

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Волгино» дошкольное отделение, филиал в
д. Заречная»

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2024

«Утверждено»
Приказ № 42-ОД от 29.08.2024
Директор МАОУ СОШ п.Волгино

(Павлова Т. В.)

Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа
образовательной направленности
«Занимательная математика»

Возраст детей: 5-7 лет

Срок реализации программы: 2 года.

Общее количество часов:

Первый год освоения программы- 26 часов 40 мин.
Второй год освоения программы- 36 часов.

Автор- составитель:
Фомина Екатерина Андреевна

г. Боровичи
Новгородской области
2023 год

Информационная карта

Ф. И. О. воспитателя	Фомина Екатерина Андреевна
Вид программы	Модифицированная
Тип программы	Общеразвивающая
Образовательная область	Познавательное развитие
Направленность деятельности	Образовательная
Способ освоения содержания образования	Практический
Уровень реализации программы	Базовый
Форма реализации программы	Групповая
Продолжительность реализации программы	2 года

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа математического кружка «Занимательная математика» составлена на основе методического пособия Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки».

В настоящее время, математика будет необходима огромному числу людей различных профессий. В математике заложены огромные возможности для развития мышления детей в процессе их обучения с самого раннего возраста. Дошкольный возраст - самый благоприятный период для интенсивного развития физических и умственных функций детского организма, в том числе и для математического развития. Навыки, умения, приобретённые в дошкольный период, служат фундаментом для получения знаний и развития способностей в старшем возрасте - школе.

Актуальность программы

Математика – это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей. Развитие математических способностей включает взаимосвязанные и взаимообусловленные представления о пространстве, форме, величине, времени, количестве, их свойствах и отношениях, которые необходимы для интеллектуального развития детей, формирования грамматического строя речи, развития связной речи, способствуют общему умственному воспитанию ребенка.

Новизна программы заключается:

Данная программа представляет одно из направлений образования детей 5-7 лет включающее, не только первичное формирование знаний о количестве, числе, пространстве и времени, форме, размере, но и предполагающее развитие познавательных интересов, любознательности и мотивации, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Отличительные особенности кружка

Занятия включают в себя систему дидактических заданий, игр и игровых упражнений, теоретическую часть, физкультминутки, что будет способствовать развитию мелкой моторики, развитию речи, глазомера, основных движений. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями ребят, что предполагает возможную корректировку времени и режима занятий.

Цель программы кружка:

- формирование запаса знаний, умений, навыков, которые станут базой дальнейшего обучения;
- овладение мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация и т.д.);
- формирование умения понять учебную задачу и выполнить её самостоятельно;
- формирование умения планировать учебную деятельность и осуществлять самоконтроль и самооценку;
- развитие способности саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач;
- овладению навыками речевого развития;
- развитие мелкой моторики и зрительно- двигательной координации.

Задачи:

Образовательные:

- формировать общее представление о множестве и числе;
- формировать навыки количественного и порядкового счета в пределах 20;
- знакомить с составом числа;
- учить детей решать простейшие арифметические задачи;
- учить соотносить количество предметов с соответствующей цифрой;
- учить сравнивать множества;
- знакомить с математическими знаками.

Развивающие:

- развивать логическое мышление;
- развивать самостоятельность при выполнении поставленной задачи;
- развивать мелкую моторику, глазомер;
- развивать инициативу.

Воспитательные:

- воспитывать внимание;
- воспитывать организованность;
- воспитывать самостоятельность и интерес к познанию.

Учебный план на 2023-2024год.

Год обучения	Общее кол-во часов	Из них		Форма аттестации
		Теория	Практика	
1	26 часов 40 мин.	10 час 15 минут	16 часов 25 минут	Первичная диагностика (август)-наблюдение. Итоговая диагностика (2024-2025 г.) индивидуальная (подгрупповая) работа во время свободной деятельности -диагностические задания.
Итого	26 часов 40 мин.	10ч.15 мин.	16ч. 25 мин.	

Учебный план на 2023-2024г. для детей старшей группы.

№ п/п	Блок, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
Модуль 1					
<p>«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023;</p> <p>«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024;</p> <p>«Математические прописи для детей 5-7 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021;</p> <p>«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;</p> <p>«Учебно- методическое пособие к демонстрационному материалу по математике для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;</p> <p>«Я составляю числа, Математика для детей 5-7 лет», Е. В. Колесникова, 2-ое издание, ТЦ Сфера, 2022.</p>					
1.1	<i>Количество и счёт.</i> Число и цифра 1.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
1.2	<i>Величина.</i> Большой, поменьше, маленький. <i>Ориентировка во времени.</i> Ознакомление с названием первого месяца осени-сентябрь.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
1.3	<i>Количество и счёт.</i> Число и цифра 2, знаки «+», «=».	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
1.4	<i>Геометрические фигуры.</i> Соотнесение формы предмета с геометрической фигурой. <i>Ориентировка на</i>	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера,

	<i>листе бумаги.</i>				2023, стр. 50, п. 11)
1.5	<i>Количество и счёт.</i> Числа и цифры 1, 2, 3; соотнесение количества предметов с цифрой; состав числа 3 из двух меньших чисел.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
1.6	<i>Геометрические фигуры.</i> Квадрат, выкладывание квадрата из счётных палочек, рисование в клетках квадратов и символического изображения цветка. <i>Логическая задача.</i> Комплектование логического квадрата.	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
1.7	<i>Количество и счёт.</i> Число и цифра 4; соотнесение количества предметов с цифрой; состав числа 4 из двух меньших чисел.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
1.8	<i>Геометрические фигуры.</i> Рисование кругов разного размера. <i>Величина.</i> Большой, поменьше, самый маленький. <i>Логическая задача.</i> Нахождение различия.	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Модуль 2

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023;

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024;

«Математические прописи для детей 5-7 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021;

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Учебно- методическое пособие к демонстрационному материалу по

математике для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Я составляю числа, Математика для детей 5-7 лет», Е. В. Колесникова, 2-ое издание, ТЦ Сфера, 2022;

«Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет». Е. В. Колесникова, 2-ое издание, ТЦ Сфера, 2022.

2.1	<i>Количество и счёт.</i> Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5; знаки «+», «=»; зависимость числа от величины предметов.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
2.2	<i>Количество и счёт.</i> Состав числа 5 из двух меньших чисел. <i>Ориентировка во времени.</i> Ознакомление с названием месяца-октябрь. <i>Логическая задача.</i> Установление несоответствия.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
2.3	<i>Количество и счёт.</i> Число и цифра 6; знаки «+», «=»; порядковый счёт.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
2.4	<i>Количество и счёт.</i> Состав числа 6 из двух меньших чисел. <i>Величина.</i> Длинный, короче, ещё короче, самый короткий <i>Логическая задача.</i> Установление закономерностей.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
2.5	<i>Количество и счёт.</i> Числа и цифры 4, 5, 6; знаки «<», «>», «=». Состав числа 6 из двух меньших чисел.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

2.6	<i>Количество и счёт.</i> Порядковый счёт до 6; независимость числа от расположения предметов. <i>Геометрические фигуры.</i> Квадрат, треугольник, работа со счётными палочками.	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
2.7	<i>Количество и счёт.</i> Числа и цифры 4, 5, 6; установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов. Закрепление знаний о составе числа 6 из двух меньших чисел, задачи-загадки.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
2.8	<i>Количество и счёт.</i> Числа и цифры 4, 5, 6; установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов, загадки. <i>Логическая задача.</i> Умозаключение.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Модуль 3

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023;

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024;

«Математические прописи для детей 5-7 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021;

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Учебно- методическое пособие к демонстрационному материалу по математике для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Я составляю числа, Математика для детей 5-7 лет», Е. В. Колесникова, 2-ое издание, ТЦ Сфера, 2022;

«Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет». Е. В. Колесникова, 2-ое издание, ТЦ Сфера, 2022;

«Форма и цвет. Математика с линейками- трафаретками для детей 4-7 лет». Е. В. Колесникова, 3-е издание, ТЦ Сфера, 2021;

«Я решаю арифметические задачи. Математика для детей 5-7 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021.

3.1	<p><i>Количество и счёт.</i> Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 0; знак «-». Закрепление умения писать математические знаки в тетради в клетку.</p>	25 мин.	10 мин.	15 мин.	<p>Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)</p>
3.2	<p><i>Геометрические фигуры.</i> Знакомство с линейкой- трафаретом. Дорисовывание геометрических фигур до символического изображения предметов. <i>Ориентировка во времени.</i> Ознакомление с названием месяца-ноябрь. <i>Логическая задача.</i> Развитие закономерностей.</p>	25 мин.	10 мин.	15 мин.	<p>Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)</p>
3.3	<p><i>Количество и счёт.</i> Числа и цифры 0, 4, 5, 6; решение задачи, установление равенства между двумя группами предметов.</p>	25 мин.	10 мин.	15 мин.	<p>Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)</p>
3.4	<p><i>Количество и счёт.</i> Порядковый счёт; соотнесение количества предметов с цифрой, знаки «-», «<», «>». <i>Ориентировка в пространстве.</i> Слева, справа, впереди, сзади. <i>Логическая задача.</i> Нахождение различия.</p>	25 мин.	10 мин.	15 мин.	<p>Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)</p>

3.5	<i>Количество и счёт.</i> Число и цифра 7. Знаки «=», «+», математическая загадка, порядковый счёт.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
3.6	<i>Количество и счёт.</i> Порядковый счёт. Величина. Часть и целое. <i>Геометрические фигуры.</i> Выкладывание прямоугольника из счётных палочек, работа в тетради в клеточку, деление квадрата на 2, 4 части.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
3.7	<i>Количество и счёт.</i> Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; состав числа 7 из двух меньших чисел.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
3.8	<i>Количество и счёт.</i> Состав числа 7 из двух меньших чисел. <i>Ориентировка во времени.</i> Дни недели. <i>Логическая задача.</i> Установление закономерностей.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Модуль 4

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023;

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвертое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024;

«Математические прописи для детей 5-7 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021;

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Учебно- методическое пособие к демонстрационному материалу по математике для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление,

иллюстрации, 2012;

«Я составляю числа, Математика для детей 5-7 лет», Е. В. Колесникова, 2-ое издание, ТЦ Сфера, 2022;

«Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет». Е. В. Колесникова, 2-ое издание, ТЦ Сфера, 2022;

«Форма и цвет. Математика с линейками- трафаретками для детей 4-7 лет». Е. В. Колесникова, 3-е издание, ТЦ Сфера, 2021;

«Я решаю арифметические задачи. Математика для детей 5-7 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021.

4.1	<i>Количество и счёт.</i> Число и цифра 8. Соотнесение цифры с количеством предметов. Математическая загадка на состав числа 8 из двух меньших чисел.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
4.2	<i>Количество и счёт.</i> Числа и цифры от 1 до 8, знаки «+», «-». Состав числа 8 из двух меньших чисел. <i>Ориентировка во времени.</i> Ознакомление с названием зимнего месяца- декабрь. <i>Логическая задача.</i> Обобщение математического материала.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
4.3	<i>Количество и счёт.</i> Порядковый счёт. Состав числа 8 из двух меньших чисел.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
4.4	<i>Количество и счёт.</i> Состав числа 8 из двух меньших чисел. <i>Величина.</i> Деление предмета на 4 части. <i>Логическая задача.</i> Установление соответствия.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

4.5	<i>Количество и счёт.</i> Решение примеров на сложение и вычитание. <i>Геометрические фигуры.</i> Овал.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
4.6	<i>Ориентировка в пространстве.</i> Положение предмета по отношению к себе и другому лицу. <i>Логическая задача.</i> Установление соответствия.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
4.7	<i>Количество и счёт.</i> Знаки «<», «>»; порядковый счёт, независимость числа от величины предметов.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
4.8	<i>Геометрические фигуры.</i> Прямоугольник, треугольник, квадрат, круг. <i>Логическая задача.</i> Анализ и синтез предметов сложной формы.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Модуль 5

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023;

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвертое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024;

«Математические прописи для детей 5-7 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021;

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Учебно- методическое пособие к демонстрационному материалу по математике для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Я составляю числа, Математика для детей 5-7 лет», Е. В. Колесникова, 2-ое издание, ТЦ Сфера, 2022;

«Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет». Е. В.

Колесникова, 2-ое издание, ТЦ Сфера, 2022;
«Форма и цвет. Математика с линейками- трафаретками для детей 4-7 лет». Е. В. Колесникова, 3-е издание, ТЦ Сфера, 2021;
«Я решаю арифметические задачи. Математика для детей 5-7 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021.

5.1	<i>Количество и счет:</i> число и цифры 1-9.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
5.2	<i>Ориентировка во времени:</i> дни недели, месяц январь. <i>Величина:</i> высокий, низкий. <i>Логическая задача:</i> установление закономерностей.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
5.3	<i>Количество и счет:</i> порядковый счёт, сравнение смежных чисел. <i>Геометрические фигуры:</i> квадрат.	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
5.4	<i>Величина:</i> часть и целое. <i>Логическая задача:</i> умозаключение.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
5.5	<i>Количество и счет:</i> число 10, состав числа 9 из двух меньших.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
5.6	<i>Геометрические фигуры:</i> трапеция. <i>Логическая задача:</i> нахождение различия.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова,

					издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
5.7	<i>Количество и счёт:</i> цифры от 1 до 10, состав числа 10 из двух меньших чисел.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
5.8	<i>Геометрические фигуры:</i> круг, трапеция, треугольник, квадрат <i>Логическая задача:</i> комплектование логического прямоугольника.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Модуль 6

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023;

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024;

«Математические прописи для детей 5-7 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021;

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Учебно- методическое пособие к демонстрационному материалу по математике для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Я составляю числа, Математика для детей 5-7 лет», Е. В. Колесникова, 2-ое издание, ТЦ Сфера, 2022;

«Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет». Е. В. Колесникова, 2-ое издание, ТЦ Сфера, 2022;

«Форма и цвет. Математика с линейками- трафаретками для детей 4-7 лет». Е. В. Колесникова, 3-е издание, ТЦ Сфера, 2021;

«Я решаю арифметические задачи. Математика для детей 5-7 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021.

6.1	<i>Количество и счёт:</i> составление и решение задачи, соотнесение числа и цифры, независимость числа от расстояния между предметами и направления счёта. <i>Ориентировка во</i>	25 мин.	15 мин.	10 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
-----	---	------------	------------	---------	--

	<i>времени</i> : ознакомление с названием месяца-февраль.				
6.2	<i>Количество и счёт</i> : знаки «+», «-». <i>Геометрические фигуры</i> : работа в тетради в клетку.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
6.3	<i>Количество и счёт</i> : решение задач на сложение и вычитание, порядковый счёт.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
6.4	<i>Геометрические фигуры</i> : треугольник, квадрат, прямоугольник, символические изображения предметов из счётных палочек. <i>Логическая задача</i> : анализ и синтез предметов сложной формы.	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
6.5	<i>Количество и счёт</i> : решение примеров на сложение и вычитание; состав чисел 9 и 10 из двух меньших	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
6.6	<i>Ориентировка в пространстве</i> : работа в тетради в клетку. <i>Геометрические фигуры</i> : круг, прямоугольник. <i>Логическая задача</i> : анализ и синтез предметов сложной	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

	формы.				
6.7	<i>Количество и счёт:</i> установление соответствия между цифрой и количеством предметов, знаки «<», «>». <i>Логическая задача:</i> умозаключение.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
6.8	<i>Ориентировка во времени:</i> дни недели. <i>Геометрические фигуры:</i> круг, треугольник, прямоугольник, трапеция.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Модуль 7

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023;

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024;

«Математические прописи для детей 5-7 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021;

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Учебно- методическое пособие к демонстрационному материалу по математике для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Я составляю числа, Математика для детей 5-7 лет», Е. В. Колесникова, 2-ое издание, ТЦ Сфера, 2022;

«Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет». Е. В. Колесникова, 2-ое издание, ТЦ Сфера, 2022;

«Форма и цвет. Математика с линейками- трафаретками для детей 4-7 лет». Е. В. Колесникова, 3-е издание, ТЦ Сфера, 2021;

«Я решаю арифметические задачи. Математика для детей 5-7 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021.

7.1	<i>Количество и счёт:</i> решение задач на сложение и вычитание.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное
-----	---	---------	---------	---------	---

					и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
7.2	<p><i>Ориентировка во времени:</i> ознакомление с названием месяца-март.</p> <p><i>Геометрические фигуры:</i> четырёхугольник, ромб, шестиугольник, работа со счётными палочками, соотнесение формы предмета с геометрической фигурой.</p> <p><i>Логическая задача:</i> нахождение ошибки.</p>	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
7.3	<p><i>Количество и счёт:</i> решение задач на вычитание, установление соответствия между числом и цифрой.</p>	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
7.4	<p><i>Величина:</i> большой, поменьше, самый маленький.</p> <p><i>Ориентировка во времени:</i> части суток</p> <p><i>Геометрические фигуры:</i> треугольник, квадрат, пятиугольник, соотнесение формы предмета с геометрической фигурой, работа со счётными палочками.</p> <p><i>Логическая задача:</i> анализ и синтез предметов сложной формы.</p>	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

7.5	<i>Количество и счёт:</i> решение задачи, отгадывание загадок, порядковый счёт.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
7.6	<i>Ориентировка во времени:</i> дни недели, времена года, время суток.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
7.7	<i>Количество и счёт:</i> решение математической загадки, состав числа 10 из двух меньших чисел.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
7.8	<i>Ориентировка в пространстве:</i> на листе бумаги. <i>Геометрические фигуры:</i> круг, овал, шестиугольник, пятиугольник. <i>Логическая задача:</i> анализ и синтез предметов сложной формы.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Модуль 8

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023;

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024;

«Математические прописи для детей 5-7 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021;

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Учебно- методическое пособие к демонстрационному материалу по математике для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Я составляю числа, Математика для детей 5-7 лет», Е. В. Колесникова, 2-ое издание, ТЦ Сфера, 2022;

«Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет». Е. В. Колесникова, 2-ое издание, ТЦ Сфера, 2022;

«Форма и цвет. Математика с линейками- трафаретками для детей 4-7 лет». Е. В. Колесникова, 3-е издание, ТЦ Сфера, 2021;

«Я решаю арифметические задачи. Математика для детей 5-7 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021.

8.1	<i>Количество и счёт:</i> решение задач.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
8.2	<i>Ориентировка во времени:</i> ознакомление с названием месяца-апрель. <i>Геометрические фигуры.</i> <i>Логическая задача:</i> комплектование логического прямоугольника.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
8.3	<i>Количество и счёт:</i> количественный счёт, решение математической загадки..	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
8.4	<i>Ориентировка в пространстве:</i> работа в тетради в клетку. <i>Геометрические фигуры.</i> <i>Логическая задача:</i> анализ и синтез предметов сложной формы.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
8.5	<i>Количество и счёт:</i> порядковый счёт, состав числа 10 из двух меньших чисел.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

8.6	<i>Геометрические фигуры:</i> треугольник, круг, трапеция, символические изображения предметов из счётных палочек. <i>Логическая задача:</i> анализ и синтез предметов сложной формы.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
8.7	<i>Количество и счёт:</i> решение задачи, примеров, соотнесение цифры с количеством предметов, стихи о цифрах от 1 до 10.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
8.8	<i>Ориентировка во времени:</i> ознакомление с названием месяца-май, закрепление знаний о весенних месяцах. <i>Логическая задача:</i> установление закономерностей.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)
	Итого :	26 часов 40 мин.	10 час 15 мин.	16 часов 25 мин.	

