «Забавы для малышей»- М. Ю. Картушина., Москва «Творческий центр», 2007 г.

8. «Альбом по развитию мелкой моторики. Умные пальчики» (1000 заданий для малышей) В.Г.Дмитриева.
9. «Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения» С.Е.Большакова.
10. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (методическое пособие для воспитателей и родителей) Е.А.Янушенко.
11. «Упражнения для развития мелкой моторики рук пуговки и пальчики» В.М.Медов.

Диагностическое обследование состояния мелкой моторики у детей

Цель – выявить уровень развития мелкой моторики рук.

№ п/п	Ф.И. ребенка	Критерии			
		Упражнение «Фонарики»	Сжатие и разжимание кулачков	Потирание кулачков	Сминание бумаги в кулаке
1					
2					

3					
4					
5					
6					
7					
8					

Критерии делятся на три уровня: высокий, средний, низкий.

Высокий уровень (В): точное воспроизведение движения.

Средний уровень (С): основные элементы движения выполнены, но присутствуют неточности выполнения.

Низкий уровень (Н): отсутствие основных элементов в структуре движения.

Список детей