Модуль 1

Занятие 1.1

Количество и счёт. Число и цифра 1.

Цель: закреплять знания о числе и цифре 1, умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; учить писать цифру 1; ознакомить с пословицами, в которых упоминается число один; формировать умение понимать учебную задачу и решать её самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки выполненной работы.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Учебно- методическое пособие к демонстрационному материалу по математике для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 47, №1, п. 1-7. Заучивание стихотворения И. Блюмкина «Единица».

Ознакомление с пословицами.

Физкультминутка «Смелый солдатик».

Практика (15 мин.)

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 2, п. 1-2.

Игровое упр. «Сосчитай и нарисуй».

Учимся писать цифру 1.

Игр. упр. «Раскрась правильно».

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 1.2

Величина. Большой, поменьше, маленький. Ориентировка во времени. Ознакомление с названием первого месяца осени- сентябрь.

Цель: закреплять умения: сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи; выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; писать цифру 1; учить решать логическую задачу на обобщение математического материала; ознакомить с названием первого осеннего месяца- сентябрь; формировать умение понимать учебную задачу и решать её самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки выполненной работы.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Учебно- методическое пособие к демонстрационному материалу по математике для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 49, №1, п. 8-10.

Логическая задача «Какого яблока не хватает?»

Физкультминутка «Смелый солдатик».

Практика (15 мин.)

«Математические прописи для детей 5-7 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021, стр. 20.

Учимся писать в клеточке цифру 1, рисуем круги, закрашиваем.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 3, п. 3-4.

Игра «Соедини правильно».

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 1.3

Количество и счёт. Число и цифра 2, знаки «+», «=».

Цель: закреплять: знания о числе и цифре 2; умение писать цифру 1; отгадывать математические загадки, умение записывать решение загадки цифрами и математическими знаками; учить писать цифру 2, писать знаки «+», «=»; ознакомить с пословицами, в которых упоминается число два; формировать умение понимать учебную задачу и решать её самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки выполненной работы.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Учебно- методическое пособие к демонстрационному материалу по математике для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 52, №2, п. 1-8.

Заучивание стихотворения И. Блюмкина «Цифра два».

Ознакомление с пословицами.

Физкультминутка «Два хлопка».

Практика (15 мин.)

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 4, п. 1-2.

Игра «Отгадай загадку».

Учимся писать цифру два.

Игр. упр. «Раскрась правильно».

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 1.4

Геометрические фигуры. Соотнесение формы предмета с геометрической фигурой. Ориентировка на листе бумаги.

Цель: закреплять умение ориентировать на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур (верхний правый угол, середина и т.п.); ознакомить со знаками «+», «=», учить писать эти математические знаки; учить соотносить форму предмета с геометрической фигурой; формировать умение понимать учебную задачу и решать её самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки выполненной работы.

Теория (5 мин.)

Повторение стихотворения И. Блюмкина «Цифра два».

Физкультминутка «Два хлопка».

Практика (20 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 55, №2, п. 9-10.

«Математические прописи для детей 5-7 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021, стр. 21.

Учимся писать в клеточке цифру 2, рисуем геометрические фигуры, закрашиваем.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 5, п. 3-4.

Игра «На какую фигуру похож предмет?».

Зрительный диктант.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 1.5

Количество и счёт. Числа и цифры 1, 2, 3; соотнесение количества предметов с цифрой; состав числа 3 из двух меньших чисел.

Цель: закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой; учить писать цифру 3 в тетради в клетку; учить составлять число три из двух меньших чисел; ознакомить с пословицами, в которых упоминается число 3; формировать умение понимать учебную задачу и решать её самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки выполненной работы.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Учебно- методическое пособие к демонстрационному материалу по математике для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 56, №3, п. 1-8.

Заучивание стихотворения И. Блюмкина «Цифра три».

Ознакомление с пословицами.

Игр. упр. «Отгадай загадку».

Физкультминутка «Три медведя».

Практика (15 мин.)

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 6, п. 1-2.

Учимся писать цифру три.

Игр. упр. «Нарисуй шарики».

«Я составляю числа, Математика для детей 5-7 лет», Е. В. Колесникова, 2-ое издание, ТЦ Сфера, 2022 г., стр. 8, 9.

Разложение числа 3 на два меньших.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 1.6

Геометрические фигуры. Квадрат, выкладывание квадрата из счётных палочек, рисование в клетках квадратов и символического изображения цветка.

Логическая задача. Комплектование логического квадрата.

Цель: закреплять умение выкладывать квадрат из счётных палочек, рисовать квадрат и цветок в тетради в клетку; закреплять умение писать цифру 3 в тетради в клетку; учить решать логическую задачу- комплектование логического квадрата; формировать умение понимать учебную задачу и решать её самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки выполненной работы.

Теория (5 мин.)

Повторение стихотворения И. Блюмкина «Цифра три».

Физкультминутка «Три медведя».

Практика (20 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 59, №3, п. 9-10.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 7, п. 3-4.

Логическая задача «Дорисуй недостающие фигуры».

Работа со счётными палочками.

Рисование квадратов и цветка в тетради в клетку.

«Математические прописи для детей 5-7 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021, стр. 22 (23-рисование мишки)

Учимся писать в клетке цифру 3, рисуем квадраты.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет.

Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 1.7

Количество и счёт. Число и цифра 4; соотношение количества предметов с цифрой; состав числа 4 из двух меньших чисел.

Цель: продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью знаков и цифр; писать цифру 4 в тетради в клетку, устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; закреплять умение писать цифры 1, 2, 3; продолжать знакомить с тетрадью в клетку; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Учебно- методическое пособие к демонстрационному материалу по математике для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 61, №4, п. 1-9.

Заучивание стихотворения И. Блюмкина «Цифра четыре».

Ознакомление с пословицами.

Физкультминутка «Один, два, три, четыре.»

Практика (15 мин.)

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 8, п. 1-2.

Игра «Отгадай и запиши».

Учимся писать цифру четыре.

Игра «Сосчитай и напиши».

«Я составляю числа, Математика для детей 5-7 лет», Е. В. Колесникова, 2-ое издание, ТЦ Сфера, 2022 г., стр. 13.

Разложение числа 4 на два меньших.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 1.8

Геометрические фигуры. Рисование кругов разного размера.

Величина. Большой, поменьше, самый маленький.

Логическая задача. Нахождение различия.

Цель: продолжать учить решать логическую задачу- комплектование логического квадрата; продолжать знакомить с тетрадью в клетку; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (5 мин.)

Повторение стихотворения И. Блюмкина «Цифра четыре».

Физкультминутка «Один, два, три, четыре.»

Практика (20 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 65, №4, п. 10-11.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 9, п. 3-4.

Игра «Кто внимательный».

Рисование кругов и неваляшек в тетради в клетку.

«Математические прописи для детей 5-7 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021, стр. 23, 24.

Учимся писать в клетке цифру 4, рисуем квадраты.

Развитие внимания, закрашивания.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Модуль 2

Занятие 2.1

Количество и счёт. Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5; знаки «+», «=»; не зависимость числа от величины предметов.

Цель: продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью знаков и цифр; писать цифру 5 в тетради в клетку, устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; закреплять умение понимать

независимость числа от величины и пространственного расположения предмета; ознакомить с крылатыми выражениями, в которых упоминается число 5; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Учебно- методическое пособие к демонстрационному материалу по математике для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 66, №5, п. 1-5, 7, 10.

Заучивание стихотворения И. Блюмкина «Цифра пять».

Ознакомление с пословицами.

Физкультминутка «Ловкий Джек»

Практика (15 мин.)

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 10, п. 1-2.

Игра «Отгадай и запиши».

Учимся писать цифру пять.

Игр. упр. «Посчитай и напиши».

«Математические прописи для детей 5-7 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021, стр. 2, 3.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 2.2

Количество и счёт. Состав числа 5 из двух меньших.

Ориентировка во времени. Ознакомление с названием месяца- октябрь.

Логическая задача. Установление несоответствия.

Цель: продолжать учить решать логическую задачу на установление несоответствия; учить составлять число 5 из двух меньших чисел; закреплять умение писать цифры 1, 2, 3, 4; ознакомить с названием текущего месяца- октябрь; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Повторение стихотворения И. Блюмкина «Цифра пять».

Физкультминутка «Ловкий Джек»

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 68, №5, п. 6-9,11

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 11, п. 3-4.

Игра «дорисуй зёрнышки цыплятам».

Игра «Что перепутал художник»

«Я составляю числа, Математика для детей 5-7 лет», Е. В. Колесникова, 2-ое издание, ТЦ Сфера, 2022 г., стр. 18.

Разложения числа 5 на два меньших.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 2.3

Количество и счёт. Число и цифра 6; знаки «+», «=»; порядковый счёт.

Цель: продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью знаков и цифр; писать цифру 6 в тетради в клетку, устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Учебно- методическое пособие к демонстрационному материалу по математике для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 72, №6, п. 1-4, 7, 10.

Заучивание стихотворения И. Блюмкина «Цифра шесть».

Физкультминутка «Считай и делай»

Практика (15 мин.)

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 12, п. 1-2.

Игра «Отгадай и запиши».

Учимся писать цифру шесть.

«Математические прописи для детей 5-7 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021, стр. 25.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 2.4

Количество и счёт. Состав числа 6 из двух меньших чисел.

Величина. Длинный, короче, ещё короче, самый короткий.

Логическая задача. Установление закономерностей.

Цель: продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить составлять число 6 из двух меньших чисел; продолжать учить порядковому счёту в пределах 6, правильно отвечать на вопросы: сколько? На каком

по счёту месте?; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Повторение стихотворения И. Блюмкина «Цифра шесть».

Физкультминутка «Считай и делай»

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 74, №6, п. 5-9.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 13, п. 3-4.

Игра «Исправь ошибку».

Логическая задача «Дорисуй карандаш».

«Я составляю числа, Математика для детей 5-7 лет», Е. В. Колесникова, 2-ое издание, ТЦ Сфера, 2022 г., стр. 22.

Разложения числа 6 на два меньших.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 2.5

Количество и счёт. Числа и цифры 4, 5, 6; знаки «<», «>», «=». Состав числа 6 из двух меньших чисел.

Цель: продолжать учить отгадывать математическую загадку, устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; закреплять умения: писать цифры 3, 4, 5, 6; составлять число 6 из двух меньших чисел; ознакомить со знаками «<», «>», формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Учебно- методическое пособие к демонстрационному материалу по математике для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 78, №7, п. 1-5.

Отгадывание математических загадок.

Физкультминутка «Считай и делай»

Практика (15 мин.)

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 14, п. 1-2.

Игра «Отгадай и запиши».

Игр. упр. «Напиши правильно».

«Я составляю числа, Математика для детей 5-7 лет», Е. В. Колесникова, 2-ое издание, ТЦ Сфера, 2022 г., стр. 23.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 2.6

Количество и счёт. Порядковый счёт до 6; независимость числа от расположения предметов.

Геометрические фигуры. Квадрат, треугольник, работа со счётными палочками.

Цель: продолжать учить: порядковому счёту в пределах 6; выкладывать их счётных палочек треугольник, квадрат, домик; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (5 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Физкультминутка «Считай и делай»

Практика (20 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 80, № 7, п. 6-9.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвертое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 15, п. 3-4.

Игра «Считай, сравнивай, записывай».

Игра «Рисуем треугольники».

«Математические прописи для детей 5-7 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021, стр. 5-6.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 2.7

Количество и счёт. Числа и цифры 4, 5, 6; установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов. Закрепление знаний о составе числа 6 из двух меньших чисел, задачи-загадки.

Цель: продолжать учить устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов; учить отгадывать математическую загадку, понимать поэтическое сравнение, лежащие в основе загадки; закреплять умение составлять число 6 из двух меньших чисел; ознакомить с загадками, в которых присутствуют числа; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Учебно-методическое пособие к демонстрационному материалу по математике для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 82, №8, п. 1-4.

Отгадывание математических загадок.

Физкультминутка по желанию детей.

Практика (15 мин.)

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 16, п. 1-2.

Игра «Число, цифра, предмет».

Игр. упр. «Сосчитай и раскрась».

«Я составляю числа, Математика для детей 5-7 лет», Е. В. Колесникова, 2-ое издание, ТЦ Сфера, 2022 г., стр. 24-25.

Закрепление знаний о составе числа 6 из двух меньших чисел.

Задачи-загадки.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет.

Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и

дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 2.8

Количество и счёт. Числа и цифры 4, 5, 6; установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов, загадки.

Логическая задача. Умозаключение.

Цель: продолжать учить устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов; учить отгадывать математическую загадку, понимать поэтическое сравнение, лежащие в основе загадки; учить решать логическую задачу на умозаключение; ознакомить с загадками, в которых присутствуют числа; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Физкультминутка по выбору детей.

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 83, № 8, п. 5-8.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 17, п. 3-4.

Игра «Загадки и отгадки».

Игр. упр. «Сколько детей спряталось за забором?».

«Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет». Е. В. Колесникова, 2-ое издание, ТЦ Сфера, 2022, стр. 42.

Логическая задача на умозаключение.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет.

Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и

дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Модуль 3

Занятие 3.1

Количество и счёт. Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 0; знак «-». Закрепление умения писать математические знаки в тетради в клетку.

Цель: продолжать учить решать математическую задачу, записывать решение с помощью знаков, цифр; учить писать цифру 0; ознакомить со знаком «минус», с цифрой 0; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Учебно- методическое пособие к демонстрационному материалу по математике для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 85, №9, п. 1-5. Заучивание стихотворения И. Блюмкина «Ноль».

Стихотворения о математических знаках.

Физкультминутка «Теремок».

Практика (15 мин.)

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 18, п. 1-2.

Ознакомление со знаком «минус» и решение задачи.

Ознакомление с цифрой 0.

«Математические прописи для детей 5-7 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021, стр. 13, 16-17.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 3.2

Геометрические фигуры. Знакомство с линейкой- трафаретом. Дорисовывание геометрических фигур до символического изображения предметов.

Ориентировка во времени. Ознакомление с названием месяца- ноябрь.

Логическая задача. Развитие закономерностей.

Цель: продолжать учить решать логическую задачу на развитие закономерностей; учить дорисовывать геометрические фигуры до символического изображения предметов; ознакомить с линейкой- трафаретом; ознакомить с названием последнего месяца осени- ноябрь, закрепить знания об осенних месяцах; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Загадки: время года, название месяца.

Физкультминутка «Теремок».

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 88, № 9, п. 6-9.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 19, п. 3-4. Ознакомление с названием месяца- ноябрь.

Игра «Преврати геометрические фигуры в предметы».

«Форма и цвет. Математика с линейками- трафаретками для детей 4-7 лет». Е. В. Колесникова, 3-е издание, ТЦ Сфера, 2021, стр. 2.

Знакомство с линейкой- трафаретом.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 3.3

Количество и счёт. Числа и цифры 0, 4, 5, 6; решение задачи, установление равенства между двумя группами предметов.

Цель: продолжать учить решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью знаков, цифр; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; ознакомить с крылатыми выражениями, в которых есть число 0; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Учебно- методическое пособие к демонстрационному материалу по математике для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 90, №10, п. 1-5.

Ознакомление с крылатыми выражениями, в которых есть число 0.

Физкультминутка «Теремок».

Практика (15 мин.)

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 20, п. 1-2.

Решение и запись задачи.

Игра «Соедини правильно»,

«Я решаю арифметические задачи. Математика для детей 5-7 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021, стр. 10-11.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 3.4

Количество и счёт. Порядковый счёт; соотнесение количества предметов с цифрой, знаки «-», «<», «>».

Ориентировка в пространстве. Слева, справа, впереди, сзади.

Логическая задача. Нахождение различия.

Цель: продолжать учить сравнивать смежные числа, устанавливать зависимость между ними; учить решать логическую задачу на нахождение различия; учить пользоваться знаками «<», «>»; закреплять умение определять и обозначать словами положение предметов по отношению к себе; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Игра «Ориентировка в комнате».

Физкультминутка «Теремок».

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 92, № 10, п. 6-10.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 21, п. 3-4.

Игра «Считай, сравнивай, пиши».

Игра «Кто внимательный?».

«Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет». Е. В. Колесникова, 2-ое издание, ТЦ Сфера, 2022, стр. 5.

Развитие произвольного внимания.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 3.5

Количество и счёт. Число и цифра 7. Знаки «=», «+», математическая загадка, порядковый счёт.

Цель: продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью знаков, цифр; учить писать цифру 7; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Учебно- методическое пособие к демонстрационному материалу по математике для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012, стр. 4.

Заучивание стихотворения М. Мышковой «Цифра семь».

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 93, №11, п. 1-5.

Ознакомление с пословицами и поговорками, в которых есть число 7.

Физкультминутка «Назови скорее».

Практика (15 мин.)

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 22, п. 1-2.

Игра «Отгадай загадку».

Учимся писать цифру 7.

«Я составляю числа, Математика для детей 5-7 лет», Е. В. Колесникова, 2-ое издание, ТЦ Сфера, 2022 г., стр. 29.

Задачи-загадки.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 3.6

Количество и счёт. Порядковый счёт.

Величина. Часть и целое.

Геометрические фигуры. Выкладывание прямоугольника из счётных палочек, работа в тетради в клеточку, деление квадрата на 2, 4 части.

Цель: продолжать учить порядковому счёту, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «на каком по счёту месте?»; учить выкладывать из счётных палочек прямоугольник, рисовать прямоугольник в тетради в клетку; учить преобразовывать квадрат в другие геометрические фигуры путём складывания, разрезания; учить понимать, что часть меньше целого, а целое больше части; продолжать учить писать цифру 7 в тетради в клетку; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Игр. упр. «Угости зверюшек».

Физкультминутка «Назови скорее».

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 96, № 11, п. 6-11.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 23, п. 3-4.

Игра «Слушай и считай».

Рисование прямоугольника.

«Математические прописи для детей 5-7 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021, стр. 28.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 3.7

Количество и счёт. Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; состав числа 7 из двух меньших чисел.

Цель: продолжать учить составлять число 7 из двух меньших чисел; продолжать знакомить с пословицами, в которых упоминается число 7; закреплять умение писать цифры от 1 до 7; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Учебно- методическое пособие к демонстрационному материалу по математике для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012. «Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 98, №12, п. 1-7.

Ознакомление с пословицами и поговорками, в которых есть число 7.

Физкультминутка по желанию детей.

Практика (15 мин.)

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 24, п. 1-2.

Игра «Внимание, угадай».

Игра «Считай, рисуй, записывай».

«Я составляю числа, Математика для детей 5-7 лет», Е. В. Колесникова, 2-ое издание, ТЦ Сфера, 2022 г., стр. 27.

Состав числа 7 из двух меньших чисел.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 3.8

Количество и счёт.

Состав числа 7 из двух меньших чисел.

Ориентировка во времени. Дни недели. Логическая задача. Установление закономерностей.

Цель: продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей; продолжать знакомить с днями недели; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Игр. упр. «Сколько дней в неделе?».

Физкультминутка по желанию детей.

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 101, № 12, п. 8-9.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 25, п. 3.

Игра «Дни недели».

«Я составляю числа, Математика для детей 5-7 лет», Е. В. Колесникова, 2-ое издание, ТЦ Сфера, 2022 г., стр. 28.

Состав числа 7 из двух меньших чисел.

Логическая задача на установление закономерностей.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Модуль 4

Занятие 4.1

Количество и счёт.

Число и цифра 8. Соотнесение цифры с количеством предметов.

Математическая загадка на состав числа 8 из двух меньших чисел.

Цель: ознакомить с цифрой 8; продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; учить писать цифру 8 в тетради в клетку; продолжать знакомить с пословицами, в которых упоминается число 8; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Учебно- методическое пособие к демонстрационному материалу по математике для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012. «Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 103, №13, п. 1-5.

Заучивание стихотворения Г. Виеру «Цифра восемь».

Ознакомление с пословицами и поговорками, в которых есть число 8.

Физкультминутка «Раз- согнуться!».

Практика (15 мин.)

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 26, п. 1-2.

Игра «Отгадай загадку».

Ознакомление с цифрой 8.

«Я составляю числа, Математика для детей 5-7 лет», Е. В. Колесникова, 2-ое издание, ТЦ Сфера, 2022 г., стр. 34.

Задачи- загадки.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 4.2

Количество и счёт.

Числа и цифры от 1 до 8, знаки «+», «-».

Состав числа 8 из двух меньших чисел.

Ориентировка во времени. Ознакомление с названием зимнего месяца- декабрь.

Логическая задача. Обобщение математического материала.

Цель: продолжать учить составлять число 8 из двух меньших чисел, писать цифру 8; продолжать учить решать логическую задачу на обобщение математического; правильно использовать и писать знаки «+», «-»; продолжать знакомить с названием зимнего месяца- декабрь; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Отгадывание загадок, в которых есть число 8.

Физкультминутка «Раз- согнуться!».

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 105, № 13, п. 6-10.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 27, п. 3.

Игра «Бусы».

Игра «Соедини правильно».

«Математические прописи для детей 5-7 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021, стр. 9-10.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 4.3

Количество и счёт.

Порядковый счёт. Состав числа 8 из двух меньших чисел.

Цель: упражнять в различении порядкового счёта, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «На каком по счёту месте?»; продолжать учить составлять число 8 из двух меньших чисел, писать цифру 8; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Учебно- методическое пособие к демонстрационному материалу по математике для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012. «Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 108, №14, п. 1-6.

Ознакомить с составом числа 8.

Физкультминутка «Раз- согнуться!».

Практика (15 мин.)

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 28, п. 1-2.

Игра «Подарки Деда Мороза».

Игра «Дорисуй и напиши правильно».

«Я составляю числа, Математика для детей 5-7 лет», Е. В. Колесникова, 2-ое издание, ТЦ Сфера, 2022 г., стр. 32-34.

Разложение числа 8 на два меньших числа.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 4.4

Количество и счёт.

Состав числа 8 из двух меньших чисел.

Величина. Деление предмета на 4 части.

Логическая задача. Установление соответствия.

Цель: продолжать учить составлять число 8 из двух меньших чисел, писать цифру 8; продолжать учить решать логическую задачу на установление соответствия; продолжать учить понимать, что часть меньше целого, а целое больше части, делить предмет на 2, 4 части; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Нахождение различия в двух похожих рисунках.

Физкультминутка «Раз- согнуться!».

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 110, № 14, п. 7-9.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 29, п. 3.

Игра «Назови правильно».

Игра «Раздели правильно».

«Математические прописи для детей 5-7 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021, стр. 29.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 4.5

Количество и счёт. Решение примеров на сложение и вычитание.

Геометрические фигуры. Овал.

Цель: продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание, учить рисовать овал в тетради в клетку; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Учебно- методическое пособие к демонстрационному материалу по математике для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации,

2012. «Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 111, №15, п. 1-4.

Игра «Помоги петушку правильно поставить математические знаки»

Физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь!».

Практика (15 мин.)

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 30, п. 1-2.

Игра «А теперь ты сам считай...».

Игра «Рисуем овалы».

«Математические прописи для детей 5-7 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021, стр. 26.

Закрасить пирамидку слева, а справа нарисовать точно такую же.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет.

Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 4.6

Ориентировка в пространстве.

Положение предмета по отношению к себе и другому лицу.

Логическая задача. Установление соответствия.

Цель: продолжать учить определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Чтение стихотворения В. Берестова «Лево, право».

Физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь!».

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 113, № 15, п. 5-9.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 31, п. 3-4.

Игра «Раскрась шарики».

Игра «Сколько котят к корзине».

«Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет». Е. В. Колесникова, 2-ое издание, ТЦ Сфера, 2022, стр. 8-9.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет.

Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 4.7

Количество и счёт.

Знаки «<», «>»; порядковый счёт, независимость числа от величины предметов.

Цель: продолжать учить правильно отвечать на вопросы «Сколько? Который? На котором по счёту месте?»; продолжать упражнять в различии количественного и порядкового счёта; продолжать закреплять умение правильно пользоваться знаками «<», «>»; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Учебно- методическое пособие к демонстрационному материалу по математике для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012. «Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 115, №16, п. 1-5.

Чтение стихотворения Е. Благиной «Бесконечная песня».

Физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь!».

Практика (15 мин.)

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 32, п. 1-2.

Игра «Напиши правильно знаки».

Игра «Сколько гостей пришло к Тане?».

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 4.8

Геометрические фигуры.

Прямоугольник, треугольник, квадрат, круг.

Логическая задача.

Анализ и синтез предметов сложной формы.

Цель: продолжать учить видеть геометрические фигуры в символическом изображении кошки, учить решать логическую задачу на анализ и синтез предмета сложной формы; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Логическая задача «Назови правильно».

Физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь!».

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 117, № 16, п. 6-7.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 33, п. 3.

Игра «Смотри, считай, записывай».

«Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет». Е. В. Колесникова, 2-ое издание, ТЦ Сфера, 2022, стр. 12.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Модуль 5

Занятие 5.1

Количество и счёт.

Число и цифры 1-9.

Цель: продолжать учить отгадывать математическую загадку; учить писать цифру 9; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В.

Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012;

«Учебно- методическое пособие к демонстрационному материалу по математике для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012. «Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 118, №17, п. 1-6.

Отгадывание загадки.

Физкультминутка «Зайцу холодно сидеть».

Практика (15 мин.)

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 34, п. 1-2.

Образование числа 9.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 5.2

Ориентировка во времени: дни недели, месяц январь.

Величина: высокий, низкий.

Логическая задача: установление закономерностей.

Цель: продолжать учить записывать дни недели установленными обозначениями (один кружок- понедельник, два- вторник и т.п.); учить логическую задачу на установление закономерностей, находить геометрические фигуры в изображении, ознакомить с названием месяца- январь; закреплять понятия «самая высокая», «пониже» и т.п.; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Отгадывание загадки «Январь».

Логическая задача «Назови правильно».

Физкультминутка «Зайцу холодно сидеть».

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 118, № 17, п. 7-10.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 35, п. 3,4.

Игра «Дорисуй правильно».

Игра «Дни недели».

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 5.3

Количество и счет: порядковый счёт, сравнение смежных чисел.

Геометрические фигуры: квадрат.

Цель: продолжать учить порядковому счёту, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какой по счёту?», «на котором по счёту месте?»; соотносить количество предметов с цифрой, сравнивать числа 7 и 8, понимать соотношение между ними; складывать квадрат на 2, 4, 8 треугольников, разрезать по линиям сгиба; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (5 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Физкультминутка «Зайцу холодно сидеть».

Практика (20 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 122, № 18, п. 1-5.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 36, п. 1,2.

Игра «Слушай и считай».

Игра «Считай и пиши».

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 5.4

Величина: часть и целое.

Логическая задача: умозаключение.

Цель: продолжать учить использовать в речи понятие «половина», «одна вторая», «целое», понимать, что часть меньше целого, а целое больше части; учить решать логическую задачу: умозаключение; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Игровое упражнение «Угостим кукол».

Физкультминутка «Зайцу холодно сидеть».

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 122, № 18, п. 6-8.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 37, п. 3.

Игра «Слушай, смотри, думай».

Игра «Слушай и считай».

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 5.5

Количество и счет: число 10, состав числа 9 из двух меньших.

Цель: продолжать учить отгадывать математическую загадку, писать цифру 10; знакомить с числом 10; закреплять состав числа 9; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Отгадывание загадки.

Соотнесение цифры с количеством предметов.

Физкультминутка со стульчиками.

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 126, № 19, п. 1-5.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 38, п. 1-2.

Ознакомление с числом 10.

«Я составляю числа, Математика для детей 5-7 лет», Е. В. Колесникова, 2-ое издание, ТЦ Сфера, 2022, стр. 38.

Состав числа 9 из двух меньших.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 5.6

Геометрические фигуры: трапеция.

Логическая задача: нахождение различия.

Цель: ознакомить с геометрической фигурой- трапецией; продолжать учить выкладывать из счётных палочек трапецию, рисовать трапеции в тетради в клетку; учить решать логическую задачу на нахождение различия; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Трапеция из счётных палочек.

Физкультминутка со стульчиками.

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 126, № 19, п. 6-8.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 39, п. 3-4.

Рисование трапеции.

Игра «Будь внимательным».

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 5.7

Количество и счёт: цифры от 1 до 10, состав числа 10 из двух меньших чисел.

Цель: закреплять умение писать цифры от 1 до 10; продолжать учить понимать отношение между числами; составлять число 10 из двух меньших; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Отгадывание загадки.

Физкультминутка со стульчиками.

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 130, № 20, п. 1-5.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 40, п. 1-2.

Письмо цифр.

Игра «Запиши пропущенную цифру».

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 5.8

Геометрические фигуры: круг, трапеция, треугольник, квадрат

Логическая задача: комплектование логического прямоугольника.

Цель: закреплять знания о геометрических фигурах: трапеции, круге, квадрате, треугольнике; учить решать логическую задачу: комплектование логического прямоугольника; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Отгадывание загадки.

Физкультминутка со стульчиками.

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 130, № 20, п. 6-8.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 41, п. 3-4.

Игра «Примеров много, а ответ один».

Игра «Дорисуй недостающие фигуры».

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет.

Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Модуль 6

Занятие 6.1

Количество и счёт: составление и решение задачи, соотнесение числа и цифры, независимость числа от расстояния между предметами и направления счёта.

Ориентировка во времени: ознакомление с названием месяца- февраль.

Цель: знакомить с названием месяца- февраль; учить решать задачи, записывать решения; отгадывать математические загадки, соотносить число и цифру; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (15 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Игра «Найди своё место».

Отгадывание загадки.

Физкультминутка с пальчиками.

Ознакомление с названием месяца- февраль.

Практика (10 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 134, № 21, п. 1-6.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 42, п. 1-2.

Игра «Составь задачу, запиши решение».

Игра «Кто отгадывал загадку?».

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет.

Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 6.2

Количество и счёт: знаки «+», «-».

Геометрические фигуры: работа в тетради в клетку.

Цель: учить пользоваться знаками «+», «-»; закреплять умение работать в тетради в клетку; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Физкультминутка с пальчиками.

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 134, № 21, п. 7-9.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвертое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 43, п. 3-4.

Игра «Помоги зверюшкам написать знаки».

Игра «Рисуем кораблик».

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 6.3

Количество и счёт: решение задач на сложение и вычитание, порядковый счёт.

Цель: учить отгадывать математические загадки, записывать решение с помощью цифр и математических знаков, читать запись; упражняться в количественном и порядковом счёте, отвечать на вопросы «Сколько?», «На каком по счёту месте?»; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Упражнение «Посчитай правильно».

Физкультминутка с пальчиками.

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 139, № 22, п. 1-3.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвертое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 44, п. 1-2.

Игра «Отгадай загадку».

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 6.4

Геометрические фигуры: треугольник, квадрат, прямоугольник, символические изображения предметов из счётных палочек.

Логическая задача: анализ и синтез предметов сложной формы.

Цель: продолжать учить выкладывать из счётных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов (дом и т.д.); учить решать логическую задачу на анализ и синтез предмета сложной формы; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (5 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Физкультминутка с пальчиками.

Практика (20 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 139, № 22, п. 4-7.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 45, п. 3-4.

Игра «Считай, раскрашивай».

Игра «Закрась правильно».

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 6.5

Количество и счёт: решение примеров на сложение и вычитание; состав чисел 9 и 10 из двух меньших.

Геометрические фигуры: треугольник, квадрат, прямоугольник, символические

Цель: продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; составлять числа 7, 8, 9, 10 из двух меньших; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Состав чисел 9, 10 из двух меньших.

Физкультминутка «Слушай, делай».

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 142, № 23, п. 1-5.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 46, п. 1-2.

Игра «Где пять?».

Игра «Дорисуй правильно».

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 6.6

Ориентировка в пространстве: работа в тетради в клетку.

Геометрические фигуры: круг, прямоугольник.

Логическая задача: анализ и синтез предметов сложной формы.

Цель: продолжать учить различать понятие: «влево», «вправо», «назад», учить двигаться в указанных направлениях; решать логическую задачу на анализ и синтез предметов сложной формы; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10 мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Физкультминутка «Слушай, делай».

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 142, № 23, п. 6-8.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 47, п. 3-4.

Игра «Отгадай загадку».

Игра «Рисуем машины».

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 6.7

Количество и счёт: установление соответствия между цифрой и количеством предметов, знаки «<», «>».

Логическая задача: умозаключение.

Цель: продолжать учить устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов, учить пользоваться знаками «<», «>», учить решать логическую задачу: умозаключение; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Работа со счётными палочками.

Физкультминутка с использованием демонстрационного материала. Игра с мячом «Назови правильно».

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 145, № 24, п. 1-5.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 48, п. 1-2.

Игра «Считай и рисуй».

Игра «Помоги написать знаки».

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 6.8

Ориентировка во времени: дни недели.

Геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник, трапеция.

Цель: закреплять знания о днях недели, геометрических фигурах; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Физкультминутка с использованием демонстрационного материала. Игра с мячом «Назови правильно».

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 145, № 24, п. 6-7.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 49, п. 3-4.

Игра «Узнай, какой день недели».

Игра «Кто в каком домике живёт?».

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Модуль 7

Занятие 7.1

Количество и счёт: решение задач на сложение и вычитание.

Цель: учить составлять задачи на сложение и вычитание, записывать и читать запись; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Игра «Чудесный мешочек».

Физкультминутка «Ждут нас быстрые ракеты».

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 150, № 25, п. 61-5.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 50, п. 1-2.

Игры «Составь задачу».

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 7.2

Ориентировка во времени: ознакомление с названием месяца- март.

Геометрические фигуры: четырёхугольник, ромб, шестиугольник, работа со счётными палочками, соотнесение формы предмета с геометрической фигурой.

Логическая задача: нахождение ошибки.

Цель: учить решать логическую задачу на нахождение ошибки; ознакомить с названием месяца- март; ознакомить с геометрическими фигурами ромб, шестиугольник; закрепить знания о зимних месяцах (декабрь, январь, февраль);

закреплять умение составлять геометрические фигуры из счётных палочек; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Ознакомление с названием месяца- март.

Физкультминутка «Ждут нас быстрые ракеты».

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 150, № 25, п. 7-8.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 51, п. 3-4.

Работа со счётными палочками.

Игра «Раскрась солнышко».

Игра «Раскрась лишнюю фигуру».

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 7.3

Количество и счёт: решение задач на вычитание, установление соответствия между числом и цифрой.

Цель: учить решать логическую задачу на нахождение ошибки; ознакомить с названием месяца- март; ознакомить с геометрическими фигурами ромб, шестиугольник; закрепить знания о зимних месяцах (декабрь, январь, февраль); закреплять умение составлять геометрические фигуры из счётных палочек; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Игра «Помоги коту правильно поставить математические знаки».

Физкультминутка «Ждут нас быстрые ракеты».

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 154, № 26, п. 1-4.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 52, п. 1-2.

Игра «отгадай загадку».

Игра «Исправь ошибку художника».

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 7.4

Величина: большой, поменьше, самый маленький.

Ориентировка во времени: части суток

Геометрические фигуры: треугольник, квадрат, пятиугольник, соотнесение формы предмета с геометрической фигурой, работа со счётными палочками.

Логическая задача: анализ и синтез предметов сложной формы.

Цель: учить решать логическую задачу на нахождение ошибки; ознакомить с названием месяца- март; ознакомить с геометрическими фигурами ромб, шестиугольник; закрепить знания о зимних месяцах (декабрь, январь, февраль); закреплять умение составлять геометрические фигуры из счётных палочек; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Игровое упражнение «Помоги петушку правильно поставить картинки».

Физкультминутка «Ждут нас быстрые ракеты».

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 154, № 26, п. 5-8.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 53, п. 3-4.

Игра «Напиши правильно».

Игра «Рисуем лису из треугольников».

Работа со счётными палочками.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 7.5

Количество и счёт: решение задачи, отгадывание загадок, порядковый счёт.

Цель: продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение, читать запись задачи; закреплять навыки порядкового счёта; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Физкультминутка «Назови скорее».

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 158, № 27, п. 1-5.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 54, п. 1-2.

Игра «Кого боится заяка?».

Игра «Реши задачу».

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 7.6

Ориентировка во времени: дни недели, времена года, время суток.

Цель: продолжать учить отгадывать загадки на основе зрительного воспринимаемой информации, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки; закреплять навыки порядкового счёта; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Игровое упражнение «Исправь ошибку кота».

Физкультминутка «Назови скорее».

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 158, № 27, п. 6-7.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 55, п. 3.

Игра «Отгадай загадки».

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 7.7

Количество и счёт: решение математической загадки, состав числа 10 из двух меньших чисел.

Цель: продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение, читать запись; закреплять умение составлять число 10 из двух меньших чисел; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Физкультминутка «Найди своё место».

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 162, № 28, п. 1-5.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 56, п. 1-2.

Игра «Отгадай загадку».

Игра «Дорисуй цветы».

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 7.8

Ориентировка в пространстве: на листе бумаги.

Геометрические фигуры: круг, овал, шестиугольник, пятиугольник. **Логическая задача:** анализ и синтез предметов сложной формы.

Цель: продолжать учить решать логическую задачу на анализ и синтез предметов сложной формы; закреплять понятия: «левый верхний/ нижний угол», «правый верхний/ нижний угол», «середина»; закреплять знания о геометрических фигурах; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Физкультминутка «Найди своё место».

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 162, № 28, п. 6-8.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 57, п. 3-4.

Игра «Рисуем картину».

Игра «Найди и раскрась».

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Модуль 8

Занятие 8.1

Количество и счёт: решение задач.

Цель: продолжать учить решать задачи, записывать решения и читать запись; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Физкультминутка «Найди своё место».

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 165, № 29, п. 1-5.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 58, п. 1-2.

Игра «Составь и реши задачу».

Игра «Дорисуй правильно».

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 8.2

Ориентировка во времени: ознакомление с названием месяца-апрель.

Геометрические фигуры.

Логическая задача: комплектование логического прямоугольника.

Цель: продолжать учить решать логическую задачу: комплектование логического прямоугольника; закреплять знания геометрических фигур; ознакомить с названием месяца- апрель; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Ознакомление с названием месяца- апрель.

Физкультминутка «Найди своё место».

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 165, № 29, п. 6-8.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 59, п. 3-4.

Игра «Раскрась картинку».

Игра «Дорисуй недостающую фигуру».

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 8.3

Количество и счёт: количественный счёт, решение математической загадки.

Цель: закреплять навыки количественного счёта, умение отгадывать математическую загадку, записывать решение и читать запись; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Физкультминутка «Прыгать зайчика горазд».

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 169, № 30, п. 1-5.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 60, п. 1-2.

Игра «Что растёт на нашей грядке».

Игра «Отгадай загадку».

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 8.4

Ориентировка в пространстве: работа в тетради в клетку.

Геометрические фигуры.

Логическая задача: анализ и синтез предметов сложной формы.

Цель: закреплять умение ориентироваться относительно себя, другого лица, умение решать логическую задачу на анализ и синтез предметов сложной формы; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Игровое упражнение «Расскажем Мишке, что где находится».

Физкультминутка «Прыгать зайчика горазд».

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 169, № 30, п. 6-8.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 61, п. 3-4.

Игра «Нарисуй правильно».

Игра «Рисуем лягушку».

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 8.5

Количество и счёт: порядковый счёт, состав числа 10 из двух меньших чисел.

Цель: закреплять навыки порядкового и количественного счёта, умения правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «На каком по счёту месте?»; продолжать учить составлять число 10 из двух меньших чисел, записывать результаты составления; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Физкультминутка «Прыгать зайчика горазд».

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 173, № 31, п. 1-4.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 62, п. 1-2.

Игра «Кто за кем?».

Игра «Дорисуй цветок».

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 8.6

Геометрические фигуры: треугольник, круг, трапеция, символические изображения предметов из счётных палочек.

Логическая задача: анализ и синтез предметов сложной формы.

Цель: закреплять знания о геометрических фигурах; продолжать учить выкладывать из счётных палочек геометрические фигуры и символические изображения предметов; закреплять умение решать логическую задачу на анализ и синтез предметов сложной формы; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Физкультминутка «Прыгать зайчика горазд».

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 173, № 31, п. 5-7.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 63, п. 3.

Игра «Закрась правильно».

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 8.7

Количество и счёт: решение задачи, примеров, соотнесение цифры с количеством предметов, стихи о цифрах от 1 до 10.

Цель: закреплять умение составлять арифметическую задачу, делать запись и читать её, соотносить количество предметов с цифрой; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Физкультминутка по желанию детей.

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 176, № 32, п. 1-6.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 64, п. 1-2.

Игра «Составь задачу».

Игра «Считай, записывай».

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Занятие 8.8

Ориентировка во времени: ознакомление с названием месяца- май, закрепление знаний о весенних месяцах.

Логическая задача: установление закономерностей.

Цель: ознакомить с названием месяца- май; закреплять знания о весенних месяцах; продолжать учить решать логические задачи на установление закономерностей; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Теория (10мин.)

«Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет». Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, оформление, иллюстрации, 2012.

Игровое упражнение «На какую фигуру похож предмет?»

Физкультминутка по желанию детей.

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 176, № 32, п. 7-9.

«Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.» Е. В. Колесникова, издание четвёртое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2024, стр. 65, п. 3-4.

Игра «Раскрась май».

Игра «Кто какой пример решал?»

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, издание пятое, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера, 2023, стр. 50, п. 11)

Календарный учебный график на 2023-2024 год.

№ П / П	Месяц	Число	Время проведения	Номер темы	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	1 неделя	16.20-16.50	1.1	30 минут	<i>Количество и счёт. Число и цифра 1.</i>	Групповая комната	Самоконтроль и самооценка выполненной работы.
2	Сентябрь	1 неделя	16.20-16.50	1.2	30 минут	<i>Величина. Большой, поменьше, маленький. Ориентировка во времени. Ознакомление с названием первого месяца осени-сентябрь.</i>	Групповая комната	Самоконтроль и самооценка выполненной работы.
3	Сентябрь	2 неделя	16.20-16.50	1.3	30 минут	<i>Количество и счёт. Число и цифра 2, знаки «+», «=».</i>	Групповая комната	Самоконтроль и самооценка выполненной работы.
4	Сентябрь	2 неделя	16.20-16.50	1.4	30 минут	<i>Геометрические фигуры. Соотнесение формы предмета с геометрической фигурой. Ориентировка на листе бумаги.</i>	Групповая комната	Самоконтроль и самооценка выполненной работы.
5	Сентябрь	3 неделя	16.20-16.50	1.5	30 минут	<i>Количество и счёт. Числа и цифры 1, 2, 3; соотнесение количества предметов с цифрой; состав числа 3 из двух меньших чисел.</i>	Групповая комната	Самоконтроль и самооценка выполненной работы.
6	Сентябрь	3 неделя	16.20-16.50	1.6	30 минут	<i>Геометрические фигуры. Квадрат, выкладывание квадрата из счётных</i>	Групповая комната	Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

						палочек, рисование в клетках квадратов и символического изображения цветка. <i>Логическая задача.</i> Комплектование логического квадрата.		работы.
7	Сентябрь	4 неделя	16.20-16.50	1.7	30 минут	<i>Количество и счёт.</i> Число и цифра 4; соотношение количества предметов с цифрой; состав числа 4 из двух меньших чисел.	Групповая комната	Самоконтроль и самооценка выполненной работы.
8	Сентябрь	4 неделя	16.20-16.50	1.8	30 минут	<i>Геометрические фигуры.</i> Рисование кругов разного размера. <i>Величина.</i> Большой, поменьше, самый маленький. <i>Логическая задача.</i> Нахождение различия.	Групповая комната	Самоконтроль и самооценка выполненной работы.
9	Октябрь	1 неделя	16.20-16.50	2.1	30 минут	<i>Количество и счёт.</i> Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5; знаки «+», «=»; зависимость числа от величины предметов.	Групповая комната	Самоконтроль и самооценка выполненной работы.
10	Октябрь	1 неделя	16.20-16.50	2.2	30 минут	<i>Количество и счёт.</i> Состав числа 5 из двух меньших чисел. <i>Ориентировка во времени.</i> Ознакомление с названием месяца-октябрь. <i>Логическая задача.</i> Установление несоответствия.		Самоконтроль и самооценка выполненной работы.
11	Октябрь	2 неделя	16.20-16.50	2.3	30 минут	<i>Количество и счёт.</i> Число и цифра 6; знаки «+», «=»; порядковый счёт.	Групповая комната	Самоконтроль и самооценка выполненной работы.
12	Октябрь	2 неделя	16.20-16.50	2.4	30 минут	<i>Количество и счёт.</i> Состав числа 6 из двух меньших чисел. <i>Величина.</i> Длинный, короче, ещё короче, самый короткий <i>Логическая задача.</i> Установление		Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

						закономерностей.		
1 3	Октябрь	3 неделя	16.20- 16.50	2.5	30 минут	<i>Количество и счёт.</i> Числа и цифры 4, 5, 6; знаки «<», «>», «=». Состав числа 6 из двух меньших чисел.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
1 4	Октябрь	3 неделя	16.20- 16.50	2.6	30 минут	<i>Количество и счёт.</i> Порядковый счёт до 6; независимость числа от расположения предметов. <i>Геометрические фигуры.</i> Квадрат, треугольник, работа со счётными палочками.		Само- контроль и самооценка выполненной работы.
1 5	Октябрь	4 неделя	16.20- 16.50	2.7	30 минут	<i>Количество и счёт.</i> Числа и цифры 4, 5, 6; установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов. Закрепление знаний о составе числа 6 из двух меньших чисел, задачи-загадки.	Групповая Комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
1 6	Октябрь	4 неделя	16.20- 16.50	2.8	30 минут	<i>Количество и счёт.</i> Числа и цифры 4, 5, 6; установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов, загадки. <i>Логическая задача.</i> Умозаключение.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
1 7	Ноябрь	1 неделя	16.20- 16.50	3.1	30 минут	<i>Количество и счёт.</i> Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 0; знак «-». Закрепление умения писать математические знаки в тетради в клетку.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
1 8	Ноябрь	1 неделя	16.20- 16.50	3.2	30 минут	<i>Геометрические фигуры.</i> Знакомство с линейкой-трафаретом. Дорисовывание геометрических фигур до символического	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.

						<p>изображения предметов. <i>Ориентировка во времени.</i> Ознакомление с названием месяца-ноябрь. <i>Логическая задача.</i> Развитие закономерностей.</p>		
19	Ноябрь	2 неделя	16.20-16.50	3.3	30 минут	<p><i>Количество и счёт.</i> Числа и цифры 0, 4, 5, 6; решение задачи, установление равенства между двумя группами предметов.</p>	Групповая комната	Самоконтроль и самооценка выполненной работы.
20	Ноябрь	2 неделя	16.20-16.50	3.4	30 минут	<p><i>Количество и счёт.</i> Порядковый счёт; соотнесение количества предметов с цифрой, знаки «-», «<», «>». <i>Ориентировка в пространстве.</i> Слева, справа, впереди, сзади. <i>Логическая задача.</i> Нахождение различия.</p>	Групповая комната	Самоконтроль и самооценка выполненной работы.
21	Ноябрь	3 неделя	16.20-16.50	3.5	30 минут	<p><i>Количество и счёт.</i> Число и цифра 7. Знаки «=», «+», математическая загадка, порядковый счёт.</p>	Групповая комната	Самоконтроль и самооценка выполненной работы.
22	Ноябрь	3 неделя	16.20-16.50	3.6	30 минут	<p><i>Количество и счёт.</i> Порядковый счёт. <i>Величина.</i> Часть и целое. <i>Геометрические фигуры.</i> Выкладывание прямоугольника из счётных палочек, работа в тетради в клеточку, деление квадрата на 2, 4 части.</p>	Групповая комната	Самоконтроль и самооценка выполненной работы.
23	Ноябрь	4 неделя	16.20-16.50	3.7	30 минут	<p><i>Количество и счёт.</i> Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; состав числа 7 из двух</p>	Групповая комната	Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

						меньших чисел.		работы.
2 4	Ноябрь	4 неделя	16.20- 16.50	3.8	30 минут	<i>Количество и счёт.</i> Состав числа 7 из двух меньших чисел. <i>Ориентировка во времени.</i> Дни недели. <i>Логическая задача.</i> Установление закономерностей.	Групповая комната	Само-контроль и самооценка выполненной работы.
2 5	Декабрь	1 неделя	16.20- 16.50	4.1	30 минут	<i>Количество и счёт.</i> Число и цифра 8. Соотнесение цифры с количеством предметов. Математическая загадка на состав числа 8 из двух меньших чисел.	Групповая комната	Само-контроль и самооценка выполненной работы.
2 6	Декабрь	1 неделя	16.20- 16.50	4.2	30 минут	<i>Количество и счёт.</i> Числа и цифры от 1 до 8, знаки «+», «-». Состав числа 8 из двух меньших чисел. <i>Ориентировка во времени.</i> Ознакомление с названием зимнего месяца- декабрь. <i>Логическая задача.</i> Обобщение математического материала.	Групповая комната	Само-контроль и самооценка выполненной работы.
2 7	Декабрь	2 неделя	16.20- 16.50	4.3	30 минут	<i>Количество и счёт.</i> Порядковый счёт. Состав числа 8 из двух меньших чисел.	Групповая комната	Само-контроль и самооценка выполненной работы.
2 8	Декабрь	2 неделя	16.20- 16.50	4.4	30 минут	<i>Количество и счёт.</i> Состав числа 8 из двух меньших чисел. <i>Величина.</i> Деление предмета на 4 части. <i>Логическая задача.</i> Установление соответствия.	Групповая комната	Само-контроль и самооценка выполненной работы.
2 9	Декабрь	3 неделя	16.20- 16.50	4.5	30 минут	<i>Количество и счёт.</i> Решение примеров на сложение и вычитание. <i>Геометрические фигуры.</i> Овал.	Групповая комната	Само-контроль и самооценка выполненной работы.

3 0	Декабрь	3 неделя	16.20- 16.50	4.6	30 минут	<i>Ориентировка в пространстве.</i> Положение предмета по отношению к себе и другому лицу. <i>Логическая задача.</i> Установление соответствия.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
3 1	Декабрь	4 неделя	16.20- 16.50	4.7	30 минут	<i>Количество и счёт.</i> Знаки «<», «>»; порядковый счёт, независимость числа от величины предметов.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
3 2	Декабрь	4 неделя	16.20- 16.50	4.8	30 минут	<i>Геометрические фигуры.</i> Прямоугольник, треугольник, квадрат, круг. <i>Логическая задача.</i> Анализ и синтез предметов сложной формы.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
3 3	Январь	2 неделя	16.20- 16.50	5.1	30 минут	<i>Количество и счет:</i> число и цифры 1-9.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
3 4	Январь	2 неделя	16.20- 16.50	5.2	30 минут	<i>Ориентировка во времени:</i> дни недели, месяц январь. <i>Величина:</i> высокий, низкий. <i>Логическая задача:</i> установление закономерностей.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
3 5	Январь	3 неделя	16.20- 16.50	5.3	30 минут	<i>Количество и счет:</i> порядковый счёт, сравнение смежных чисел. <i>Геометрические фигуры:</i> квадрат.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
3 6	Январь	3 неделя	16.20- 16.50	5.4	30 минут	<i>Величина:</i> часть и целое. <i>Логическая задача:</i> умозаключение.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
3 7	Январь	3 неделя	16.20- 16.50	5.5	30 минут	<i>Количество и счет:</i> число 10, состав числа 9 из двух меньших.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
3 8	Январь	4 неделя	16.20- 16.50	5.6	30 минут	<i>Геометрические фигуры:</i> трапеция.	Групповая комната	Само- контроль и

						<i>Логическая задача:</i> нахождение различия.		самооценка выполненной работы.
3 9	Январь	4 неделя	16.20- 16.50	5.7	30 минут	<i>Количество и счёт:</i> цифры от 1 до 10, состав числа 10 из двух меньших чисел.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
4 0	Январь	4 неделя	16.20- 16.50	5.8	30 минут	<i>Геометрические фигуры:</i> круг, трапеция, треугольник, квадрат <i>Логическая задача:</i> комплектование логического прямоугольника.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
4 1	Февраль	1 неделя	16.20- 16.50	6.1	30 минут	<i>Количество и счёт:</i> составление и решение задачи, соотнесение числа и цифры, независимость числа от расстояния между предметами и направления счёта. <i>Ориентировка во времени:</i> ознакомление с названием месяца- февраль.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
4 2	Февраль	1 неделя	16.20- 16.50	6.2	30 минут	<i>Количество и счёт:</i> знаки «+», «-». <i>Геометрические фигуры:</i> работа в тетради в клетку.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
4 3	Февраль	2 неделя	16.20- 16.50	6.3	30 минут	<i>Количество и счёт:</i> решение задач на сложение и вычитание, порядковый счёт.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
4 4	Февраль	2 неделя	16.20- 16.50	6.4	30 минут	<i>Геометрические фигуры:</i> треугольник, квадрат, прямоугольник, символические изображения предметов из счётных палочек. <i>Логическая задача:</i> анализ и синтез предметов сложной формы.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.

4 5	Февраль	3 неделя	16.20- 16.50	6.5	30 минут	<i>Количество и счёт:</i> решение примеров на сложение и вычитание; состав чисел 9 и 10 из двух меньших	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
4 6	Февраль	3 неделя	16.20- 16.50	6.6	30 минут	<i>Ориентировка в пространстве:</i> работа в тетради в клетку. <i>Геометрические фигуры:</i> круг, прямоугольник. <i>Логическая задача:</i> анализ и синтез предметов сложной формы.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
4 7	Февраль	4 Неделя	16.20- 16.50	6.7	30 минут	<i>Количество и счёт:</i> установление соответствия между цифрой и количеством предметов, знаки «<», «>». <i>Логическая задача:</i> умозаключение.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
4 8	Февраль	4 неделя	16.20- 16.50	6.8	30 минут	<i>Ориентировка во времени:</i> дни недели. <i>Геометрические фигуры:</i> круг, треугольник, прямоугольник, трапеция.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
4 9	Март	1 неделя	16.20- 16.50	7.1	30 минут	<i>Количество и счёт:</i> решение задач на сложение и вычитание.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
5 0	Март	1 неделя	16.20- 16.50	7.2	30 минут	<i>Ориентировка во времени:</i> ознакомление с названием месяца- март. <i>Геометрические фигуры:</i> четырёхугольник, ромб, шестиугольник, работа со счётными палочками, соотнесение формы предмета с геометрической	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.

						фигурой. <i>Логическая задача:</i> нахождение ошибки.		
5 1	Март	2 неделя	16.20- 16.50	7.3	30 минут	<i>Количество и счёт:</i> решение задач на вычитание, установление соответствия между числом и цифрой.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
5 2	Март	2 неделя	16.20- 16.50	7.4	30 минут	<i>Величина:</i> большой, поменьше, самый маленький. <i>Ориентировка во времени:</i> части суток <i>Геометрические фигуры:</i> треугольник, квадрат, прямоугольник, соотнесение формы предмета с геометрической фигурой, работа со счётными палочками. <i>Логическая задача:</i> анализ и синтез предметов сложной формы.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
5 3	Март	3 неделя	16.20- 16.50	7.5	30 минут	<i>Количество и счёт:</i> решение задачи, отгадывание загадок, порядковый счёт.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
5 4	Март	3 неделя	16.20- 16.50	7.6	30 минут	<i>Ориентировка во времени:</i> дни недели, времена года, время суток.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
5 5	Март	4 неделя	16.20- 16.50	7.7	30 минут	<i>Количество и счёт:</i> решение математической загадки, состав числа 10 из двух меньших чисел.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
5 6	Март	4 неделя	16.20- 16.50	7.8	30 минут	<i>Ориентировка в пространстве:</i> на листе бумаги. <i>Геометрические фигуры:</i> круг, овал, шестиугольник, прямоугольник. <i>Логическая задача:</i> анализ и синтез предметов сложной	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.

						формы.		
5 7	Апрель	1 неделя	16.20- 16.50	8.1	30 минут	<i>Количество и счёт:</i> решение задач.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
5 8	Апрель	1 неделя	16.20- 16.50	8.2	30 минут	<i>Ориентировка во времени:</i> ознакомление с названием месяца- апрель. <i>Геометрические фигуры.</i> <i>Логическая задача:</i> комплектование логического прямоугольника.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
5 9	Апрель	2 неделя	16.20- 16.50	8.3	30 минут	<i>Количество и счёт:</i> количественный счёт, решение математической загадки..	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
6 0	Апрель	2 неделя	16.20- 16.50	8.4	30 минут	<i>Ориентировка в пространстве:</i> работа в тетради в клетку. <i>Геометрические фигуры.</i> <i>Логическая задача:</i> анализ и синтез предметов сложной формы.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
6 1	Апрель	3 неделя	16.20- 16.50	8.5	30 минут	<i>Количество и счёт:</i> порядковый счёт, состав числа 10 из двух меньших чисел.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
6 2	Апрель	3 неделя	16.20- 16.50	8.6	30 минут	<i>Геометрические фигуры:</i> треугольник, круг, трапеция, символические изображения предметов из счётных палочек. <i>Логическая задача:</i> анализ и синтез предметов сложной формы.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
6 3	Апрель	4 неделя	16.20- 16.50	8.7	30 минут	<i>Количество и счёт:</i> решение задачи, примеров, соотнесение цифры с количеством	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.

						предметов, стихи о цифрах от 1 до 10.		
6 4	Апрель	4 неделя	16.20- 16.50	8.8	30 минут	<i>Ориентировка во времени:</i> ознакомление с названием месяца-май, закрепление знаний о весенних месяцах. <i>Логическая задача:</i> установление закономерностей.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
ИТОГО:					26 часов 40 мин.			

Учебный план на 2024-2025 год.

Год обучения	Общее кол-во часов	Из них		Форма аттестации
		Теория	Практика	
1	36 часов	2 час 35 минут	33 часов 25 минут	Первичная диагностика (август)-наблюдение. Итоговая диагностика (май, 2025 г.) индивидуальная (подгрупповая) работа во время свободной деятельности -диагностические задания.
Итого	36 часов	2ч.35 мин.	33ч. 25 мин.	

Учебный план на 2024-2025 для детей подготовительной группы.

№ п/п	Блок, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
Модуль 1					
«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021;					
«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2022;					
«Форма и цвет. Математика с линейками- трафаретками для детей 4-7 лет.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021;					
«Я составляю числа. Математика для детей 5-7 лет.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2022.					
1.1	Количество и счет: числа и цифры от 1 до 10; математическая загадка; знаки <, >; работа со счетными палочками.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)
1.2	Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы. («Форма и цвет. Математика с линейками- трафаретками для детей 4-7 лет.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; рекомендации от автора)
1.3	Количество и счет: знаки =, +, -; математическая задача. Величина: сравнение предметов.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)
1.4	Ориентировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы. («Форма и цвет. Математика с линейками- трафаретками для детей 4-7 лет.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; рекомендации от автора)

1.5	Количество и счет: счет по образцу и названному числу, независимость числа от пространственного расположения предметов.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19))
1.6	Геометрические фигуры: сравнение предметов с фигурами. Ориентировка во времени: части суток.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы. («Форма и цвет. Математика с линейками-трафаретками для детей 4-7 лет.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; рекомендации от автора))
1.7	Количество и счет: знаки $<$, $>$, $=$, $+$, $-$, соотнесение цифры и количества предметов, состав числа шесть из двух меньших. Логическая задача: дорисовка предмета.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19))
1.8	Геометрические фигуры: треугольник, трапеция.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы. («Форма и цвет. Математика с линейками-трафаретками для детей 4-7 лет.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; рекомендации от автора))

Модуль 2

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021;

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2022;

«Форма и цвет. Математика с линейками- трафаретками для детей 4-7 лет.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021;

«Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022.

2.1	Количество и счет: соотнесение количества предметов с цифрой, математическая загадка.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19))
-----	---	---------	--	---------	--

2.2	Ориентировка во времени: ознакомление с часами.		20 мин.	10 мин.	«Диагностика математических способностей детей 6-7 лет.» Е. В Колесникова, ТЦ Сфера, 2021.
2.3	Количество и счет: установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Геометрическая фигура- ромб.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19))
2.4	Ориентировка в пространстве: положение предмета по отношению к себе и другому лицу.	30 мин.	10 мин.	20 мин.	«Диагностика математических способностей детей 6-7 лет.» Е. В Колесникова, ТЦ Сфера, 2021.
2.5	Количество и счет: порядковый счет, счет по названному числу; состав числа из двух меньших. Логическая задача: установление связей и зависимостей.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19))
2.6	Геометрические фигуры: овал. Развитие мышления (анализ и синтез).	30 мин.	10 мин.	20 мин.	Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы. («Форма и цвет. Математика с линейками-трафаретками для детей 4-7 лет.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; рекомендации от автора))
2.7	Количество и счет: арифметические задачи; решение примеров. Величина: измерение линейкой.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19))
2.8	Ориентировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги. Развитие концентрации зрительного внимания.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19))

Модуль 3

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ

<p>Сфера, 2021; «Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2022; «Форма и цвет. Математика с линейками- трафаретками для детей 4-7 лет.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; «Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022.</p>					
3.1	Количество и счет: цифры от 1 до 9; числа 10, 11.	30 мин.	5 мин.	25 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)
3.2	Ориентировка во времени: часы, определение времени. Логическая задача: дорисовка недостающего предмета.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)
3.3	Количество и счет: независимость числа от пространственного расположения предметов, математическая загадка, отношения между числами; состав числа из двух меньших.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)
3.4	Геометрические фигуры: рисование символического изображения животных. Развития мышления (анализ и синтез).	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы. («Форма и цвет. Математика с линейками-трафаретками для детей 4-7 лет.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; рекомендации от автора)
3.5	Количество и счет: число 12. Ориентировка во времени: определение времени на часах. Логическая задача: дорисовка недостающего	30 мин.	5 мин.	25 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

	предмета.				
3.6	Геометрические фигуры: дорисовка кругов до знакомых предметов. Развитие зрительного внимания.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы. («Форма и цвет. Математика с линейками-трафаретками для детей 4-7 лет.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; рекомендации от автора)
3.7	Количество и счет: отношения между числами; математическая загадка; состав числа из двух меньших. Величина: измерение длины отрезка.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)
3.8	Ориентировка во времени: осенние месяцы. Продолжение ряда. Умозаключения.	30 мин.	10 мин.	20 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Модуль 4

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021;

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2022;

«Форма и цвет. Математика с линейками- трафаретками для детей 4-7 лет.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021;

«Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022.

«Я составляю числа. Математика для детей 5-7 лет» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022.

4.1	Количество и счет: число 13, математическая задача, решение примеров. Логическая задача: разделение предмета на части.	30 мин.	5 мин.	25 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)
4.2	Геометрические фигуры: рисование в тетради в клетку. Соотнесение цифры с количеством	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы. («Форма и цвет. Математика с линейками-трафаретками для детей 4-7

	предметов.				лет.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; рекомендации от автора)
4.3	Количество и счет: решение примеров, знаки +, -; соответствие между цифрой и количеством предметов. Величина: выше, глубже. Логическая задача: сравнение, установление последовательности событий.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)
4.4	Геометрические фигуры: элементы треугольника (вершины, стороны, углы). Состав числа 10 из двух меньших.	30 мин.	5 мин.	25 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)
4.5	Количество и счет: число 14. Ориентировка во времени: дни недели. Логическая задача: сравнение, установление последовательности событий.	30 мин.	5 мин.	25 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)
4.6	Найди ошибки.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы. («Форма и цвет. Математика с линейками-трафаретками для детей 4-7 лет.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; рекомендации от автора)
4.7	Количество и счет: счет по образцу и названному числу, арифметическая задача, состав числа из двух меньших.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)
4.8	Геометрические фигуры:	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу

	дорисовывание прямоугольника до знакомых предметов. Работа с линейкой-трафаретом на развитие зрительного внимания.				страницы. («Форма и цвет. Математика с линейками-трафаретками для детей 4-7 лет.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; рекомендации от автора)
--	--	--	--	--	--

Модуль 5

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021;

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2022;

«Форма и цвет. Математика с линейками- трафаретками для детей 4-7 лет.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021;

«Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022;

«Я составляю числа. Математика для детей 5-7 лет» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022;

«Обучение решению арифметических задач. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021;

«Я решаю арифметические задачи, Математика для детей 5- 7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021.

5.1	Количество и счет: Число 15; соотнесение количества предметов с цифрой.	30 мин.	5 мин.	25 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)
5.2	Геометрические фигуры: рисование символического изображения кошки.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы. («Форма и цвет. Математика с линейками-трафаретками для детей 4-7 лет.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; рекомендации от автора)
5.3	Количество и счет: числа от 1 до 15; решение примеров.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

5.4	Геометрические фигуры: дорисовывание овалов до знакомых предметов. Логическая задача: установление связей и зависимостей. Анализ и синтез предметов сложной формы.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы. («Форма и цвет. Математика с линейками-трафаретками для детей 4-7 лет.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; рекомендации от автора)
5.5	Количество и счет: число 16. Величина измерение линейкой. Ориентировка во времени: определение времени по часам.	30 мин.	5 мин.	25 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)
5.6	Загадки с числовыми данными. Различие между рассказом и задачей. Логическая задача: установление связей и зависимостей.	30 мин.	15 мин.	15 мин.	Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы. («Форма и цвет. Математика с линейками-трафаретками для детей 4-7 лет.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; рекомендации от автора)
5.7	Количество и счет: математическая загадка, знаки +, -; состав числа из двух меньших.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)
5.8	Состав числа из двух меньших в пределах 10 (закрепление). Геометрические фигуры: дорисовывание треугольников до знакомых предметов.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы. («Форма и цвет. Математика с линейками-трафаретками для детей 4-7 лет.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; рекомендации от автора)

Модуль 6

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021;

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2022;

«Форма и цвет. Математика с линейками- трафаретками для детей 4-7 лет.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021;

«Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет.» Е. В.

Колесникова «ТЦ Сфера», 2022;

«Я составляю числа. Математика для детей 5-7 лет» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022;

«Обучение решению арифметических задач. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021;

«Я решаю арифметические задачи, Математика для детей 5- 7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021.

6.1	Количество и счет: число 17; решение примеров; счет по образцу и названному числу. Логическая задача: поиск недостающей фигуры.	30 мин.	5 мин.	25 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)
6.2	Ориентировка во времени: часы (стрелки, циферблат). Ориентировка во времени, в пространстве. Нахождение ошибки.	30 мин.	5 мин.	25 мин.	Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы. («Форма и цвет. Математика с линейками-трафаретками для детей 4-7 лет.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; рекомендации от автора)
6.3	Количество и счет: число 17. Ориентировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги.	30 мин.	5 мин.	25 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)
6.4	Геометрические фигуры: рисование символического изображения собачки. Анализ и синтез предметов сложной формы.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы. («Форма и цвет. Математика с линейками-трафаретками для детей 4-7 лет.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; рекомендации от автора)
6.5	Количество и счет: число 18; состав числа из двух меньших; счет по названному числу.	30 мин.	5 мин.	25 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

6.6	Геометрические фигуры: вершины, стороны, углы. Логическая задача: поиск недостающей фигуры.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы. («Форма и цвет. Математика с линейками-трафаретками для детей 4-7 лет.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; рекомендации от автора)
6.7	Количество и счет: число 18, решение примеров. Логические задачи на умозаключения.	30 мин.	5 мин.	25 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)
6.8	Ориентировка во времени: времена года. Ориентировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги. Нахождение ошибки (геометрические фигуры).	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы. («Форма и цвет. Математика с линейками-трафаретками для детей 4-7 лет.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; рекомендации от автора)

Модуль 7

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021;

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2022;

«Форма и цвет. Математика с линейками- трафаретками для детей 4-7 лет.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021;

«Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022;

«Я составляю числа. Математика для детей 5-7 лет» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022;

«Обучение решению арифметических задач. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021;

«Я решаю арифметические задачи, Математика для детей 5- 7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021.

7.1	Количество и счет: число 19; состав числа из двух меньших чисел.	30 мин.	5 мин.	25 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)
-----	--	---------	--------	---------	--

7.2	Величина: сравнение предметов по величине. Логическая задача: установление последовательности событий.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы. («Форма и цвет. Математика с линейками-трафаретками для детей 4-7 лет.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; рекомендации от автора)
7.3	Количество и счет: число 19. Геометрические фигуры: дорисовывание квадратов до знакомых предметов. Рисование символического изображения предметов окружающего мира по линейки- трафарету.	30 мин.	5 мин.	25 мин.	Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы. («Форма и цвет. Математика с линейками-трафаретками для детей 4-7 лет.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; рекомендации от автора)
7.4	Величина: измерение линейкой. Геометрические фигуры: рисование символического изображения лошадки. Логическая задача на анализ и синтез.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)
7.5	Количество и счет: число 20, решение примеров.	30 мин.	5 мин.	25 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)
7.6	Решение задачи. Логическая задача: установление связей и зависимостей.	30 мин.	5 мин.	25 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)
7.7	Количество и счет: решение арифметической задачи; решение примеров. Величина:	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е.

	измерение линейкой.				В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)
7.8	Ориентировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги; работа в тетради в клетку. Логическая задача: установление связей и зависимостей.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Модуль 8

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021;

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2022;

«Форма и цвет. Математика с линейками- трафаретками для детей 4-7 лет.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021;

«Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022;

«Я составляю числа. Математика для детей 5-7 лет» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022;

«Обучение решению арифметических задач. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021;

«Я решаю арифметические задачи, Математика для детей 5- 7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021.

8.1	Количество и счет: знаки +, -; математические загадки; соотнесение количества предметов с цифрой. Величина: измерение линейкой. Решение арифметической задачи и логической задачи на умозаключение.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)
8.2	Ориентировка во времени: определение времени на часах. Количество и счёт.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы. («Форма и цвет. Математика с линейками-трафаретками для детей 4-7 лет.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; рекомендации от автора)
8.3	Количество и счет: соотнесение количества предметов с	30 мин.	5 мин.	25 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

	числом. Ориентировка во времени: дни недели. Решение логической задачи на нахождение ошибки: продолжи ряд, ориентировка во времени.				(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)
8.4	Решение примеров. Геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник. Развитие зрительного внимания: рисование символических предметов по линейки-трафарету.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы. («Форма и цвет. Математика с линейками-трафаретками для детей 4-7 лет.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; рекомендации от автора)
8.5	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач на анализ и синтез. Ориентировка в пространстве: ориентировка по отношению к другому лицу. Количество и счет: соответствие между количеством предметов и цифрой.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)
8.6	Понимание отношений между числами. Логическая задача: установление связей и зависимостей. Ориентировка в пространстве: ориентировка по отношению к другому лицу.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)
8.7	Количество и счет: задачи-шутки; решение примеров, математические загадки. Ориентировка во времени: весенние месяцы.	30 мин.	5 мин.	25 мин.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы. («Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

8.8	Развитие воображения. Работа с линейкой-трафаретом.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы. («Форма и цвет. Математика с линейками-трафаретками для детей 4-7 лет.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; рекомендации от автора)
-----	---	---------	--	---------	---

Модуль 9

«Диагностика математических способностей детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, третье издание, исправленное и дополненное, ТЦ Сфера, 2021.

9.1	Способность к обобщению математического материала. Количество и счёт.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль- шарик для закрашивания с левой стороны у каждого задания. («Диагностика математических способностей детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, третье издание, исправленное и дополненное, ТЦ Сфера, 2021., стр. 4.)
9.2	Способность к обобщению математического материала. Геометрические фигуры. Величина.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль- шарик для закрашивания с левой стороны у каждого задания. («Диагностика математических способностей детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, третье издание, исправленное и дополненное, ТЦ Сфера, 2021., стр. 4.)
9.3	Способность к обобщению математического материала. Ориентировка во времени.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль- шарик для закрашивания с левой стороны у каждого задания. («Диагностика математических способностей детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, третье издание, исправленное и дополненное, ТЦ Сфера, 2021., стр. 4.)
9.4	Способность к обратимости мыслительных процессов. Количество и счёт.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль- шарик для закрашивания с левой стороны у каждого задания. («Диагностика математических способностей детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, третье издание, исправленное и дополненное, ТЦ Сфера, 2021., стр. 4.)
9.5	Способность к обратимости мыслительных процессов.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль- шарик для закрашивания с левой стороны у каждого задания. («Диагностика

	Геометрические фигуры. Величина.				математических способностей детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, третье издание, исправленное и дополненное, ТЦ Сфера, 2021., стр. 4.)
9.6	Способность к обратимости мыслительных процессов. Ориентировка в пространстве.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль- шарик для закрашивания с левой стороны у каждого задания. («Диагностика математических способностей детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, третье издание, исправленное и дополненное, ТЦ Сфера, 2021., стр. 4.)
9.7	Способность к свёртыванию математических рассуждений и соответствующих математических действий. Количество и счёт.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль- шарик для закрашивания с левой стороны у каждого задания. («Диагностика математических способностей детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, третье издание, исправленное и дополненное, ТЦ Сфера, 2021., стр. 4.)
9.8	Способность к свёртыванию математических рассуждений и соответствующих математических действий. Количество и счёт.	30 мин.		30 мин.	Самоконтроль- шарик для закрашивания с левой стороны у каждого задания. («Диагностика математических способностей детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, третье издание, исправленное и дополненное, ТЦ Сфера, 2021., стр. 4.)
	Итого по модулю	36 часов	2 час 35 мин.	33 часов 25 мин.	

Содержание учебного плана

Модуль 1

Занятие 1.1

Количество и счет: числа и цифры от 1 до 10; математическая загадка; знак <, >; работа со счетными палочками. Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник.

Цель: закрепить знания о числах от 1 до 10; закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; закрепить умение отгадывать математическую загадку; закрепить знания о квадрате и прямоугольнике; учить формулировать учебную задачу; закрепить навык самооценки.

Практика (30 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 17, №1, п. 1-6.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 2-3, п. 1-5.

Игровое упражнение «Напиши правильно» (лист 1, рис.1).

Игровое упражнение «Сосчитай и напиши» (лист 1, рис.3).

Игровое упражнение «Отгадай и запиши» (лист 1, рис.3).

Физкультминутка «Зайка»

Игровое упражнение «Раскрась правильно» (лист 1, рис.4).

«Напиши правильно знаки» (лист 1, рис.5).

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Занятие 1.2

Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник.

Цель: закрепить знания о квадрате и прямоугольнике; учить формулировать учебную задачу; закрепить навык самооценки.

Практика (30 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 19, п. 7.

Работа со счетными палочками.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 3, п. 6.

«Рисуем квадраты, прямоугольники» (лист 1, рис.6).

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

«Форма и цвет. Математика с линейками- трафаретами для детей 4-7 лет» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 12-17.

Закрепление знаний о квадрате.

Квадрат в пределах окружающего мира.

Закрепляем знания о прямоугольнике.

Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы.

Занятие 1.3

Количество и счет: знаки =, +, -; математические задачи. Величина: сравнение предметов.

Цель: закрепить знания =, #, +, -; учить составлять арифметические задачи и записывать их; закрепить умение сравнивать величину предметов; учить ориентироваться на листе бумаги.

Практика (30 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 20, № 2, п. 1-5.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 4, п. 1-4.

Упражнение «напиши правильно знаки» (лист 2, рис.1).

«Решаем задачи» (лист 2, рис 2).

Игровое упражнение «Помоги Незнайке» (лист2, рис.3).

Физкультминутка.

Игровое упражнение «Напиши правильно» (лист 2, рис.4).

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Занятие 1.4

Ориентировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги.

Цель: закрепить знания о прямоугольнике, круге, овале; учить ориентироваться на листе бумаги.

Практика (30 мин.)

«Форма и цвет. Математика с линейками- трафаретами для детей 4-7 лет» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 18-23.

Закрепление знаний о круге и прямоугольнике.

Закрепление знаний об овале.

Овал в предметах окружающего мира.

Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 5, п. 5.

«Слуховой диктант» (лист 2, рис.5).

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Занятие 1.5

Количество и счет: счет по образцу и названному числу; независимость числа от пространственного расположения предметов.

Цель: закрепить умение считать по образцу и названному числу; закрепить умение понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; закрепить знания о последовательности частей суток.

Практика (30 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 23, № 3, п. 1-4.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 6, п. 1-2.

Игровое упражнение «Смотри, слушай, делай» (лист 3, рис.1).

Упражнение «Сосчитай и напиши» (лист 3, рис.2).

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

«Я составляю числа. Математика для детей 5-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 4.

Занятие 1.6

Геометрические фигуры: сравнение предметов с фигурами. Ориентировка во времени: части суток.

Цель: закрепить умение понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; закрепить знания о последовательности частей суток.

Практика (30 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 24, № 3, п. 5-6.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 7, п. 3-4.

Игровое упражнение «Нарисуй правильно» (лист 3, рис.3).

Игра «Части суток» (лист 3, рис. 4).

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

«Форма и цвет. Математика с линейками- трафаретами для детей 4-7 лет» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 4-11.

Закрепление знаний о круге.

Круг в предметах окружающего мира.

Закрепление знаний о треугольнике.

Треугольник в пределах окружающего мира.

Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы.

Занятие 1.7

Количество и счет: знаки $<$, $>$, $=$; соотнесение количества предметов с цифрой; состав числа шесть из двух меньших. Логическая задача: дорисовка предмета.

Цель: закрепить умение понимать отношения между числами; о составе числа 6 из двух меньших чисел; продолжать решать логические задачи; закрепить знания о геометрических фигурах.

Практика (30 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 25, № 4, п. 1-5.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 8, п. 1-4.

«Напиши правильно знаки» (лист 4, рис.1).

Игровое упражнение «Кто что считал» (лист 4, рис.2).

Игра «Домики» (лист 4, рис.3).

Физкультминутка «Два хлопка»

Логическая задача «Дорисуй недостающий домик» (лист 4, рис. 4)

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Занятие 1.8

Геометрические фигуры: треугольник, трапеция.

Цель: закрепить знания о геометрических фигурах.

Практика (30 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 27, № 4, п. 6-7.

Работа со счетными палочками.

«Форма и цвет. Математика с линейками- трафаретами для детей 4-7 лет» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 24-27.

Закрепление знаний о геометрических фигурах.

Знакомство с геометрической фигурой- трапецией.

Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 9, п. 5.

«Рисуем треугольники, трапеции» (лист 4, рис. 5).

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Модуль 2

Занятие 2.1

Количество и счет: соотношение количества предметов с цифрой, математическая загадка.

Цель: закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой; учить составлять вопросы к сюжетной картинке; продолжать учить отгадывать математическую загадку и записывать ее решение; познакомить с часами.

Практика (30 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 27, № 5, п. 1-4.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 10, п. 1-3.

Игровое упражнение «Посчитай и обведи цифру» (лист 5, рис. 1).

Игра «Придумай вопрос» (лист 5, рис.2).

Физкультминутка с мячом «Назови скорее»

«Отгадай загадку» (лист 5, рмс.3).

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

«Я составляю числа. Математика для детей 5-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 5-6.

Занятие 2.2

Ориентировка во времени: ознакомление с часами.

Цель: познакомить с часами.

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 29, № 5, п. 5.

«Какие бывают часы» (лист 5, рис. 4).

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 11, п. 4.

Практика (10 мин.)

«Диагностика математических способностей детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021, стр.15.

Теория (20 мин.)

Беседа «Часы».

Занятие 2.3

Количество и счет: установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Геометрическая фигура- ромб.

Цель: продолжать учить понимать отношения между числами; продолжать учить логическую задачу.

Практика (30 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 30, № 6, п. 1-4.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 12, п. 1-3.

Игровое упражнение «Соедини правильно» (лист 6, рис. 1).

Игровое упражнение «Помоги зайчику» (лист 6, рис. 2).

Физкультминутка.

Игровое упражнение «Смотри и считай» (лист 6, рис.3).

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

«Форма и цвет. Математика с линейками- трафаретами для детей 4-7 лет» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 28-29.

Знакомим с геометрической фигурой- ромб.

Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы.

Занятие 2.4

Ориентировка в пространстве: положение предмета по отношению к себе и другому лицу.

Цель: закрепить умение определять положение предмета по отношению к себе, другому лицу.

Теория (10 мин.)

Беседа «Понятие «зеркальное отражение»».

Практика (20 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 31, № 6, п. 5.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 13, п. 4.

«Нарисуй правильно» (лист 6, рис. 4).

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

«Диагностика математических способностей детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021, стр.22.

Занятие 2.5

Количество и счет: порядковый счет, счет по названному числу; состав числа из двух меньших. Логическая задача: установление связей и зависимостей.

Цель: продолжать учить различать количественный и порядковый счет в пределах 10; закрепить умение понимать отношения между числами; учить решать логическую задачу; продолжать знакомить с составом числа из двух меньших.

Практика (30 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 32, № 7, п. 1-5.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 14, п. 1-4.

«Посчитай и раскрась» (лист 7, рис. 1).

«Слушай и рисуй» (лист 7, рис.2).

Логическая задача «За каким пеньком спрятался зайка» (лист 7, рис. 3).

Физкультминутка «Найди свое место».

Игровое упражнение «Дорисуй яблоки» (лист 7, рис. 4).

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Занятие 2.6

Геометрические фигуры: овал. Развитие мышления (анализ и синтез).

Цель: продолжать закреплять знания о геометрических фигурах, развивать мышление.

Теория (10 мин.)

Практика (20 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 33, № 7, п. 6.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 15, п. 5.

«Рисуем овалы» (лист 7, рис. 5).

«Форма и цвет. Математика с линейками- трафаретами для детей 4-7 лет» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 58- 59.

Развитие мышления (анализ и синтез).

Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы.

Занятие 2.7

Количество и счет: арифметические задачи; решение примеров. Величина: измерение линейкой.

Цель: продолжать учить решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; закреплять умение решать примеры.

Практика (30 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 34, № 8, п. 1-4, 6.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 16-17, п. 1-3, 5.

«Решаем задачу» (лист 8, рис.1).

«Решаем задачу» (лист 8, рис. 2).

Учимся измерять линейкой (лист 8, рис.3).

Физкультминутка.

Игра «Кто в каком домике живет» (лист 8, рис. 5).

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Занятие 2.8

Ориентировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги. Развитие концентрации зрительного внимания.

Цель: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; развивать концентрацию зрительного внимания.

Практика (30 мин.)

«Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 10-11.

Развитие концентрации зрительного внимания.

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 35, № 8, п.5.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 17, п. 4.

Игровое упражнение «Слушай и рисуй» (лист 8, рис. 4).

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Модуль 3

Занятие 3.1

Количество и счет: цифры от 1 до 9; числа 10, 11.

Цель: закрепить знания о числах и цифрах от 0 до 10; закрепить умение устанавливать соответствие между числом и цифрой; познакомить с новой счетной единицей; познакомить с условным обозначением десятка- квадрат, единицы- круг.

Теория (5 мин.)

Игровое упражнение «Соедини правильно» (лист 9, рис.1).

Практика (25 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 40, № 9, п. 1-3.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 18, п. 1-3.

«Знакомимся с образованием числа 11» (лист 9, рис. 2).

«Учимся образовывать число 11» (лист 9, рис. 3).

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Занятие 3.2

Ориентировка во времени: часы, определение времени. Логическая задача: дорисовка недостающего предмета.

Цель: продолжать знакомить с часами: циферблат, стрелки; определять время с точностью до получаса; продолжать учить решать логические задачи на установление закономерностей, учить формулировать учебную задачу, понимать и выполнять её самостоятельно.

Практика (30 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 42, № 9, п. 5,6.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 19, п. 4,5.

Логическая задача «Дорисуй недостающую елочку» (лист 9, рис.4).

«Нарисуй на часах время, которое назову» (лист 9, рис. 5).

«Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 31

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Занятие 3.3

Количество и счет: независимость числа от пространственного расположения предметов, математическая загадка, отношения между числами; состав числа из двух меньших.

Цель: продолжать учить отгадывать математические загадки, записывать решения; понимать независимость числа от величины предметов.

Практика (30 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 43, № 10, п. 1-4.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 20, п. 1-3.

«Посчитай и напиши» (лист 10, рис, 1).

«Отгадай загадку» (лист 10, рис. 2).

Физкультминутка.

Игровое упражнение «Дорисуй смородинки» (лист 10, рис. 3).

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Занятие 3.4

Геометрически фигуры: рисование символического изображения животных.

Цель: учить рисовать символические изображения животных в тетради в клетку, используя образец; учить формировать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Практика (30 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 45, № 10, п. 5.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 21, п. 4.

Задание «Рисуем зайку» (лист 10, рис. 4).

«Форма и цвет. Математика с линейками- трафаретами для детей 4-7 лет» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 56- 57.

Развитие мышления (анализ и синтез).

Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы.

Занятие 3.5

Количество и счет: число 12. Ориентировка во времени: определение времени на часах. Логическая задача: дорисовка недостающего предмета.

Цель: познакомить с образованием числа 12 и с основной счетной единицей-десятком; продолжать учить определять время на часах.

Теория (5 мин.)

Физкультминутка.

Задание «Найди и обведи» (лист 11, рис. 3).

Практика (25 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 45, № 11, п. 1-5.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 22, п. 1-4.

«Знакомимся с образованием числа 12» (лист 11, рис. 1).

«Пишем число 12» (лист 11, рис. 2).

Логическая задача «Дорисуй недостающие фигуры» (лист 11, рис. 4).

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Занятие 3.6

Геометрические фигуры: дорисовка кругов до знакомых предметов.

Цель: закрепить знания о геометрических фигурах, развивать внимание, воображение.

Практика 30 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 47, № 11, п. 6.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 23, п. 5.

Игровое упражнение «Преврати круги в предметы» (лист 11, рис.5).

«Форма и цвет. Математика с линейками- трафаретами для детей 4-7 лет» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 42-43.

Развитие зрительного внимания.

Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы.

Занятие 3.7

Количество и счет: отношения между числами; математическая загадка; состав числа из двух меньших. Величина: измерение длины отрезка.

Цель: учить измерять и рисовать отрезки заданной длины; решать и записывать арифметические задачи; закрепить знания об осени, осенних месяцах.

Практика (30 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 47, № 12, п. 1-5.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 24, п. 1-4.

Задание «Считай и записывай» (лист 12, рис. 1).

Задание «Составляем и решаем задачу» (лист 12, рис.2).

Задание «Измерь и начерти» (лист 12, рис.3).

Физкультминутка.

Игровое упражнение «Дорисуй шарики» (лист 12, рис.4).

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Занятие 3.8

Ориентировка во времени: осенние месяцы. Продолжение ряда. Умозаключения.

Цель: закрепить знания об осени, осенних месяцах, развивать внимание, логическое мышление.

Теория (10 мин.)

Беседа «Времена года».

Практика (20 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 49, № 12, п. 6.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 25, п. 5.

Игровое упражнение «Напиши правильно».

«Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 47.

Продолжение ряда. Ориентировка во времени. Умозаключения.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Модуль 4

Занятие 4.1

Количество и счет: число 13, математическая задача, решение примеров.

Логическая задача: разделение предмета на части.

Цель: познакомить с образованием числа 13 и с новой счетной единицей-десятком; продолжать учить решать примеры и задачи; формировать навык самооценки.

Теория (5 мин.)

Физкультминутка.

Игровое упражнение «Соедини правильно» (лист 13, рис.4).

Практика (25 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 50, № 13, п. 1-6.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 26, п. 1-5.

Задание «Сколько карандашей у мышки?» (лист 13, рис.1).

Задание «Пишем число 13» (лист 13, рис.2).

Задание «Составляем и решаем задачу» (лист 13, рис.3).

Логическая задача «Раздели круг» (лист 13, рис.5).

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Занятие 4.2

Геометрические фигуры: рисование в тетради в клетку.

Цель: продолжать учить рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку; формировать навык самооценки.

Практика (30 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 52, № 13, п. 7.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 27, п. 6.

Задание «Рисуем собачку» (лист 13, рис.6).

«Форма и цвет. Математика с линейками- трафаретами для детей 4-7 лет» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 42-43.

Развитие зрительного внимания. Рисуем собак.

Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы.

Занятие 4.3

Количество и счет: решение примеров, знаки +, -; соответствие между цифрой и количеством предметов. Величина: выше, глубже. Логическая задача: сравнение, установление последовательности событий.

Цель: учить составлять примеры, читать записи; закрепить умение различать понятия выше, глубже; познакомить с элементами геометрической фигуры треугольник (вершины, стороны, углы).

Практика (30 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 52, № 14, п. 1-5.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 28, п. 1-4.

Задание «Напиши правильно» (лист 14, рис.1).

Игровое упражнение «Помоги Незнайке» (лист 14, рис.2).

Физкультминутка.

Игровое упражнение «Слушай, смотри, делай» (лист 14, рис. 3).

Логическая задача «Сколько детей у папы?» (лист 14, рис. 4).

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Занятие 4.4

Геометрические фигуры: элементы треугольника (вершины, стороны, углы).

Состав числа 10 из двух меньших.

Цель: познакомить с элементами геометрической фигуры треугольник (вершины, стороны, углы); закреплять состав числа 10 из двух меньших.

Теория (5 мин.)

Чтение стихотворения.

Практика (30 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 54, № 14, п. 6.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 29, п. 5.

«Рисуем треугольник» (лист 14, рис. 5).

«Я составляю числа. Математика для детей 5-7 лет» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 42,43

Разложение числа 10 на два меньших.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Занятие 4.5

Количество и счет: число 14. Ориентировка во времени: дни недели. Логическая задача: сравнение, установление последовательности событий.

Цель: познакомить с образованием числа 14 и с новой счетной единицей-десятком; продолжать учить решать логические задачи.

Теория (5 мин.)

«Дни недели» (лист 15, рис.3).

Физкультминутка.

Практика (25 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 54, № 15, п. 1-5.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 30, п. 1-4.

«Знакомимся с образованием числа» (лист 15, рис.1).

«Пишем число 14» (лист 14, рис.2).

Логическая задача «Сколько детей наденут варежки?» (лист 15, рис. 4).

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Занятие 4.6

Нахождение ошибки.

Цель: продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; развивать зрительное внимание, навыки самоконтроля и самооценки.

Практика (30 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 56, № 15, п. 6.

«Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 35, 36.

Нахождение ошибки. Количество и счёт.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 31, п. 5.

Игровое упражнение «Найди отличия» (лист 15, рис.5).

Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы.

Занятие 4.7

Количество и счет: счет по образцу и названному числу, арифметическая задача, состав числа из двух меньших.

Цель: продолжать учить составлять арифметическую задачу, записывать и читать решение задачи; учить составлять число 9 из двух меньших.

Практика (30 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 57, № 16, п. 1-5.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 32, п. 1-4.

«Посчитай и нарисуй» (лист 16, рис.1).

«Составляем и решаем задачу» (лист 16, рис.2).

Логическая задача «Обведи мальчика» (лист 16, рис. 3).

Физкультминутка «Стойкий солдатик».

Игра «Помоги мальчикам» (лист 16, рис.4).

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Занятие 4.8

Геометрические фигуры: дорисовывание прямоугольника до знакомых предметов. Работа с линейкой- трафаретом на развитие зрительного внимания.

Цель: закреплять умения дорисовывать прямоугольники до знакомых предметов, анализ и синтез предметов сложной формы; продолжать формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Практика (30 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 58, № 16, п. 6.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 33, п. 5.

Упражнение «Дорисуй прямоугольник» (лист 16, рис. 5).

«Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 16, 17.

Анализ и синтез предметов сложной формы.

Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы.

Модуль 5

Занятие 5.1

Количество и счет: Число 15; соотнесение количества предметов с цифрой.

Цель: познакомить с образованием числа 15 и с новой счетной единицей–десятком; учить формировать учебную задачу.

Теория (5 мин)

Физкультминутка «Найди свое место».

Практика (25 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 59, № 17, п. 1-4.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 34, п. 1-3.

Игровое упражнение «Допиши и соедини правильно» (лист 17, рис. 3).

«Слушай, считай, записывай» (лист 17, рис. 1).

«Напиши число 15» (лист 17, рис.2).

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Занятие 5.2

Геометрические фигуры: рисование символического изображения кошки.

Цель: продолжать учить ориентироваться в тетради в клетку; учить формировать учебную задачу.

Практика (30 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 60, № 17, п. 5.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 35, п. 4.

«Рисуем кошку» (лист 17, рис. 4).

«Форма и цвет. Математика с линейками- трафаретами для детей 4-7 лет» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 36,37.

Развитие зрительного внимания. Рисуем кошек.
Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы.

Занятие 5.3

Количество и счет: числа от 1 до 15; решение примеров.

Цель: учить понимать отношения между числами в числовом ряду; учить решать примеры в пределах второго десятка.

Практика (30 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 61, № 18, п. 1-4.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 36, п. 1-3.

«Обведи правильно» (лист 18, рис.1).

«Решаем примеры» (лист 18, рис.2).

«Логическая задача» (лист 18, рис.3).

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Занятие 5.4

Геометрические фигуры: дорисовывание овалов до знакомых предметов.

Логическая задача: установление связей и зависимостей. Анализ и синтез предметов сложной формы.

Цель: закреплять умения решать логические задачи, умения дорисовывать овалы до знакомых предметов, умение проводить анализ и синтез предметов сложной формы.

Практика (30 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 62, № 18, п. 5, 6.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 37, п. 4, 5.

Логическая задача «Смотри и закрашивай» (лист 18, рис. 4).

Игровое упражнение «Дорисуй овалы» (лист 18, рис. 5).

«Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, 2-ое издание, стр. 12,13.

Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы.

Занятие 5.5

Количество и счет: число 16. Величина измерение линейкой. Ориентировка во времени: определение времени по часам.

Цель: познакомить с образованием числа 16 и новой счетной единицей-десятком; продолжать учить измерять линейкой, записывать результаты измерения; учить определять время по часам.

Теория (5 мин.)

Физкультминутка.

«Нарисуй правильно время на часах» (лист 19, рис.4).

Практика (25 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 62, № 19, п. 1-5.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 38, п. 1-4.

«Знакомство с образованием числа 16» (лист 19, рис. 1).

«Пишем число 16» (лист 19, рис 2).

Задание «Измерь и сравни» (лист 19, рис.3).

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Занятие 5.6

Загадки с числовыми данными. Различие между рассказом и задачей. Логическая задача: установление связей и зависимостей.

Цель: показать различия между задачей и загадкой; закрепить умение отгадывать загадки, в которых присутствуют числа; продолжать учить решать логические задачи, понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Теория (15 мин.)

«Обучение решению арифметических задач. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 33 (37).

Загадки с числовыми данными.

«Я решаю арифметические задачи, Математика для детей 5- 7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 13, лист 6.

Различие между рассказом и задачей.

Практика (15 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 64, № 19, п. 6.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 39, п. 5.

Логическая задача (лист 19, рис.5).

Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы.

Занятие 5.7

Количество и счет: математическая загадка, знаки +, -; состав числа из двух меньших.

Цель: продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение; учить определять, какой математический знак надо написать в примере; продолжать учить составлять число 9 из двух меньших.

Практика (30 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 64, № 20, п. 1-4.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 40, п. 1-3.

«Отгадай загадку» (лист 20, рис. 1).

Игровое упражнение «Помоги Незнайке написать знаки» (лист 20, рис.2).

Физкультминутка.

Игровое упражнение «Дорисуй правильно» (лист 20, рис.3).

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Занятие 5.8

Состав числа из двух меньших в пределах 10 (закрепление). Геометрические фигуры: дорисовывание треугольников до знакомых предметов.

Цель: продолжать учить определять, какой математический знак надо написать в примере; продолжать учить составлять числа в пределах 10 из двух меньших.

Практика (30 мин.)

«Я составляю числа. Математика для детей 5-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, 2-ое издание, стр. 45, 46.

Состав числа в пределах 10 (закрепление).

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 66, № 20, п. 5.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 41, п. 4.

Игровое упражнение «Дорисуй треугольники» (лист 20, рис. 4).

Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы.

Модуль 6

Занятие 6.1

Количество и счет: число 17; решение примеров; счет по образцу и названному числу. Логическая задача: поиск недостающей фигуры.

Цель: познакомить с образованием числа 17 и новой счетной единицей - десятком; учить решать примеры в пределах второго десятка, считать по названному числу и образцу; закреплять умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство.

Теория (5 мин.)

Физкультминутка.

Задание «Нарисуй правильно» (лист 21, рис. 4).

Практика (25 мин)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 66, № 21, п. 1-6.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 42, п. 1-5.

Логическая задача «Нарисуй недостающий кораблик» (лист 21, рис. 5).

«Знакомимся с образованием числа 17» (лист 21, рис.1).

«Пишем число 17» (лист 21, рис.2).

Игровое упражнение «Какие примеры решал снеговик?» (лист 21, рис.3).

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Занятие 6.2

Времени: часы (стрелки, циферблат). Ориентировка во времени, в пространстве. Нахождение ошибки.

Цель: знакомить с часами (стрелки, циферблат).

Теория (5 мин.)

Загадка о часах. Беседа «Часы».

Практика (25 мин)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 68, № 21, п. 7.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 43, п. 6.

Задание «Нарисуй стрелки к часам» (лист 21, рис.6).

«Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, 2-ое издание, стр. 31, 40, 41.

Ориентировка во времени, в пространстве. Нахождение ошибки.

Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы.

Занятие 6.3 Количество и счет: число 17. Ориентировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги.

Цель: продолжать знакомить с образованием числа 17; продолжать учить анализировать узор и продолжать его по образцу; продолжать учить решать логическую задачу; упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги.

Теория (5 мин.)

«Продолжаем знакомиться с образованием числа 17» (лист 22, рис.1).

Физкультминутка.

Практика (25 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 69, № 22, п. 1-5.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 44, п. 1-4.

«Продолжите узор» (лист 22, рис.2).

«Слушай и рисуй» (лист 22, рис.3).

«Будь внимательным» (лист 22, рис.4).

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Занятие 6.4

Геометрические фигуры: рисование символического изображения собачки.

Анализ и синтез предметов сложной формы.

Цель: упражнять в умении проводить анализ и синтез предметов сложной формы; упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги; продолжать учить рисовать символическое изображение собачки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная собачка.

Практика (30 мин.)

«Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, 2-ое издание, стр. 14,15.

Анализ и синтез предметов сложной формы.

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 70, № 22, п. 6.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 45, п. 5.

«Рисуем собачку» (лист 22, рис 5).

Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы.

Занятие 6.5

Количество и счет: число 18; состав числа из двух меньших; счет по названному числу.

Цель: познакомить с образованием числа 18; закрепить умение составлять число 8 из двух меньших; продолжать учить писать число 18, учить правильно пользоваться знаками; закреплять умение воспроизводить количество предметов по названному числу.

Теория (5 мин.)

«Знакомимся с образованием числа 18» (лист 23, рис. 1).

Физкультминутка.

Практика (25 мин.)

«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 71, № 23, п. 1-5.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 46, п. 1-4.

«Напишем число 18» (лист 23, рис.2).

Игровое упражнение «Помоги животным правильно написать цифры» (лист 23, рис.3).

«Нарисуй правильно» (лист 23, рис.4).

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Занятие 6.6

Геометрические фигуры: вершины, стороны, углы. Логическая задача: поиск недостающей фигуры.

Цель: закрепить знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы; продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей.

Практика (30 мин.)

Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 72, № 23, п. 6,7.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 47, п. 5,6.

Логическая задача «Дорисуй цветок» (лист 23, рис.5).

«Посчитай и напиши» (лист 23, рис.6).

«Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, 2-ое издание, стр. 20.

Поиск недостающего предмета. Геометрические фигуры.

Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы.

Занятие 6.7

Количество и счет: число 18, решение примеров. Логические задачи на умозаключения.

Цель: закрепить знания об образовании числа 18; продолжать учить решать примеры с числами второго десятка; продолжать учить решать логическую задачу на умозаключения.

Теория (5 мин.)

Физкультминутка.

«Знакомимся с образованием числа 18» (лист 24, рис.1).

Практика (25 мин.)

Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 73, № 24, п. 1-3.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 48, п. 1,2.

«Решаем примеры» (лист 24, рис.2).

«Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, 2-ое издание, стр. 46.

Логические задачи на умозаключения.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Занятие 6.8

Ориентировка во времени: времена года. Ориентировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги. Нахождение ошибки (геометрические фигуры).

Цель: закрепить знания о последовательности времен года; закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

Практика (30мин.)

Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 74, № 24, п. 4,5.

«Когда это бывает» (лист 24, рис.3).

«Дорисуй картину» (лист 24, рис.4).

«Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, 2-ое издание, стр. 39.

Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы.

Модуль 7

Занятие 7.1

Количество и счет: число 19; состав числа из двух меньших чисел.

Цель: познакомить с образованием числа 19 и новой счетной единицей-десятком; закреплять умение составлять число 10 из двух меньших чисел.

Теория (5 мин.)

Физкультминутка.

«Знакомство с образованием числа 19»

Практика (25 мин.)

Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 76, № 25, п. 1-4.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 50, п. 1,3.

«Знакомимся с образованием числа 19» (лист 25, рис.1).

«Напишем число 19» (лист 25, рис.2).

Игровое задание «Считай и записывай» (лист 25, рис.3).

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Занятие 7.2

Величина: сравнение предметов по величине. Логическая задача: установление последовательности событий.

Цель: закреплять умение сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения (большой, поменьше, короткая, покороче и т.д.).

Практика (30 мин.)

«Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, 2-ое издание, стр. 37,38.

Игровое задание «Закрась лишний предмет».

Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 77, № 25, п. 5,6.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 51, п. 4,5.

Игровое задание «Дорисуй шарикам ниточки» (лист 25, рис.4).

Логическая задача «Скольким утятам подарил сапожки ежик?» (лист 25, рис.5).

Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы.

Занятие 7.3

Количество и счет: число 19. Геометрические фигуры: дорисовывание квадратов до знакомых предметов. Рисование символического изображения предметов окружающего мира по линейки- трафарету.

Цель: продолжать знакомить с образованием числа 19; формировать умение дорисовывать геометрические фигуры до знакомых предметов; закреплять умение пользоваться линейкой- трафаретом.

Теория (5 мин.)

Чтение стихотворения В. Гудимова.

Физкультминутка «Теремок».

Практика (25 мин.)

Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 78, № 26, п. 1-3.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 52, п. 1,2.

«Знакомимся с образованием числа 19» (лист 26, рис.1).

Игровое упражнение «Дорисуй квадраты» (лист 26, рис.2).

«Форма и цвет. Математика с линейками- трафаретами для детей 4-7 лет» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 50,51.

Рисование символического изображения предметов окружающего мира по линейки-трафарету.

Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы.

Занятие 7.4

Величина: измерение линейкой. Геометрические фигуры: рисование символического изображения лошадки. Логическая задача на анализ и синтез.

Цель: продолжать учить измерять линейкой, записывать результаты измерения; продолжать учить рисовать символическое изображение лошадки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная лошадка, ориентироваться в тетради в клетку; продолжать учить решать логическую задачу на анализ и синтез.

Практика (30 мин.)

Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 79, № 26, п. 4-6.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 53, п. 3-5.

Игровое задание «Куда зайчик придет скорее» (лист 26, рис.3).

«Рисуем лошадку» (лист 26, рис.4).

Игровое задание «Кто какой предмет выкладывал?» (лист 26, рис.5).

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Занятие 7.5

Количество и счет: число 20, решение примеров.

Цель: познакомить с образованием числа 20 и новой счетной единицей-десятком; учить решать примеры в пределах второго десятка.

Теория (5 мин.)

«Знакомимся с образованием числа 20. (лист 27, рис.1).

Физкультминутка.

Практика (25 мин.)

Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 80, № 27, п. 1-4.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 54, п. 1-3.

«Пишем число 20» (лист 27, рис.2).

«Решаем примеры» (лист 27, рис.3).

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Занятие 7.6

Решение задачи. Логическая задача: установление связей и зависимостей.

Цель: учить составлять и решать арифметическую задачу, записывать её решение, формулировать учебную задачу, понимать и выполнять её самостоятельно.

Теория (5 мин.)

Составление арифметической задачи (лист 27, рис.4).

Практика (25 мин.)

Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 81, № 27, п. 5-7.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 55, п. 4-6.

«Решаем задачу» (лист 27, рис.4).

Логическая задача «Закрась правильно» (лист 27, рис.5).

Логическая задача «Дорисуй недостающую фигуру» (лист 27, рис.6).

«Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, 2-ое издание, стр. 19.

Поиск недостающего предмета, Величина.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Занятие 7.7

Количество и счет: решение арифметической задачи; решение примеров.

Величина: измерение линейкой.

Цель: продолжать учить решать арифметическую задачу; продолжать учить решать примеры в пределах второго десятка; продолжать учить измерять линейкой.

Практика (30 мин.)

Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 82, № 28, п. 1-4.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 56, п. 1-3.

Задача «Сколько цветов на столе?» (лист 28, рис.1).

Игровое упражнение «Где чей домик?» (лист 28, рис.2).

Физкультминутка.

«Закрась правильно» (лист 28, рис.3).

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Занятие 7.8

Ориентировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги; работа в тетради в клетку. Логическая задача: установление связей и зависимостей.

Цель: продолжать учить решать логические задачи, ориентироваться на листе бумаги, рисовать узоры в тетради в клетку.

Практика (30 мин.)

Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 84, № 28, п. 5-7.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 57, п. 4-6.

Логическая задача «В каком домике живет мальчик?» (лист 28, рис.4).

Слуховой диктант (лист 28, рис.5).

Упражнение «Дорисуй узор» (лист 28, рис.6).

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Модуль 8

Занятие 8.1

Количество и счет: знаки +, -; математические загадки; соотнесение количества предметов с цифрой. Величина: измерение линейкой. Решение математической задачи и логической задачи на умозаключение.

Цель: закреплять умение правильно пользоваться математическими знаками +, -; измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения; умение решать математическую задачу, записывать решение, выполнять логическую задачу на умозаключение.

Практика (30 мин.)

Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 84, № 29, п. 1-4.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 58, п. 1-3.

«Помоги собачкам правильно писать знаки» (лист 29, рис.1).

«Измерь правильно» (лист 29, рис.2).

Загадка (лист 29, рис.3).

Физкультминутка.

«Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, 2-ое издание, стр. 43.

Выполнение логической задачи на умозаключение.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Занятие 8.2

Ориентировка во времени: определение времени на часах. Количество и счёт.

Цель: закреплять умение определять время на часах с точностью до получаса; понимать соответствие между количеством предметов и цифрой; умение ставить учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Количество и счет: знаки +, -; математические загадки; соотнесение количества предметов с цифрой. Величина: измерение линейкой. Ориентировка во времени: определение времени на часах.

Практика (30 мин.)

Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 86, № 29, п. 5,6.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 59, п. 4-5.

Игровое упражнение «Соедини правильно» (лист 29, рис. 4).

Игровое упражнение «Обведи нужную цифру» (лист 29, рис.5).

«Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, 2-ое издание, стр. 25,26.

Количество и счёт.

Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы.

Занятие 8.3

Количество и счет: соотнесение количества предметов с числом. Ориентировка во времени: дни недели. Решение логической задачи на нахождение ошибки: продолжи ряд, ориентировка во времени.

Цель: закреплять умения соотносить количество предметов с числом; закрепить знания о последовательности дней недели; закреплять умение решать логические задачи.

Теория (5 мин.)

Чтение стихотворения.

Физкультминутка.

Практика (25 мин.)

Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 86, № 30, п. 1-3.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 60, п. 1,2.

«Сосчитай и дорисуй» (лист 30, рис.1).

«Дорисуй правильно» (лист 30, рис.2).

«Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, 2-ое издание, стр. 32.

Решение логической задачи на нахождение ошибки: продолжи ряд, ориентировка во времени.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Занятие 8.4

Решение примеров. Геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник. Развитие зрительного внимания: рисование символических предметов по линейки- трафарету.

Цель: продолжать учить решать примеры в пределах второго десятка; продолжать учить рисовать в тетради в клетку; продолжать закреплять умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; развивать зрительное внимание: рисование символических предметов по линейки- трафарету, закреплять знание геометрических фигур.

Практика (30 мин.)

Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 88, № 30, п. 4,5.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 61, п. 3,4.

Игровое упражнение «Кто какой пример решил?» (лист 30, рис.3).

«Рисуем бабочку» (лист 30, рис.4).

«Форма и цвет. Математика с линейками- трафаретами для детей 4-7 лет» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 52,53.

Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы.

Занятие 8.5

Развитие концентрации внимания. Решение логических задач на анализ и синтез.

Ориентировка в пространстве: ориентировка по отношению к другому лицу.

Количество и счет: соответствие между количеством предметов и цифрой.

Цель: закреплять умение решать задачи на анализ и синтез; закреплять умение ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку; закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.

Практика (30 мин.)

«Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, 2-ое издание, стр. 6,7.

Развитие избирательности зрительного внимания.

Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 88, № 31, п. 1-4.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 61, п. 3-1.

Логическая задача «Закрась предмет» (лист 31, рис.3).

«Нарисуй правильно» (лист 31, рис.2).

«Сосчитай и дорисуй» (лист 31, рис.1).

Физкультминутка «Клен».

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Занятие 8.6

Понимание отношений между числами. Логическая задача: установление связей и зависимостей. Ориентировка в пространстве: ориентировка по отношению к другому лицу.

Цель: закреплять умение понимать отношения между числами;

закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; закреплять умение ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку.

Практика (30 мин.)

Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 89, № 31, п. 5,6.

«Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, стр. 61, п. 4,5.

«Сосчитай и дорисуй» (лист 31, рис.4).

Игровое упражнение «Дорисуй колечки» (лист 31, рис.5).

«Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет.» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2022, 2-ое издание, стр. 44.

Ориентировка в пространстве: ориентировка по отношению к другому лицу.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Занятие 8.7

Количество и счет: задачи-шутки; решение примеров, математические загадки.

Ориентировка во времени: весенние месяцы.

Цель: учить решать задачи-шутки с математическим содержанием; продолжать учить отгадывать математические загадки.

Теория (5 мин.)

«Загадки-шутки»

Практика (25 мин.)

«Отгадай загадки» (лист 32, рис.1).

«Напиши правильно» (лист 32, рис. 2).

Физкультминутка.

«Отгадай математические загадки».

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

(«Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.» Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2021; П.9 занятия 1, стр.19)

Занятие 8.8

Развитие воображения. Работа с линейкой- трафаретом.

Цель: закреплять умения планировать свои действия, направленные на достижения своей цели, применять усвоенные знания и способы работы по схематическому рисованию предметов с помощью линейки- трафарета.

Практика (30 мин.)

«Форма и цвет. Математика с линейками- трафаретами для детей 4-7 лет» Е. В. Колесникова «ТЦ Сфера», 2021, стр. 62,64.

Развитие воображения.

Самоконтроль – светофор для закрашивания внизу страницы.

Модуль 9

Занятие 9.1

Способность к обобщению математического материала. Количество и счёт.

Практика (30 мин.)

«Диагностика математических способностей детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, третье издание, исправленное и дополненное, ТЦ Сфера, 2021., стр. 5-8.

Занятие 9.2

Способность к обобщению математического материала. Геометрические фигуры. Величина.

Практика (30 мин.)

«Диагностика математических способностей детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, третье издание, исправленное и дополненное, ТЦ Сфера, 2021., стр. 9-11.

Занятие 9.3

Способность к обобщению математического материала. Ориентировка во времени.

Практика (30 мин.)

«Диагностика математических способностей детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, третье издание, исправленное и дополненное, ТЦ Сфера, 2021., стр. 12-14.

Занятие 9.4

Способность к обратимости мыслительных процессов. Количество и счёт. способностей детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, третье издание, исправленное
Практика (30 мин.)

«Диагностика математических и дополненное, ТЦ Сфера, 2021., стр. 16-18.

Занятие 9.5

Способность к обратимости мыслительных процессов. Геометрические фигуры.
Величина.

Практика (30 мин.)

«Диагностика математических способностей детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, третье издание, исправленное и дополненное, ТЦ Сфера, 2021., стр. 19-21.

Занятие 9.6

Способность к обратимости мыслительных процессов. Ориентировка в пространстве.

Практика (30 мин.)

«Диагностика математических способностей детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, третье издание, исправленное и дополненное, ТЦ Сфера, 2021., стр. 23-24.

Занятие 9.7

Способность к свёртыванию математических рассуждений и соответствующих математических действий. Количество и счёт.

Практика (30 мин.)

«Диагностика математических способностей детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, третье издание, исправленное и дополненное, ТЦ Сфера, 2021., стр. 25-28.

Занятие 9.8

Способность к свёртыванию математических рассуждений и соответствующих математических действий. Количество и счёт.

Практика (30 мин.)

«Диагностика математических способностей детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, третье издание, исправленное и дополненное, ТЦ Сфера, 2021., стр. 29-32.

Календарный учебный график.

№ П / П	Месяц	Число	Время проведения	Номер темы	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	1 неделя	16.20-16.50	1.1	30 минут	Количество и счет: числа и цифры от 1 до 10; математическая загадка; знаки <, >; работа со счетными палочками.	Групповая комната	Самоконтроль и самооценка выполненной работы.
2	Сентябрь	1 неделя	16.20-16.50	1.2	30 минут	Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник.	Групповая комната	Самоконтроль и самооценка выполненной работы.
3	Сентябрь	2 неделя	16.20-16.50	1.3	30 минут	Количество и счет: знаки =, +, -; математическая задача. Величина: сравнение предметов.	Групповая комната	Самоконтроль и самооценка выполненной работы.
4	Сентябрь	2 неделя	16.20-16.50	1.4	30 минут	Ориентировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги.	Групповая комната	Самоконтроль и самооценка выполненной работы.
5	Сентябрь	3 неделя	16.20-16.50	1.5	30 минут	Количество и счет: счет по образцу и названному числу, независимость числа от пространственного расположения предметов.	Групповая комната	Самоконтроль и самооценка выполненной работы.
6	Сентябрь	3 неделя	16.20-16.50	1.6	30 минут	Геометрические фигуры: сравнение предметов с фигурами. Ориентировка во времени: части суток.	Групповая комната	Самоконтроль и самооценка выполненной работы.
7	Сентябрь	4 неделя	16.20-16.50	1.7	30 минут	Количество и счет: знаки <, >, =, +, -, соотношение цифры и количества предметов, состав числа шесть из двух меньших.	Групповая комната	Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

						Логическая задача: дорисовка предмета.		
8	Сентябрь	4 неделя	16.20- 16.50	1.8	30 минут	Геометрические фигуры: треугольник, трапеция.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
9	Октябрь	1 неделя	16.20- 16.50	2.1	30 минут	Количество и счет: соотнесение количества предметов с цифрой, математическая загадка.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
1 0	Октябрь	1 неделя	16.20- 16.50	2.2	30 минут	Ориентировка во времени: ознакомление с часами.		Само- контроль и самооценка выполненной работы.
1 1	Октябрь	2 неделя	16.20- 16.50	2.3	30 минут	Количество и счет: установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Геометрическая фигура- ромб.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
1 2	Октябрь	2 неделя	16.20- 16.50	2.4	30 минут	Ориентировка в пространстве: положение предмета по отношению к себе и другому лицу.		Само- контроль и самооценка выполненной работы.
1 3	Октябрь	3 неделя	16.20- 16.50	2.5	30 минут	Количество и счет: порядковый счет, счет по названному числу; состав числа из двух меньших. Логическая задача: установление связей и зависимостей.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
1 4	Октябрь	3 неделя	16.20- 16.50	2.6	30 минут	Геометрические фигуры: овал. Развитие мышления (анализ и синтез).		Само- контроль и самооценка выполненной работы.
1 5	Октябрь	4 неделя	16.20- 16.50	2.7	30 минут	Количество и счет: арифметические задачи; решение примеров. Величина: измерение линейкой.	Групповая Комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
1 6	Октябрь	4 неделя	16.20- 16.50	2.8	30 минут	Ориентировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги. Развитие концентрации зрительного	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.

						внимания.		
1 7	Ноябрь	1 неделя	16.20- 16.50	3.1	30 минут	Количество и счет: цифры от 1 до 9; числа 10, 11.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
1 8	Ноябрь	1 неделя	16.20- 16.50	3.2	30 минут	Ориентировка во времени: часы, определение времени. Логическая задача: дорисовка недостающего предмета.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
1 9	Ноябрь	2 неделя	16.20- 16.50	3.3	30 минут	Количество и счет: цифры от 1 до 9; числа 10, 11.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
2 0	Ноябрь	2 неделя	16.20- 16.50	3.4	30 минут	Ориентировка во времени: часы, определение времени. Логическая задача: дорисовка недостающего предмета.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
2 1	Ноябрь	3 неделя	16.20- 16.50	3.5	30 минут	Количество и счет: независимость числа от пространственного расположения предметов, математическая загадка, отношения между числами; состав числа из двух меньших.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
2 2	Ноябрь	3 неделя	16.20- 16.50	3.6	30 минут	Геометрические фигуры: рисование символического изображения животных. Развития мышления (анализ и синтез).	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
2 3	Ноябрь	4 неделя	16.20- 16.50	3.7	30 минут	Количество и счет: число 12. Ориентировка во времени: определение времени на часах. Логическая задача: дорисовка недостающего предмета.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.

2 4	Ноябрь	4 неделя	16.20- 16.50	3.8	30 минут	Геометрические фигуры: дорисовка кругов до знакомых предметов. Развитие зрительного внимания.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
2 5	Декабрь	1 неделя	16.20- 16.50	4.1	30 минут	Количество и счет: число 13, математическая задача, решение примеров. Логическая задача: разделение предмета на части.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
2 6	Декабрь	1 неделя	16.20- 16.50	4.2	30 минут	Геометрические фигуры: рисование в тетради в клетку. Соотнесение цифры с количеством предметов.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
2 7	Декабрь	2 неделя	16.20- 16.50	4.3	30 минут	Количество и счет: решение примеров, знаки +, -; соответствие между цифрой и количеством предметов. Величина: выше, глубже. Логическая задача: сравнение, установление последовательности событий.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
2 8	Декабрь	2 неделя	16.20- 16.50	4.4	30 минут	Геометрические фигуры: элементы треугольника (вершины, стороны, углы). Состав числа 10 из двух меньших.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
2 9	Декабрь	3 неделя	16.20- 16.50	4.5	30 минут	Количество и счет: число 14. Ориентировка во времени: дни недели. Логическая задача: сравнение, установление последовательности событий.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
3 0	Декабрь	3 неделя	16.20- 16.50	4.6	30 минут	Найди ошибки.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.

3 1	Декабрь	4 неделя	16.20- 16.50	4.7	30 минут	Количество и счет: счет по образцу и названному числу, арифметическая задача, состав числа из двух меньших.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
3 2	Декабрь	4 неделя	16.20- 16.50	4.8	30 минут	Геометрические фигуры: дорисовывание прямоугольника до знакомых предметов. Работа с линейкой- трафаретом на развитие зрительного внимания.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
3 3	Январь	2 неделя	16.20- 16.50	5.1	30 минут	Количество и счет: Число 15; соотнесение количества предметов с цифрой.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
3 4	Январь	2 неделя	16.20- 16.50	5.2	30 минут	Геометрические фигуры: рисование символического изображения кошки.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
3 5	Январь	3 неделя	16.20- 16.50	5.3	30 минут	Количество и счет: числа от 1 до 15; решение примеров.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
3 6	Январь	3 неделя	16.20- 16.50	5.4	30 минут	Геометрические фигуры: дорисовывание овалов до знакомых предметов. Логическая задача: установление связей и зависимостей. Анализ и синтез предметов сложной формы.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
3 7	Январь	3 неделя	16.20- 16.50	5.5	30 минут	Количество и счет: число 16. Величина измерение линейкой. Ориентировка во времени: определение времени по часам.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
3 8	Январь	4 неделя	16.20- 16.50	5.6	30 минут	Загадки с числовыми данными. Различие между рассказом и задачей. Логическая	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной

						задача: установление связей и зависимостей.		работы.
3 9	Январь	4 неделя	16.20- 16.50	5.7	30 минут	Количество и счет: математическая загадка, знаки +, -; состав числа из двух меньших.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
4 0	Январь	4 неделя	16.20- 16.50	5.8	30 минут	Состав числа из двух меньших в пределах 10 (закрепление). Геометрические фигуры: дорисовывание треугольников до знакомых предметов.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
4 1	Февраль	1 неделя	16.20- 16.50	6.1	30 минут	Количество и счет: число 17; решение примеров; счет по образцу и названному числу. Логическая задача: поиск недостающей фигуры.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
4 2	Февраль	1 неделя	16.20- 16.50	6.2	30 минут	Ориентировка во времени: часы (стрелки, циферблат). Ориентировка во времени, в пространстве. Нахождение ошибки.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
4 3	Февраль	2 неделя	16.20- 16.50	6.3	30 минут	Количество и счет: число 17. Ориентировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
4 4	Февраль	2 неделя	16.20- 16.50	6.4	30 минут	Геометрические фигуры: рисование символического изображения собачки. Анализ и синтез предметов сложной формы.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
4 5	Февраль	3 неделя	16.20- 16.50	6.5	30 минут	Количество и счет: число 18; состав числа из двух меньших; счет по названному числу.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
4 6	Февраль	3 неделя	16.20- 16.50	6.6	30 минут	Геометрические фигуры: вершины, стороны, углы.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка

						Логическая задача: поиск недостающей фигуры.		выполненной работы.
4 7	Февраль	4 Неделя	16.20- 16.50	6.7	30 минут	Количество и счет: число 18, решение примеров. Логические задачи на умозаключения.	Групповая комната	Само-контроль и самооценка выполненной работы.
4 8	Февраль	4 неделя	16.20- 16.50	6.8	30 минут	Ориентировка во времени: времена года. Ориентировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги. Нахождение ошибки (геометрические фигуры).	Групповая комната	Само-контроль и самооценка выполненной работы.
4 9	Март	1 неделя	16.20- 16.50	7.1	30 минут	Количество и счет: число 19; состав числа из двух меньших чисел.	Групповая комната	Само-контроль и самооценка выполненной работы.
5 0	Март	1 неделя	16.20- 16.50	7.2	30 минут	Величина: сравнение предметов по величине. Логическая задача: установление последовательности событий.	Групповая комната	Само-контроль и самооценка выполненной работы.
5 1	Март	2 неделя	16.20- 16.50	7.3	30 минут	Количество и счет: число 19. Геометрические фигуры: дорисовывание квадратов до знакомых предметов. Рисование символического изображения предметов окружающего мира по линейки-трафарету.	Групповая комната	Само-контроль и самооценка выполненной работы.
5 2	Март	2 неделя	16.20- 16.50	7.4	30 минут	Величина: измерение линейкой. Геометрические фигуры: рисование символического изображения лошадки. Логическая задача на анализ и синтез.	Групповая комната	Само-контроль и самооценка выполненной работы.
5 3	Март	3 неделя	16.20- 16.50	7.5	30 минут	Количество и счет: число 20, решение	Групповая комната	Само-контроль и

						примеров.		самооценка выполненной работы.
5 4	Март	3 неделя	16.20- 16.50	7.6	30 минут	Решение задачи. Логическая задача: установление связей и зависимостей.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
5 5	Март	4 неделя	16.20- 16.50	7.7	30 минут	Количество и счет: решение арифметической задачи; решение примеров. Величина: измерение линейкой.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
5 6	Март	4 неделя	16.20- 16.50	7.8	30 минут	Ориентировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги; работа в тетради в клетку. Логическая задача: установление связей и зависимостей.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
5 7	Апрель	1 неделя	16.20- 16.50	8.1	30 минут	Количество и счет: знаки +, -; математические загадки; соотнесение количества предметов с цифрой. Величина: измерение линейкой. Решение арифметической задачи и логической задачи на умозаключение.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
5 8	Апрель	1 неделя	16.20- 16.50	8.2	30 минут	Ориентировка во времени: определение времени на часах. Количество и счёт.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
5 9	Апрель	2 неделя	16.20- 16.50	8.3	30 минут	Количество и счет: соотнесение количества предметов с числом. Ориентировка во времени: дни недели. Решение логической задачи на нахождение ошибки: продолжи ряд, ориентировка во времени.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
6 0	Апрель	2 неделя	16.20- 16.50	8.4	30 минут	Решение примеров. Геометрические фигуры: квадрат,	Групповая комната	Само- контроль и самооценка

						треугольник, прямоугольник. Развитие зрительного внимания: рисование символических предметов по линейки- трафарету.		выполненной работы.
6 1	Апрель	3 неделя	16.20- 16.50	8.5	30 минут	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач на анализ и синтез. Ориентировка в пространстве: ориентировка по отношению к другому лицу. Количество и счет: соответствие между количеством предметов и цифрой.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
6 2	Апрель	3 неделя	16.20- 16.50	8.6	30 минут	Понимание отношений между числами. Логическая задача: установление связей и зависимостей. Ориентировка в пространстве: ориентировка по отношению к другому лицу.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
6 3	Апрель	4 неделя	16.20- 16.50	8.7	30 минут	Количество и счет: задачи-шутки; решение примеров, математические загадки. Ориентировка во времени: весенние месяцы.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
6 4	Апрель	4 неделя	16.20- 16.50	8.8	30 минут	Развитие воображения. Работа с линейкой- трафаретом.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
6 5	Май	1 неделя	16.20- 16.50	9.1	30 минут	Способность к обобщению математического материала. Количество и счёт.	Групповая Комната	Само- контроль и самооценка выполненной работы.
6 6	Май	1 неделя	16.20- 16.50	9.2	30 минут	Способность к обобщению математического материала.	Групповая комната	Само- контроль и самооценка выполненной

						Геометрические фигуры. Величина.		работы.
6 7	Май	2 неделя	16.20- 16.50	9.3	30 минут	Способность к обобщению математического материала. Ориентировка во времени.	Групповая комната	Само-контроль и самооценка выполненной работы.
6 8	Май	2 неделя	16.20- 16.50	9.4	30 минут	Способность к обратимости мыслительных процессов. Количество и счёт.	Групповая комната	Само-контроль и самооценка выполненной работы.
6 9	Май	3 неделя	16.20- 16.50	9.5	30 минут	Способность к обратимости мыслительных процессов. Геометрические фигуры. Величина.	Групповая комната	Само-контроль и самооценка выполненной работы.
7 0	Май	3 неделя	16.20- 16.50	9.6	30 минут	Способность к обратимости мыслительных процессов. Ориентировка в пространстве.	Групповая комната	Само-контроль и самооценка выполненной работы.
7 1	Май	4 неделя	16.20- 16.50	9.7	30 минут	Способность к свёртыванию математических рассуждений и соответствующих математических действий. Количество и счёт.	Групповая комната	Само-контроль и самооценка выполненной работы.
7 2	Май	4 неделя	16.20- 16.50	9.8	30 минут	Способность к свёртыванию математических рассуждений и соответствующих математических действий. Количество и счёт.	Групповая комната	Само-контроль и самооценка выполненной работы.
ИТОГО:					36 часов			

Ожидаемые результаты первого года освоения программы:

- считать по образцу и названному числу в пределах 10;
- понимать независимость числа от пространственного расположения предметов;
- писать цифры от 0 до 9;
- использовать математические знаки;
- записывать решение математической задачи (загадки) с помощью математических знаков, цифр;
- соотносить количество предметов с цифрой;
- различать количественный и порядковый счёт в пределах 10;
- составлять числа от 3 до 10 из двух меньших чисел;
- понимать смысл пословиц, в которых присутствуют числа;
- знают геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, трапеция, ромб, пятиугольник, шестиугольник;
- рисовать в тетради в клеточку геометрические фигуры, символические изображения предметов из геометрических фигур, умеют находить в формах окружающих предметов геометрические фигуры;
- выкладывают из счётных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов;
- располагают предметы в убывающем и возрастающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине, используя соответствующие определения;
- делят предмет на 2-4 и более частей, понимают, что часть меньше целого, а целое больше части;
- называют последовательно дни недели, месяцы;
- ориентируются на листе бумаги, в тетради в клеточку;
- определяют положение предметов по отношению к другому лицу;
- решают логические задачи на сравнение, классификацию, установления последовательности событий, анализ и синтез;
- овладели предпосылками учебной деятельности: понимают учебную задачу, составляют план её решения, самостоятельно решают, проводят самоконтроль и самооценку выполненной работы, руководствуясь пояснением взрослого.

Ожидаемые результаты второго года освоения программы.

На этапе завершения реализации программы ребёнок может:

- знать числа второго десятка и записывать их;
- понимать независимость числа от величины, пространственного расположения предметов, направлений счёта;
- использовать и писать математические знаки $+$, $-$, $=$, $>$, $<$;
- решать арифметические задачи и записывать решение;
- сравнивать группы одно- и разнородных предметов по количеству;
- устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой;
- дорисовывать геометрические фигуры до знакомых предметов;
- различать и называть ромб, пятиугольник, шестиугольник;
- рисовать символические изображения предметов в тетради в клетку;
- преобразовывать одни геометрические фигуры в другие (путём складывания, разрезания);

- раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине в пределах 10;
- измерять линейкой отрезки, записывать результаты измерения;
- изображать отрезки заданной длины с помощью линейки;
- определять время с точностью до получаса;
- ориентироваться на листе бумаги;
- определять положение предмета по отношению к другому;
- решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез;
- понимать и выполнять задание самостоятельно;
- проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.

Организационные условия реализации программы.

Наполняемость группы: 15 детей, возраст 5-6 лет в первый год 6-7 лет во второй год, групповая форма организации.

Режим занятий:

- занятия с сентября по май проводятся 2 раза в неделю, во второй половине дня, после дневного сна;
- продолжительность занятия: первый год обучения- 25 минут, второй год- 30 минут;
- общее количество часов: в первый год обучения- 26 часов 40 мин; во второй год обучения- 36 часов.

Срок реализации кружка- 2 год.

Формы аттестации: в начале обучения (сентябрь 2024 год) диагностика по средствам наблюдения; в конце второго учебного года (май 2025 г.) проводится мониторинг по книге «Диагностика математических способностей детей 6-7 лет» Е.В. Колесниковой (издательства «ТЦ Сфера»,2015) учебно- методического комплекта парциальной программы «Математические ступеньки». Со второго модуля программы вводится самоконтроль и самооценка выполненной детьми работы.

Методическое обеспечение программы.

Предметно- пространственная среда:

- учебные пособия;
- предметные картинки, плакаты;
- раздаточный и счетный материал;
- набор цифр;
- набор геометрических плоскостных и объемных фигур;
- часы (механические и электронные), песочные часы, весы;
- арифметическое домино, мозаика, пазлы;
- развивающие игры (математические раскраски, лабиринты);
- строительный конструктор;
- линейки, линейки- трафареты;
- простой и цветные карандаши, цветные ручки;
- тетрадь в крупную клетку.

Форма проведения занятий:

- беседа с объяснением материала и показом;
- учебно- игровые задания.

Методы проведения занятий:

словесный: объяснение, рассуждение, чтение;

наглядный: демонстрационный материал, образцы выполненных заданий для самоконтроля;

практический: решение логических и математических задач и примеров, игровые упражнения математического содержания, художественная деятельность математического содержания.

Список литературы.

1. Е.В. Колесникова «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников», «ТЦ Сфера», 2021;
 - 2.Е.В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.», «ТЦ Сфера», 2021;
 3. Е. В. Колесникова «Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.» Рабочая тетрадь, «ТЦ Сфера»,2022;
 4. Е.В. Колесникова «Демонстрационный материал. Математика для детей 6-7лет»
 5. Е.В. Колесникова «Диагностика математических способностей детей 6-7 лет», «ТЦ Сфера»,2021;
 6. Е.В. Колесникова «Обучение решению арифметических задач. Методическое пособие», «ТЦ Сфера»;
 7. Е.В. Колесникова «Я решаю арифметические задачи. Математика для детей 5-7 лет.», «ТЦ Сфера»;
 8. Е.В. Колесникова «Я решаю логические задачи. Математика для детей 5-7 лет», «ТЦ Сфера»;
 9. Е. В. Колесникова «Я составляю числа. Математика для детей 5-7 лет», «ТЦ Сфера»;
 10. Е.В. Колесникова «Форма и цвет. Математика с линейками- трафаретами для детей 4-7 лет», «ТЦ Сфера»,2021
 11. Е. В. Колесникова «Математические прописи для детей 5-7 лет», «ТЦ Сфера», 2021.
- Список детей по дополнительной общеразвивающей программе «Занимательная математика»

№	Фамилия, имя ребёнка	Дата рождения
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

